Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района

***«*Отчёт перед родительской общественностью**

МДОУ № 12 «Полянка»

**за 2019 - 2020 учебный год*»***

г. Тутаев, 2020 г.

***Уважаемые родители и сотрудники!***

Стало традицией в осенние октябрьские дни представлять информационный отчет по всем направления деятельности нашего образовательного учреждения.

Миссией образовательного учреждения является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий  для личностного развития и проживания  дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

«У каждого ребёнка есть солнце, только не нужно его гасить!» (Сократ)

«Каждый ребенок имеет право на уважение к себе: принять, понять, помочь»

«Каждый ребёнок уникален, имеет право на развитие личностного потенциала»

«Каждый ребёнок имеет право на саморазвитие, самосовершенствование в комфортной и доброжелательной атмосфере»

«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»

Наступило время подведения итогов работы педагогического коллектива, достижений и успехов наших воспитанников. Это был год, насыщенный для детей разными событиями и встречами с интересными людьми. Для педагогов - годом поиска новых находок и профессионального роста. В МДОУ № 12 «Полянка» сложился дружный творческий коллектив единомышленников. Под своей крышей детский сад собрал людей беспокойных, неравнодушных, открытых к переменам.

# Общая характеристика

**дошкольного образовательного учреждения**

* **Адрес:** 152303, Ярославская область, город Тутаев, улица Советская, дом 24.
* **Телефон:** 8 (48533)7-67-06.
* **Заведующий:** Касьянова Наталья Вячеславовна.
* **Учредитель**: Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области.
* **Лицензия:** Серия 76Л02 №0000668, регистрационный №414/15 от 04 декабря 2015 года.

# Для организации воспитательно - образовательного процесса используются следующие помещения:

* 12 групповых с зонами отдыха – общей площадью 1630 м2 ,
* музыкальный зал – 71,8 м2 ,
* кабинет психолога - 14,6 м2 ,
* физкультурный зал – 77,8 м2 ,
* кабинет логопеда – 8,2 м2 ,
* кабинет логопеда – 22,6 м2
* бассейн – 54,9 м2 ,
* медицинский кабинет – 54,7 м2 ,
* методический кабинет – 16,8 м2 .

# 

# 

# Укомплектованность групп детьми

# за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество групп** | | | **Фактическое количество детей** | | |
| **2017-2018**  **уч.год** | **2018-2019**  **уч.год** | **2019-2020**  **уч.год** | **2017-2018**  **уч.год** | **2018-2019**  **уч.год** | **2019-2020**  **уч.год** |
| Ясельный | 3 | 2 | 3 | 66 | 46 | 60 |
| Младший | 2 | 3 | 2 | 45 | 68 | 46 |
| Средний | 2 | 2 | 3 | 48 | 49 | 68 |
| Старший | 3 | 2 | 2 | 65 | 49 | 47 |
| Подготов. | 2 | 3 | 2 | 48 | 59 | 45 |
| **Всего** | 12 | 12 | 12 | 272 | 271 | 266 |

**Социальный статус семей воспитанников МДОУ детский сад №12 «Полянка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория семей** | **2019-2020 учебный год** | |
| **Кол-во** | **%** |
| 1. | Количество детей | 266 | 100 |
| 2. | Количество детей из полных семей | 198 | 74,5 |
| 3. | Количество детей из многодетных семей | 48 | 18 |
| 4. | Количество детей из неполных семей | 68 | 25.5 |
| 5. | Количество детей из неблагополучных семей | 1 | 0,4 |
| 6. | Количество детей из малообеспеченных семей | 13 | 4.8 |
| 7. | Опекаемые дети | 1 | 0,4 |
| 8. | Дети - инвалиды | 0 | 0 |
| 9. | Семьи группы риска | 7 | 2.6 |
| 10. | Приемные семьи | 0 | 0 |

**Структура управления МДОУ № 12 «Полянка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Формы самоуправления:**

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

* Заведующий,
* Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе,
* Старший воспитатель,
* Старшая медицинская сестра.

1. В состав органов самоуправления МДОУ входят:
   * Собрание трудового коллектива,
   * Педагогический совет,
   * Управляющий совет.

# Обеспечение безопасности

***Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:***

* + обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная

безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

* + обеспечение охраны труда работников МДОУ;
  + обеспечение пожарной безопасности;
  + гражданская оборона;
  + предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
  + антитеррористическая защита;
  + соблюдение и выполнение санитарных норм и правил;
  + соблюдение и выполнение правил по технике безопасности;
  + установка тревожной кнопки, обеспечивающей экстренный вызов;
  + установка автоматической системы пожарной сигнализации – АПС.

