

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ № 12 «Полянка»
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 12 «Полянка»
_____ Н.В. Касьянова
« ____ » _____ 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района
за 2022 год

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

1. Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Качества кадрового обеспечения;
3. Качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
4. Системы управления организацией.

**Аналитическая часть
Общие сведения об учреждении**

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 12 «Полянка»
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение, Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Год основания	1989
Юридический адрес	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Советская, дом 24
Телефон	(48533)7-67-06
e-mail	polyanka12.tutaev@yarregion.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds12-tmr.edu.yar.ru/
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Касьянова Наталья Вячеславовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 414/15 от 04.12.2015 г.

1.1. Оценка и анализ образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования Российской Федерации «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014, приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2117611027280
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 7611013863 КПП 761101001
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района 22.12.2022 г. № 998-п
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок и основание отчисления обучающихся, утверждённый приказом № 01-17/121а от 03.12.2015 г. - Порядок приёма сотрудников, утверждённый приказом № 01-17/121б от 03.12.2015 г. - Режим занятий обучающихся в учреждении, утверждённый приказом № 01-17/121г от 03.12.2015 г. - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, утверждённое приказом № 01-17/121е от 03.12.2015 г. - Положение о языках образования в учреждении, утверждённое приказом № 01-17/121ж от 03.12.2015 г. - Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения, утверждённый приказом № 01-17/121з от 03.12.2015 г. - Положение о педагогическом совете, утверждённое приказом № 01-17/121и от 03.12.2015 г. - Порядок приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, утверждённый приказом № 01-17/121к от 03.12.2015 г.

- Положение о совете родителей учреждения, утверждённое приказом № 01-17/121л от 03.12.2015 г.
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническими средствами, обеспечения образовательной деятельности, утверждённый приказом № 01-17/121м от 03.12.2015 г.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, утверждённый приказом № 01-17/121н от 03.12.2015 г.
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения, утверждённый приказом № 01-17/121о от 03.12.2015 г.
- Правила приема на обучение по образовательным программа дошкольного образования, утверждённые приказом № 01-17/121п от 03.12.2015 г.
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса, утверждённое приказом № 01-17/121р от 03.12.2015 г.
- Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников, утверждённый приказом № 01-17/121с от 03.12.2015 г.
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска до одного года, утверждённое приказом № 01-17/121т от 03.12.2015 г.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, утверждённый приказом № 01-17/121у от 03.12.2015 г.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников учреждения, утверждённое приказом № 01-17/121ф от 03.12.2015 г.
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, утверждённое приказом № 01-17/121х от 03.12.2015 г.
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников учреждения, утверждённое приказом № 01-17/121ч от

	<p>03.12.2015 г.</p> <p>- Алгоритм взаимодействия МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанника, в случае если ребёнка не забирают в течение трех часов после окончания функционирования МДОУ, утвержденный приказом № 01-17/117 от 12.10.2016 г.</p> <p>- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МДОУ № 12 «Полянка», утвержденное приказом №01-17/99 от 24.07.2017 г.</p> <p>- Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории МДОУ № 12 «Полянка», утвержденное приказом, 01-26/4а от 09.01.2017 г.</p>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 414/15 от 04.12.2015 г., бессрочная

Вывод:

Система управления МДОУ № 12 «Полянка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

1.2. Информация о количестве функционирующих групп, воспитанников, режиме работы ДОУ.

Воспитанники	2020 год	2021 год	2022 год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	267	266	263
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42	62	63
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218	204	200
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	7	4	2

1.2. Оценка и анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года

Учебный год	2020	2021	2022
Образовательные области			

Социально-коммуникативное развитие	86%	92%	93%
Познавательное развитие	88%	97%	92%
Речевое развитие	83%	93%	87%
Художественно-эстетическое развитие	94%	93%	91%
Физическое развитие	90%	98%	93%
Итого:	88%	95%	91%

Вывод: Освоение детьми ООП МДОУ № 12 «Полянка» за 2022 год составляет 100%.
91% составляет - средний, выше среднего, высокий уровень.

