

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ № 12 «Полянка»

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МДОУ № 12 «Полянка»

_____ Н.В. Касьянова

« ____ » _____ 20 ____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

на 2021–2025 годы

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы развития.....	4
3. Информационная справка о ДОУ.....	7
4. Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДОУ.....	12
4.1. Совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.....	12
4.2. Развитие кадрового потенциала ДОУ.....	13
4.3. Обеспечение открытости учреждения.....	14
4.4. Развитие доступной и вариативной РППС ДОУ.....	14
4.5. Совершенствование системы управления ДОУ.....	15
5. Стратегия развития.....	15
6. Основные этапы реализации.....	18
7. План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ.....	20
8. Ожидаемые результаты в ходе выполнения Программы развития.....	23
9. Риски.....	24
10. Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации.....	24

1. Пояснительная записка

Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это, в первую очередь, относится к разработке и реализации Программы развития дошкольного учреждения (далее - Программа).

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование, как уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Программа развития опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и руководства, социальный запрос родителей.

Основные направления Программы развития ДОО:

- создание условий для повышения качества и доступности общего образования;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для эффективного управления процессами преобразований.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны, региона, района.

Программа осуществляет три основные функции:

- определяет стратегию развития ДОО;
- обозначает приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на ожидаемый результат.

2. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.7. Постановление Правительства Ярославской области от 30 марта 2021 года N 169-п Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 - 2025 годы;8. Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района 2021-2025 гг.;9. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского

	муниципального района от 31.07.2015г. №576-п.
Сведения о разработчиках	Администрация и рабочая группа МДОУ № 12 «Полянка».
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности участников образовательного процесса. 4. Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников с позиции повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития детей. 5. Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменения подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2025 год
Порядок финансирования программы развития	Финансирование осуществляется на основе бюджетной сметы МДОУ № 12 «Полянка»
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Реализация инновационных технологий. 3. Создание гибкой управленческой системы. 4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды. 5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образования. 6. Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация

	<p>просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</p> <p>7. Достижение высокой профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяющей осуществлять квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>8. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p>
--	--

3. Информационная справка о ДООУ

Наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района Сокращенное наименование: МДОУ № 12 «Полянка»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Тутаевского муниципального района в лице департамента образования
Сведения об администрации МДОУ	заведующий МДОУ – Касьянова Наталья Вячеславовна, соответствие должности руководителя, старший воспитатель – Сальникова Наталия Николаевна, высшая квалификационная категория, старшая медицинская сестра – Коровкина Вера Сергеевна, первая квалификационная категория, заместитель заведующего по АХЧ – Королькова Елена Евгеньевна
Год ввода в эксплуатацию	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» функционирует с января 1992 года
Лицензия	№ 414/15 от 04.12.2015г. Серия 76Л02 № 0000668
Основные виды деятельности	- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.
Режим работы	Режим работы установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования: 12-часовое пребывание (с 6.30 до 18.30) при пятидневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Юридический адрес, телефон	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Советская, дом 24 телефон: 8 (48533) 7-67-06
Адрес	Е-mail: 12polyanka@mail.ru

электронной почты	
Адрес официального сайта в сети интернет	сайт https://ds12-tmr.edu.yar.ru
Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников	В учреждении функционируют 12 групп (от 1,5–8 лет)
Материально-технические условия для реализации ООП ДО	<p>Основными помещениями ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 групповых ячеек; - физкультурный зал - музыкальный зал - кабинет педагога-психолога - логопедический кабинет - бассейн - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача) - методический кабинет <p>В ДООУ созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации. В группах уютно, комфортно, организованы области для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом.</p> <p>Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами обучения - имеются проекторы,</p>

	компьютеры, документ–камера, оргтехника, музыкальный центр и т.п.
Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников	<p>Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом. Каждая групповая ячейка оборудована буфетной для раздачи готовых блюд и мытья столовой посуды. Прием пищи происходит в групповых комнатах. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.</p> <p>Оздоровительная работа в детском саду осуществляется на основе комплексной оценки состояния здоровья воспитанников и разработанной программы «Здоровый ребенок»</p> <p>Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оздоровление фитонцидами - Витаминотерапия - Пальчиковый массаж - Дыхательная гимнастика в игровой форме <p>Активизация двигательного режима воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение подвижных игр во время прогулок - Проведение физкультминуток - Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна - Физкультурные занятия - Оздоровительный бег <p>Проведение системы закаливающих процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздушное закаливание - Хождение по дорожкам здоровья - Босохождение - Максимальное пребывание на свежем воздухе - Игры с водой - Полоскание полости рта после приема пищи - Обливание ног
Кадровый потенциал работников дошкольной	<p>Учреждение укомплектовано кадрами. Всего в ДОУ: 31 педагогических работников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старший воспитатель -1; - воспитатели - 24;