# Кадровое обеспечение МДОУ

Педагогический коллектив: 30 педагогов

* Заведующий - 1
* Старший воспитатель – 1
* Педагог-психолог – 1
* Учитель-логопед – 2
* Инструктор по физической культуре – 1
* Инструктор по физической культуре (бассейн) – 1
* Музыкальный руководитель – 1
* Воспитатели – 25.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Образовательный уровень** | | **Уровень квалификации** | | | **Обуч-е на КПК**  **(чел)** |
| Высшее обр-е (чел.) | Среднее спец. обр-е  (чел) | Высшая кв.  кат. (чел) | I  кв.кат. (чел) | Соответствие должности (чел) |
| 2017-2018 | 14(48%) | 20(68%) | 8 | 18 | 8 | 24(75%) |
| 2018-2019 | 13(45%) | 22(75%) | 8 | 22 | 5 | 26 (88%) |
| 2019-2020 | 12 (41%) | 17 (58%) | 11 | 14 | 3 | 13(45%) |

* + 1 значок – “Почётный работник общего образования РФ”,
  + награждены Почётной грамотой министерства образования – 6 человек,
  + Почётной грамотой департамента образования Ярославской области –17 человек,
  + 87% педагогов МДОУ имеют высшую и первую квалификационную категорию,
  + 100% педагогов на сегодняшний день прошли курсы повышения квалификации в ИРО г. Ярославля

# Стажевые показатели педагогов на 1 сентября 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| **Стаж** | 0 | 6 | 4 | 2 | 18 |
| **Кол-во %** | 0 | 19% | 14% | 7% | 60% |

# График уровня школьной готовности детей подготовительных групп.

МДОУ № 12 «Полянка» (за три года)

**70**



**60**

**50**

**низкий н. ср.**

**средний**

**в. ср.**

**40**

**30**

**20**

**10**

**0**

**2017 - 2018 2018-2019 2019– 2020**

Психолого-педагогическое обследование помогает педагогам получить представление о возможностях детей, и в соответствии с полученными данными в дальнейшем уделить особое внимание тем детям, чьи возможности по определенным параметрам оказались сниженными.

Сопоставление данных обследования дает представление об эффективности воспитания и обучения ребенка.

**Участие в мероприятиях МДОУ № 12 «Полянка»**

**за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень | Результат |
| 1 | Районный праздник «День здоровья и спорта» | Муниципальный | Участники  (10 детей, 6 педагогов) |
| 2 | Акция «Добрые крышечки» | Муниципальный | 11 групп |
| 3 | Районный праздник «Борисоглебская ярмарка» | Муниципальный | Участники |
| 4 | Районный Фестиваль-конкурс фотозон «Уютная осень» | Муниципальный | Участники |
| 5 | Общегородская массовая з0арядка «ТутФит» (сентябрь) | Муниципальный | Участники  (7 групп: ср., ст., подг гр.) |
| 6 | Муниципальный фестиваль «Романовские холмы» - забег в моно» | Муниципальный | Участники  (3 ребёнка – подг.гр.) |
| 7 | Районное массовое беговое мероприятие «заБЕГ в будущее» | Муниципальный | Участники  (56 чел.: 45 взр., 21 реб.) |
| 8 | Выступление на РМО | Муниципальный | 3 педагога |
| 9 | Общегородская массовая зарядка «Тут Фит» (октябрь) | Муниципальный | Участники  (7 групп: ср., ст., подг гр.) |
| 10 | Новогоднее шествие | Муниципальный | Участники |
| 11 | Районный конкурс новогодних фоторамок «Новогодний стоп-кадр» | Муниципальный | Участники |
| 12 | Районный конкурс  «Украсим Новогоднюю ель» | Муниципальный | Участники |
| 13 | Региональный семинар (в рамках МИП) «Сетевое взаимодействие  ДОУ и МОУ по патриотическому  воспитанию, как инструмент формирования гражданской идентичности обучающихся в различных видах деятельности» | Региональный | Выступления:  6 чел.  (презентация модуля  – 2 чел.,  мастер-классы – 4 чел.) |
| **Дистанционные публикации, конкурсы.** | | | |
| 14 | Публикация на сайте «Edcommunity» | Федеральный | 1 педагог |
| 15 | Публикация на сайте: «Одарённость. ru» | Федеральный | 1 педагог |
| 16 | Всероссийский дистанционный конкурс «Воспоминания о лете» | Федеральный | Лауреаты – (Диплом 1 ст.) 4ребёнка,  13 детей – участники, |
| 17 | Всероссийский дистанционный конкурс «Осень золотая» | Федеральный | Лауреаты – (Диплом 1 ст.) 5 детей |