1.3. Оценка и анализ организации учебного процесса

Посещаемость учреждения

Наименование показателя	Всего по ДОУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)		
	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
Рабочих дней в году	248	247	247	248	247	247
Численность детей	267	266	263	202	203	191
из них девочек	143		131	117	116	101
Число дней, проведенных детьми в группах	13470	33697	26312	12021	29205	21700
Число дней, пропущенных детьми-всего:	7662	24152	18313	6407	19464	14273
из них по болезни	969	4861	3935	828	3654	2891
по другим причинам	6693	4110	14378	5579	3460	11382
% посещаемости	63,7	58,2	58,9	65,2	60	60,3

Наименование показателя	Всего по ДОУ		
	2020 год	2021 год	2022 год
Рабочих дней в году	248	247	247
Численность детей	267	266	263
Всего случаев заболеваний	395	685	752
В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	4
скарлатина	-	-	1
ангина	-	-	1
ОРВИ	326	521	611

пневмонии	2	2	4
травмы	1	-	5
ОКИ	-	-	4
Коклюш	-	-	-
Микроспория	-	-	-
Грипп	2	-	1
в/оспа	-	24	11
другие заболевания	64	138	110

Распределение детей по группам здоровья

Показат.	с 1 группой здоровья			со 2 группой здоровья			с 3 группой здоровья			с 4 группой здоровья		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Кол-во детей	19	37	26	238	222	231	10	7	6	-	-	-

Адаптация вновь поступивших воспитанников в МДОУ

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ			Легкая степень адаптации			Средняя степень адаптации			Тяжелая степень адаптации		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Кол-во детей	43	42	41	31	37	28	12	5	12	0	0	1
% от общего числа детей	100%	100%	100%	72%	88%	68,5%	28%	12%	29%	0	0	2,5%

Анализируя диагностические данные процесса выявлена стабильная положительная динамика качества организации работы с детьми и их родителями на протяжении 3-х лет.

С октября 2010 года в детском саду работает консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 2,5 лет, не посещающих МДОУ. Цели создания консультативного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Посещение консультативного пункта так же помогает детям легче адаптироваться к условиям детского сада.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь получали: 36 детей - 2 ребенка (с ЗПР), 34 с ФФНР, ФНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 103 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников (выставки, конкурсы, фестивали и т.п).

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Наличие призёров
Муниципальный конкурс «Украсим Новогоднюю ель»	Муниципальный	10 участников	
Межрегиональный конкурс по конструированию «Роботех»	Межрегиональный	2 участника,	1 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Поэтическая карусель»	Муниципальный	1 участник	2 место
Районный конкурс «Первоцветы»	Муниципальный	11 участников,	
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	Муниципальный	2 участника	
Полумарафон «Май. Мир. Молодость» в рамках проекта «Фармэко – Бегом по Золотому кольцу»	Муниципальный	2 участника	
Общегородская массовая зарядка	Муниципальный	110 участников	
Районный праздник «ЗаБег в будущее»	Муниципальный	10 семей	
Спортивное мероприятие «Короли мяча»	Муниципальный	4 семьи	
Соревнования по городошному спорту «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	4 семьи	
Районная акция «Миска добра»	Муниципальный	104 семьи	
Районная акция «Добрые крышечки»	Муниципальный	130 семей	Победители
Акция «Навстречу друг другу»	Муниципальный	родители	

Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	25 семей	
Районная акция «Сдал бумагу – спас собаку!»	Муниципальный	45 участников	
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» -	Муниципальный этап регионального конкурса	2 чел.	-
Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок»	Международный	32 чел.	1, 2 место
Олимпиада «Природолюбие»	Районный	11 чел.	1, 2, 3 место
Дистанционные			
Дистанционная Всероссийская викторина «Занимательная математика»	Всероссийский	1 участник	1 место
Дистанционная Всероссийская Олимпиада «Эти удивительные числа»	Всероссийский	1 участник	1 место
Дистанционный всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитников Отечества»	Всероссийский	1 участник	1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Всероссийский	2 участника	2 место

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, коллектив детского сада в 2022 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (школа, социальные партнеры).