организации	<p>- учитель-логопед – 1;</p> <p>- педагог-психолог -1;</p> <p>- музыкальный руководитель – 2;</p> <p>- инструктор по физическому воспитанию -2.</p> <p>Высшее образование – 11 человек.</p> <p>Среднее профессиональное – 21 человек.</p> <p>С высшей квалификационной категорией - 11 человек;</p> <p>С I квалификационной категорией 16 педагогов.</p>
Реализуемые образовательные программы ДО	<p>В МДОУ реализуется Основная образовательная программа с учётом ФГОС ДО, методических рекомендаций, подходов и принципов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса. Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>
Характеристика семей воспитанников	<p>Количество семей –276 семей,из них:</p> <p>- полных семей –208 (75%);</p> <p>- неполные семьи составляют- 68 (25%);</p> <p>- многодетных –48 (18%);</p> <p>-родителей, имеющих высшее образование–48%;</p> <p>- средне-специальное – 42%;</p> <p>- среднее общее –9%;</p> <p>- нет среднего – 1%.</p>
Взаимодействие с социумом	<ol style="list-style-type: none"> 1. С детской поликлиникой (сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям). 2. СОШ №3 и №7 (обеспечение преемственности в воспитательно-образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, медицинских работников, учителей школы и родителей; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения). 3. Школой искусств, МУДО «ЦДО «Созвездие», МОУ ДОД ДЮСШ №4, МУ «Центр туризма» - «Романов-Борисоглебск»,

(развитие творческих способностей детей, создание условий для совместной деятельности взрослых и детей).

4. Ярославским и Рыбинским кукольными театрами (развитие творческих способностей детей).

5. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (кафедра дошкольного воспитания), Рыбинским педагогическим колледжем, ГОАУ ЯО ИРО, МОУ ДПО «ИОЦ» (повышение профессиональной компетентности педагогов).

6. МДОУ района (трансляция опыта работы, обмен опытом).

4. Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДОУ.

Программа развития МДОУ № 12 «Полянка» на 2016-2020 годы была разработана с учетом Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», принятой постановлением правительства 10 октября 2012 года

Механизм реализации и управления Программой осуществлялся через следующие направления:

- направление «Совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
- направление «Развитие кадрового потенциала»
- направление «Обеспечение открытости учреждения»
- направление «Развитие доступной и вариативной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»
- направление «Совершенствование системы управления ДОУ»

4.1. Совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач

- создать равные условия для получения качественного образования вне зависимости от состояния здоровья и стартовых возможностей;
- создать условия для успешности каждого ребенка;
- освоить и внедрить инновационные технологии обучения и воспитания;
- обеспечить развитие обучающихся в инженерно-технической области;
- внедрить вариативные модели организации воспитательного процесса;
- развивать педагогическое партнерство с родителями.

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- разработана и внедрена адаптированная программа, направленная на развитие инклюзивного образования;
- разработан проект «Одаренные дети», в ходе реализации которого осуществлялось участие талантливых детей в различных конкурсных мероприятиях;
- обобщен педагогический опыт по духовно-нравственному воспитанию, который был представлен на различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня;

- созданы образовательные зоны, мини-музеи; разработаны интерактивных экскурсии, осуществляется взаимодействие с профессиональными музеями;
- разработаны и реализованы детско-взрослые социально-значимые проекты;
- осуществляется деятельность в формате клубов в различных направлениях, в том числе в дистанционном формате;

Проблемы:

- отсутствует Программа по сопровождению одаренных детей (создан и реализован проект) в связи с переориентированием ДОУ на сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялась реализация Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- не оборудованы в полном объеме группы ДОУ комплектами детских творческих мастерских, игровыми планшетами и комплектами робототехники;
- отсутствие лицензии у ДОУ на дополнительную образовательную деятельность.

Перспективы развития: разработка и внедрение программ во взаимодействии со специалистами центра дополнительного образования «Созвездие».

4.2. Развитие кадрового потенциала ДОУ.

