



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 12 «Полянка»

Н.В. Касьянова

Отчет о результатах самообследования МДОУ № 12 «Полянка»
на 01.09.2015 г.

I. Аналитическая часть

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка»
Тутаевского муниципального района

1.2 Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

| | | |
|--|-----------------|--------------------|
| Российская Федерация, 152303, Ярославская область, город Тутаев, улица Советская, дом 24 | | |
| Телефон | Факс | e-mail |
| 8 (48533) 76706 | 8 (48533) 76706 | 12polyanka@mail.ru |

1.3 Устав образовательного учреждения

| | |
|------------------------|--|
| Дата регистрации | 12.08.2015 г. |
| Название инспекции ФНС | Межрайонная ИФНС России № 7 по Ярославской области |

1.4 Лицензия на ведение образовательной деятельности с приложениями: серия ЯО №000284, регистрационный №76242510/0406 от 31 декабря 2010 года.

1.5 Свидетельство об аккредитации

АА 184274, регистрационный №01-1488 от 26 февраля 2007 года.

1.7 Заведующий образовательной организации

Касьянова Наталья Вячеславовна

1.8 Старший воспитатель

Сальникова Наталия Николаевна, высшая квалификационная категория

1.9 Сведения об образовательной программе МДОУ:

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения № 12 «Полянка»

| | |
|--------------------|--|
| Формулировка целей | Разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным |
|--------------------|--|

| | |
|--------|---|
| | <p>направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно эстетическому.</p> <p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</p> |
| Задачи | <p>Формирование основ общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.</p> <p>Формирование предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную успешность.</p> <p>Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье; развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребёнка.</p> |

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент воспитанников

| | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------|
| Учебный год | | 2014/2015 |
| Количество воспитанников | ВСЕГО в учреждении | 269 |
| | Из них всего выпущено в школу | 46 |

2.2. Структура групп.

| | | |
|------------------------|--|-----------|
| Год | | 2014/2015 |
| Общее количество групп | | 12 |
| Из них: | | |
| Раннего возраста | | 2 |
| Дошкольные | | 10 |

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ реализует основную образовательную Программу детского сада, разработанную педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1 Анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы:

| Показатели развития | Достижения в% | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----|----|-----------------|----|----|----|---|-----------------|----|----|----|---|
| | 2012-2013 уч.год | | | 2013-2014уч.год | | | | | 2014-2015уч.год | | | | |
| | ВУ | СУ | НУ | В | ВС | С | НС | Н | В | ВС | С | НС | Н |
| 1. Физическое развитие. | 16 | 84 | - | 5 | 46 | 4 | 5 | - | 26 | 42 | 32 | - | - |
| 2. Социально-коммуникативное развитие. | 14 | 82 | 4 | 5 | 81 | 9 | 5 | - | 34 | 46 | 20 | - | - |
| 3. Познавательно-речевое развитие. | 16 | 77 | 9 | 5 | 78 | 12 | 5 | - | 41 | 45 | 23 | - | - |
| 4. Художественно-эстетическое развитие. | 16 | 82 | 2 | 10 | 66 | 19 | 5 | - | 30 | 45 | 25 | - | - |

Приведенная выше диагностическая информация свидетельствует о том, что программный материал усвоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса.

4.2 Качество подготовки выпускников

| Готовность к школьному обучению 46 человек – 100% | Доля выпускников ДОУ (%) | | | |
|--|--------------------------|---------------|---------|--------|
| | высокий | выше среднего | средний | низкий |
| | 37,5% | 26,5% | 36% | - |

Таким образом, согласно результатам исследования, выпускники обладают необходимыми и достаточными для начального этапа обучения качествами. Эти данные свидетельствуют о возможности эффективного обучения детей в школе, их скорейшей адаптации к новым условиям, безболезненного вхождения в новую систему отношений.

4.3 Количество воспитанников участвующих в конкурсах, олимпиадах

| Наименование мероприятия | Уровень(региональный, муниципальный, уровень ОУ) | 2014-2015 уч. г. | |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|
| | | количество участников | количество призеров (1-3 мест) |
| Соревнования по тайскому боксу | муниципальный | 2 | 1 |
| Конкурс (международный уровень) детского рисунка «9 мая»; | всероссийский | 6 | 1 |
| Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мы твои наследники – Победа» | муниципальный | 5 | 1 |
| Спартакиада, посвященная дню защиты детей | муниципальный | 10 | - |

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих

образовательный процесс

| Учебный год | Образовательный уровень | | Уровень квалификации | | | | Обучение на КПК (чел) |
|-------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| | Высшее образование (чел.) | Среднее специальное образование (чел) | Высшая кв.категория (чел) | I кв.категория (чел) | II кв.категория (чел) | Без кв.категории (чел) | |
| 2012-2013 | 11(36%) | 19(62%) | 7 | 17 | 2 | 7 | 6(20%) |
| 2013- | 14(41) | 20(59%) | 8 | 18 | - | 8 | 24(75%) |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|---|----|---|---|---------|
| 2014 | | | | | | | |
| 2014-2015 | 12(37,5%) | 20 (62,5%) | 7 | 23 | - | - | 31(97%) |

Стажевые показатели

| Стаж | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
|--------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Кол-во | 3 | 3 | 3 | 5 | 17 |
| % | 17% | - | 9% | 18% | 56% |

5.2 Сведения о наличии специалистов

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре – 2

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед - 2

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1

| | |
|---|----|
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Обеспеченность воспитанников медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

6.2 Наличие оснащенных помещений

| <i>Названия помещений</i> | <i>Количество</i> |
|---------------------------|-------------------|
| Зал музыкальный | 1 |
| Зал физкультурный | 1 |
| Бассейн | 1 |
| Групповые комнаты | 12 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Кабинет логопеда | 2 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Процедурный кабинет | 1 |
| Изолятор | 2 |
| Пищеблок | 1 |

II. Показатели деятельности МДОУ

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количес- твенны й показат ель | % |
|-------|---|-------------------|--|-------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 269 | 100 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 269 | 100 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 24 | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 245 | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 269 | 100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 269 | 100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 269 | 100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 269 | 100 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 16,5 | - |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 32 | 100 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 11 | 37,14 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 11 | 31,43 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 16 | 48,57 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 16 | 45,71 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 30 | 85,71 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 7 | 20 |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|--------|-------|
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 23 | 65,71 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 32 | 91,43 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек | 3 | 9 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек | 4 | 12,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2 | 6 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5 | 15,6 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 34 | 100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 32 | 94 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 32/269 | - |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 1.15.4 | Логопеда | да-1/нет-0 | 0 | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да-1/нет-0 | 0 | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 2 | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 0 | - |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 203 | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да-1/нет-0 | 1 | - |