Социальные партнёры МДОУ № 12 «Полянка»

- МУДО Центр дополнительного образования «Созвездие»;
- МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова;
- МУ СШ «Старт»
- МУДО ДЮСШ №4
- Музейно-выставочный комплекс «Борисоглебская сторона»;
- Центральная Библиотека имени Носова

Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей).

Сведения о семьях воспитанников

Критерии сравнения	Параметры	Количество
Особенности семьи	Полные	213
	Неполные	50
	Опекуны	1
	Многодетные	42

Удовлетворённость родителей качеством образования

Год	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания
2022	95,7 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей

В ноябре проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 82,7%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 96,1%;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов -50%;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 90,8%;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – 96,5%;

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) о доступности образовательной деятельности для инвалидов показали низкий уровень. Необходимо оборудовать, обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации.
- Совершенствовать информацию о деятельности организации, размещенную на общедоступных информационных ресурсах (информационные стенды в помещении и официальный сайт в сети Интернет).
- Повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Повышать уровень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду 02.09.2019 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработана программа.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

1.4. Оценка и анализ востребованности выпускников

Готовность детей к обучению в школе

Показатель психического процесса	2020 год				2021 год				2022 год			
	норма		ниже нормы		норма		ниже нормы		норма		ниже нормы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Общая осведомленность	45	96	2	4	46	98	1	2	65	97	2	3
2. Школьная мотивация	43	91	4	9	43	92	4	8	65	97	2	3
3. Восприятие	45	96	2	4	47	100	0	0	66	98,5	1	1,5
4. Память	45	96	2	4	45	96	2	4	64	95,5	3	4,5
5. Мышление	45	96	2	4	44	94	3	6	63	94	4	6
6. Внимание	40	85	7	15	43	92	4	8	65	97	2	3
7. Развитие мелкой моторики	41	87	6	13	45	96	2	4	65	97	2	3

Диагностика сформированности предпосылок овладения учебной деятельностью показала, что в основной массе детей показатель соответствует возрастной норме, показатель внимание «ниже нормы» у детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР).

Выпускники МДОУ успешно обучаются:

МОУ СШ №3 – 20 человек/29%;

МОУ СШ №7 – 25 человек/36%;

МОУ СШ №6 – 14 человек/20%;

МОУ СШ №4 – 2 человека/3%

МОУ Лицей №1 – 6 человек/9%.

г. Ярославль – 1 человек/1,5%

Православная школа – 1 человек/1,5%

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структурная система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. Внедрение элементов электронного документооборота упростило организацию работы с родителями и по контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка и анализ кадрового обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 29 педагогов, их них:

	2020 год	2021 год	2022 год

Администрация	2	2	2
Воспитатели	25	25	23
Специалисты	5	6	6
Всего	32	33	31

Образование педагогов:

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год
Высшее	14	13	13
Среднее профессиональное	16	18	16
Студенты	1	0	0

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
	2	1	7	21

Категория педагогов

Категория	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	11	12	10
Первая	14	16	16
Соответствие занимаемой должности	3	1	1
Без категории	1	2	2

Достижения педагогов МДОУ № 12 «Полянка» за 2022 год

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Акция «Миска добра»	Муниципальный	Участники (104 семьи)
2	Конкурс методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности»	Муниципальный	3 участника
3	«Фестиваль виртуальных экскурсий»	Муниципальный	1 участник
4	IX муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского муниципального района: современный контекст и лучшие практики»	Муниципальный	3 выступления