**Муниципальные инновационные площадки**

**2019 год -**

***«Сетевое взаимодействие ДОУ и МОУ по патриотическому воспитанию, как инструмент формирования гражданской индентичности обучающихся в различных видах деятельности»***

**Цель проекта:** разработка, апробация и дальнейшее внедрение программы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и МОУ попатриотическому воспитанию обучающихся

**Задачи:**

* Разработать методические рекомендации сетевого взаимодействия ДОУ и школы-сада
* Способствовать развитию управленческих команд учреждений
* Способствовать развитию гражданской идентичности обучающихся ОУ, а так же их родителей (законных представителей), педагогов.
* Увеличить охват обучающихся мероприятиями патриотической направленности за счет расширения спектра возможностей, привлечения родителей (законных представителей), социальных партнеров.
* Обобщить и распространить педагогический опыт по нравственно-патриотическому воспитанию
* Повысить компетентность педагогических работников в организации деятельности попатриотическому воспитанию с обучающимися
* Совершенствовать информационно-образовательную среду учреждений.
* Разработать и внедрить инновационные формы работы с обучающимися по

патриотическому воспитанию.

* Внедрить инновационные продукты на муниципальном уровне.

**Основная идея проекта:** в учреждениях-соисполнителях данного проекта формируются команды-разработчики программы по патриотическому воспитанию обучающихся. Методическое сопровождение осуществляют привлеченные социальные партнеры, имеющие опыт по данному направлению.

Апробация вновь разработанной программы проводится в рамках программы

« Стратегия развития системы образования ТМР на 2016- 2020 годы» по направлению «Обеспечение открытости системы образования», целью которого является развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений в различных направлениях деятельности.

Участники проекта представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Модули программы** |
| МДОУ Детский сад № 12 « Полянка» | « Русский быт» |
| МДОУ Детский сад № 8 «Колосок» | « Моя семья» |
| МДОУ Детский сад № 11 «Колокольчик» | « Исторические достопримечательности» |
| МОУ «Начальная школа-детский сад № 24 «Солнышко» | « Государственные праздники» |

# Консультативный пункт

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в 2019 – 2020 учебном году продолжил свою работу **консультативный пункт.**

ЦЕЛЬ: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

В 2019 – 2020 учебном году консультативный пункт посещало 15 детей.

# Социальное партнерство:

* + **ГБУЗ ЯО «Тутаевская ЦРБ»** (сохранение и укрепление здоровья детей, оказание лечебно-профилактической помощи детям).
  + **СОШ №3 и №7** (обеспечение преемственности в воспитательно- образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, медицинских работников, учителей школы и родителей; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения).

# МУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие»,

* + **МУ «Центр туризма» - «Романов-Борисоглебск»,** (развитие творческих

способностей детей, создание условий для совместной деятельности взрослых и детей).

* + **ИРО г. Ярославля**, **МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр»** (повышение профессиональной компетентности педагогов).

С **2010** года в МДОУ № 12 «Полянка» инспектором по охране прав детства и ответственным по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних назначена **Барашкова Анна Викторовна** (приказ 01- 17/60 от 02.09.2010 г.)

С **2013** года и по сегодняшний день Анна Викторовна является уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса (приказ 01-17/59 «а» от 09.10.2013 г.)

# Сотрудничество:

* + КДН
  + Отдел опеки и попечительства ДО АТМР
  + Департамент труда и социального развития
  + МОУ ЦПМСС «Стимул»

# Оздоровительная работа

Одной из приоритетных задач в деятельности МДОУ является оздоровительная работа, которая строится на основе программы «Здоровый ребёнок».

Основные направления программы :

# Профилактическое

* + Обеспечение благоприятного течения адаптации детей
  + Выполнение санитарно-гигиенического режима
  + Проведение обследования по скрининг - программе и выявление патологий

# Физкультурно-оздоровительное

* + *Физкультурные занятия* (традиционные, тренировочные, занятия- соревнования, праздники, развлечения)
  + Комплекс психогигиенических мероприятий
  + Комплекс логопедических мероприятий
  + Система эффективных закаливающих процедур
  + Активизация двигательного режима воспитанников
  + Использование оздоровительных технологий

# Консультативно-информационное

С педагогами и персоналом, с родителями, с детьми.

Медицинское обслуживание детского сада обеспечивают: врач – педиатр, старшая медицинская сестра, медсестра, медсестра бассейна.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ поддерживаются в соответствии с установленными требованиями.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, кабинет вакцинопрофилактики, 2 изолятора.

Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно- гигиенических условий в МДОУ и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.