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующей задачи: разработать и внедрить инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной компетентности педагогов.

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- осуществляется методическая поддержка педагогов с учетом индивидуальной траектории развития их профессиональных компетенций;
- на постоянной основе организуются творческие группы по различным направлениям деятельности;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в соответствии с программой развития МУ ДПО «Информационно-образовательный центр».

Проблемы: отсутствует программа внутрифирменного обучения педагогов.

Перспективы развития: разработка программы профессионального развития «Школа успешного педагога».

4.3. Обеспечение открытости учреждения

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач:

- развивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности;

- повысить имидж ДОУ.

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- коллектив ДОУ принимал активное участие в разработке и реализации сетевых инновационных проектов в рамках деятельности МИП;

- педагоги транслируют опыт в ведущих изданиях регионального и федерального уровня, участвуют в статусных конференциях с докладами и т.п.;

- в ДОУ регулярно проводятся Дни открытых дверей для участников образовательного процесса и осуществляется информирование общественности о деятельности ДОУ через сайт детского сада и СМИ.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Перспективы развития: создание условий для взаимовыгодного партнерства ДОУ и общественности.

4.4. Развитие доступной и вариативной РППС ДОУ

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующей задачи:

совершенствовать РППС образовательного процесса ДОУ.

Проблемы:

- отсутствие игровых и развивающих уголков в холлах ДОУ;

- отсутствие на территории ДОУ современной спортивной площадки, метеоплощадки;

- отсутствие технопарка (робототехника, 3-D моделирование).

Перспективы развития: разработка и реализация проекта по совершенствованию РППС ДОУ «Все для детей».

4.5. Совершенствование системы управления ДОУ.

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечить управление качеством на основе системного мониторинга;

- обеспечить развитие государственно-общественного характера управлением образованием (общественная экспертиза качества).

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

- в ДОУ внедрен полный электронный документооборот;
- регулярно участвуем в независимой оценке качества образования;
- внедрены механизмы использования АСИОУ в управлении ДОУ;
- отработаны механизмы и организовано проведение общественной экспертизы качества предоставляемых образовательных услуг;
- приняли участие в конкурсе ОУ «Общественное признание», и получили высокую оценку по направлению «Детский сад – территория здоровья».

5. Стратегия развития.

Обновление содержания образования требует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада являются:

- создание условий для повышения качества и доступности общего образования;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для эффективного управления процессами преобразований.

Данные приоритетные направления планируем решать через следующие задачи и способы их реализации:

Направление 1. Создание условий для повышения качества и доступности общего образования

Задачи	Способы реализации
Создать условия для повышения качества образовательных программ дошкольного образования	1. Реализация образовательных проектов, которые обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: - социально-коммуникативное развитие;

	<ul style="list-style-type: none">- познавательное развитие;- речевое развитие;- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие. <p>Разработка программы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников (в рамках МИП)</p> <p>2. Обеспечение ранней психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Реализация программы психолого – педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста.</p> <p>3. Разработка и реализация программ/проектов, направленных на совершенствование и развитие предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Разработка проекта «Все для детей»</p>
--	---

Направление 2. Обеспечение профессионального развития педагогических работников

Задачи	Способы реализации
Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации руководящих и педагогических работников	Разработка и внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение их квалификации путём совершенствования и обновления профессиональных компетенций. Реализация программы профессионального развития «Школа успешного педагога»

Направление 3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи	Способы реализации
Создание в образовательных организациях современной воспитывающей среды	Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей (мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания) Реализация программы в образовательный процесс ДООУ по краеведению «Ознакомление старших дошкольников с русским бытом» (2 год обучения)
Обновление методов и технологий воспитания	Реализация программ и проектов просветительской работы с родителями. 1. Проект «Искусство быть родителем» 2. Создание Банка методических разработок по взаимодействию с семьёй
Создание условий взаимовыгодного социального партнерства ОУ и общественности.	Реализация социально значимых проектов совместно с родительской общественностью и привлечением местных жителей, заинтересованных в развитии своего населенного пункта, ОУ.

Направление 4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса

Задачи	Способы реализации
Развитие физкультурно - оздоровительной и спортивно массовой работы среди детей ТМР	1. Реализация мероприятий муниципальной программы развития массового спорта в образовательных организациях. Проект «Школасздоровья» (для сотрудников); 2. Реализация проектов (мероприятий) по вовлечению обучающихся, педагогов и родителей к подготовке и сдаче норм ВФСК ГТО Акции по привлечению родительской общественности к сдаче норм ГТО.