5	Фестиваль дидактических игр по сенсорному развитию, в рамках РМО воспитателей раннего возраста	Муниципальный	5 участников (2 призёра)
6	Соревнования по стрельбе из электронного оружия	Муниципальный	Команда: 4 педагога (2 место)
7	Конкурс «Поэтическая карусель», в рамках РМО учителей-логопедов	Муниципальный	1 ребёнок (2 место)
8	Межмуниципальный конкурс «Ширмы и маркеры игрового пространства»	Региональный	4 участника (1 призёр)
9	Фестиваль «Семейный рекорд»	Муниципальный	Участники
10	XXIII Романовские образовательные чтения «Роль и значение народного искусства и нематериального культурного наследия России в становлении гражданина России»	Муниципальный	1 выступление
11	VI ежегодная Спартакиада среди работников ДОУ ТМР	Муниципальный	3 место
12	Общегородская массовая акция «Зарядка для всех»	Муниципальный	Участники: 65 человек (дети, педагоги)
13	Региональный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	Региональный	1 участник (3 место)
14	Муниципальный конкурс по конструированию и робототехнике «Лего-мастера»	Муниципальный	2 участника, 1 победитель (1 место)
15	Акция «Добрые крышечки»	Муниципальный	Участники (педагоги, родители)
16	Тутаевский полумарафон в рамках проекта «Бегом по Золотому кольцу – 2022»	Муниципальный	4 участника
17	Соревнования по городошному спорту (педагоги)	Муниципальный	4 участника
18	Массовое мероприятие «заБег в будущее»	Муниципальный	Участники (10 детей)
19	Соревнования по городошному спорту среди детских команд ДОУ NVH и семейных команд «Папа, мама, я - спортивная семья»	Муниципальный	Участники: 4 семьи
20	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Тутаевского муниципального района «Большая перемена: смыслы, возможности, перспективы»	Муниципальный	Выступление: 3 педагога

21	Муниципальный Чемпионат педагогических команд «Семья в фокусе»	Муниципальный	2 место
22	Спортивное массовое мероприятие «Семейный фестиваль «Короли мяча»	Муниципальный	Участники
23	Региональный слёт управленческих команд «Точка развития – 2022» (г. Ярославль)	Региональный	1 участник (в составе команда района)
24	Фестиваль методических разработок, уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи	Муниципальный	4 участника (1 победитель)
25	Межмуниципальный слёт педагогических команд «Технология в фокусе»	Региональный	Команда (3 педагога)
26	Конкурс наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха» (г. Ярославль, ИРО)	Региональный	2 участника
27	Фестиваль «КиноТут»	Муниципальный	2 участника (1 победитель)
28	Конкурс методических разработок по организации работы по безопасности жизнедеятельности	Муниципальный	2 участника
29	Акция «Навстречу друг другу»	Муниципальный	Участники (педагоги, родители)
30	Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	25 семей, 2 педагога
31	Акция «Украсим Новогоднюю ель»	Муниципальный	Участники
32	Межмуниципальный КВН педагогических команд «Знатоки экологии» (п. Некрасовское)	Региональный	Команда (3 педагога)
34	Выступление на РМО, ПОС		6 педагогов

Дистанционные публикации, конкурсы.

Дистанционная Всероссийская викторина «Занимательная математика»	Всероссийский	1 участник (1 место)
Дистанционная Всероссийская Олимпиада «Эти удивительные числа»	Всероссийский	1 участник (1 место)
Дистанционный всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитников Отечества»	Всероссийский	1 участник (1 место)
Всероссийский педагогический конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Всероссийский	2 участника (2 место)

Муниципальная инновационная площадка

Тема: «Создание программы формирования основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста».

(совместно с ДООУ: №8 «Колосок», №11 «Колокольчик», начальная школа - детский сад №24 «Солнышко»)

Приказ Департамента образования АТМР 848/01-10 от 24.12.2021

Участники муниципального проекта

Тема: «Всё пространство детям»

Цель: повышение качества дошкольного образования, создание единого образовательного пространства, условий для профессионального роста педагогических кадров, создания инновационной образовательной среды.

Приказ Департамента образования АТМР №824/01-10 от 18.11.2022

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ № 12 «Полянка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

4. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;
- бассейн

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ № 12 «Полянка», можно сделать вывод, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности МДОУ на 01.01.2023 года

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количес- твенны й показат ель	%
1.	Образовательная деятельность			
	Общая численность воспитанников, осваивающих			

1.1	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	263	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	263	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	263	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	263	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/263	0.7/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2	0,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2	0,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2	0,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13	45
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10	34
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16	55
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16	55

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26	90
1.8.1	Высшая	человек/%	10	38
1.8.2	Первая	человек/%	16	61,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29	100
1.9.1	До 5 лет	человек	2	6,8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	10	34
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	6,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	13,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30	97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/263	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1495	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	203	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-