Большое внимание уделяется вопросам формирования привычки к здоровому образу жизни. Одной из главных задач является - содействие охране жизни и здоровья детей через обеспечение комплексного характера физкультурно-оздоровительной работы (коррекционной, воспитательной, образовательной). Для реализации данной задачи ежемесячно, ежеквартально анализируется заболеваемость детей. Организация физкультурных занятий позволяет развивать такие качества, как гибкость, силу, выносливость.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп ежегодно усовершенствуется организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в МДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, занятия в бассейне. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Следует отметить, что в детском саду организованы и проводятся закаливающие процедуры, так как регулярное закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. На сегодняшний день разработана и внедряется система по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей, включающая дыхательную гимнастику, оздоровительную гимнастику после сна с элементами самомассажа, использование корригирующей гимнастики, фито- витамино-медикоментозная терапия. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

# Питание.

Одним из основных критериев в оздоровлении детей является полноценное рациональное питание, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. С целью контроля по организации питания воспитанников детского сада разработан и осуществляется мониторинг

«Организация контроля за питанием», куда включены: контроль за качеством поступающих продуктов; правильностью приема, хранения, соблюдения сроков реализации; закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, соблюдение натуральных норм питания и калорийностью пищевого рацион.

Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем детского сада, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей разных возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям по соблюдению режима питания, в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник и ужин.

Стоимость детодня планирована на 122 руб. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками на контрактной основе. Производство готовых блюд ведется в соответствии с технологическими картами, составленными на основании Сборников рецептур блюд и кулинарных изделий. В питании детей ежедневно используются такие продукты, как молоко,

мясо, картофель, овощи разные, крупы, сливочное и растительное масло, сахар.

Остальные продукты: творог, сметана, птица, яйцо, соки, фрукты свежие и другие включаются 2-3 раза в неделю.

Родителей информируем об ассортименте питания ребенка: вывешивается ежедневное меню в каждой группе, двухнедельное меню в уголке здоровья. Для детей, требующих по медицинским показаниям специальное питание, в меню предусматривается замена блюд из наличия имеющихся на складе продуктов.

Работаем над включением в рацион питания большего количества овощных блюд, как в детском саду, так и дома. Коллективом детского сада разработана программа «Рациональное питание дошкольников в детском саду и дома».

Особое внимание в организации питания уделяется бесперебойной работе пищеблока. Пищеблок устроен согласно требованиям СанПиНа: цех холодной обработки продукции, горячий цех, комната раздачи пищи, кладовая продуктов, овощной склад, кладовая продуктов на один день. Имеется все необходимое оборудование, инвентарь, посуда.

# 

# Отчет

# по финансово-хозяйственной деятельности

# за 2019 – 2020 учебный год

**ПРИОБРЕТЕНО:**

* Счётчик электрический Меркурий 230 ART- 03 CLN 5 - 8911,00
* Установка прибора приёмно-контрольного охранно-пожарного Гранит-16- 1 шт. 6600,00
* Счётчик холодной воды ВСКМ-50 "Атлант"-13481,00
* Лампы светодиодные Т8 20w 6500 G13 Ecola, ЛампаТ8 G 1336 Вт 4000K ЛОН 95Вт T-27 -3115,00
* Хозтовары - 32041,28
* Хозтовары (дезинфицирующие средства и мыло)- 9680,53
* Сантехника (кран-букса, смеситель, лейка, гусак)- 21125,00
* Краска, кисти -7045,00
* Маска-3-х слойная на резинке (глубокая)- 6000,00
* Бесконтактный инфракрасный термометр -6990,00
* Поставка канцелярских товаров – 83370,00
* Мебель для образовательной деятельности (шкафы, столы, модули, стенка, полки, ширма, уголки) -149950,80
* Мебель для образовательной деятельности (столы, стулья)- 53800,00
* Поставка стендов для учебно-воспитательной работы-85000,00
* Ноутбуки (4шт.) и оргтехника (Экран настенный -2 шт., Ламинатор 1 шт., МФУ, мышки 4 шт., клавиатура 2 шт., usb-разветвитель, радиотелефон) - 94410,00

**СДЕЛАНО:**

- Косметический ремонт раздевалки гр. № 1–2 000 р.

- Покраска бордюров – 2 500 р

- Ремонт и покраска малых форм на прогулочных участках

# Перспективы и планы развития

Не смотря на то, что материально-техническая база в учреждении улучшается, а воспитанники получают качественные образовательные услуги, есть и проблемы:

Основными проблемами остаются:

* + Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников;
  + Укрепление материально – технической базы (улучшение развивающей предметно-пространственной среды: информационно-цифровыми ресурсами, игровыми модулями, развивающими играми и пособиями для детей; усовершенствование спортивной площадки);
  + Обеспечение безопасности детей и сотрудников.