Направление 5. Создание условий для эффективного управления процессами преобразований

Задачи	Способы реализации
Развитие форм государственно - общественного управления	1. Организация деятельности Управляющих советов, Советов отцов, координационных советов и рабочих групп с участием родительской общественности 2. Совершенствование форм работы Управляющего совета.

6. Основные этапы реализации.

1 этап: 2021-2022 гг. - организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации Программы и начало выполнения Программы).

2 этап: 2022-2024гг. – этап внедрения (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в инновационный режим работы).

3 этап: 2024-2025гг. – аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы).

7. План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ.

№ п/п	Направление	Содержание деятельности	Период реализации, год					Ответственный
			2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Создание условий для повышения качества и доступности общего образования	<p>1. Реализация образовательных проектов, которые обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. <p>Разработка программы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников (в рамках МИП)</p> <p>2. Обеспечение ранней психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Реализация программы психолого – педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего</p>						Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
			✓	✓	✓	✓		
			✓	✓	✓	✓	✓	

		возраста. 3. Разработка и реализация программ/проектов, направленных на совершенствование и развитие предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработка проекта «Все для детей»				✓	✓	✓	
Ожидаемые результаты		- повышен уровень развития финансовой грамотности у старших дошкольников, сформированы понятия о нормах финансового поведения: бережливом отношении к вещам, природным ресурсам и деньгам - увеличилось количество заинтересованных родителей и педагогов в вопросах получения ранней психолого-педагогической, методической и консультационной помощи - обогащена предметно-пространственная среда как внутри ДОУ, так и на территории ДОУ							
2.	Обеспечение профессионального развития педагогических работников	Разработка и внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение их квалификации путём совершенствования и обновления профессиональных компетенций. Реализация программы профессионального развития «Школа успешного педагога»	✓	✓	✓	✓	✓		Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
Ожидаемые результаты		- увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категории - рост участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства							

		- организация методической помощи молодым специалистам опытными педагогами						
3.	Создание условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности	1. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей. Реализация программы в образовательный процесс ДОУ по краеведению «Ознакомление старших дошкольников с русским бытом» (2 год обучения)	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
Ожидаемые результаты		программа является региональным компонентом ООП						
4.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса	1. Реализация мероприятий муниципальной программы развития массового спорта в образовательных организациях. Проект «Школа здоровья» для сотрудников ДОУ; 2. Реализация проектов (мероприятий) по вовлечению обучающихся, педагогов и родителей к подготовке и сдаче норм ВФСК ГТО Акции по привлечению родительской общественности к сдаче норм ГТО	✓	✓	✓	✓	✓	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги
Ожидаемые результаты		увеличилось количество участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) в мероприятиях оздоровительного характера						

5.	Создание условий для эффективно управления процессами преобразований	<p>1. Организация деятельности Управляющих советов, Советов отцов, координационных советов и рабочих групп с участием родительской общественности</p> <p>2. Совершенствование форм работы Управляющего совета»</p>	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	Завед. ст. восп. Педагоги делопроизводитель
Ожидаемые результаты	<p>- создан действующий Управляющий совет</p> <p>- публичная отчетность руководителя ДОУ представлена в виртуальном формате</p>							

8. Ожидаемые результаты в ходе выполнения Программы развития:

1. Для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения.
2. Для воспитанников – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
3. Для педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.
4. Для семьи – участие в управлении ДОУ, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, ориентир на сохранение и укрепление здоровья каждой семьи.
5. Для социума – улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

9. Риски

Внутренняя среда	<ul style="list-style-type: none">- Недостаточное использование современных технологий в работе педагогов.- Наличие неблагополучных и неполных семей.- Недостаточная компетентность педагогов в выстраивании партнерских отношений с участниками образовательного процесса.
Внешняя среда	<ul style="list-style-type: none">- Нестабильная экономическая ситуация в стране.- Повышение уровня заболеваемости всех участников образовательного процесса.

10. Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации

Управление Программой развития, и контроль за ходом ее реализации осуществляется путем утверждения Программы развития на педагогическом совете ДОУ.

Промежуточный контроль за ходом реализации Программы развития проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого этапа подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины.

В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОУ, внесены коррективы в план реализации стратегии, при анализе результатов Программы развития учитываются результаты анкетирования родителей.