

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МДОУ № 12 «Полянка»  
(протокол от 16.04.2025 №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 12 «Полянка»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Касьянова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района**  
**за 2024 год**

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка и анализ:**

1. Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Качества кадрового обеспечения;
3. Качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
4. Системы управления организацией.

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об учреждении**

|  |   |
|--|---|
| <b>Название (по уставу)</b>                | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района |
| <b>Сокращенное наименование учреждения</b> | МДОУ № 12 «Полянка»   |
| <b>Тип и вид</b>                           | Дошкольное образовательное учреждение,<br>Детский сад   |
| <b>Организационно-правовая форма</b>       | Учреждение  |
| <b>Учредитель</b>                          | Учредителем учреждения и собственником его  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>имущества является Тутаевский муниципальный район.</p> <p>Функции и полномочия учредителя учреждения и собственника имущества учреждения от имени Тутаевского муниципального района осуществляет Администрация Тутаевского муниципального района Ярославской области.</p> <p>Управление образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района осуществляет в отношении учреждения отдельные функции и полномочия учредителя в объеме, в котором оно наделено для этого Администрацией.</p> |
| <b>Год основания</b>  | 1989   |
| <b>Юридический адрес</b>                                      | 152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Советская, дом 24   |
| <b>Телефон</b>  | (48533)7-67-06   |
| <b>e-mail</b>   | <a href="mailto:polyanka12.tutaev@yarregion.ru">polyanka12.tutaev@yarregion.ru</a>   |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>                                | <a href="https://ds12-tmr.edu.yar.ru/">https://ds12-tmr.edu.yar.ru/</a>  |
| <b>Режим работы</b>   | 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные   |
| <b>Должность руководителя</b>                                 | Заведующий   |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>                    | Касьянова Наталья Вячеславовна   |
| <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> | № 414/15 от 04.12.2015 г.  |

### 1.1. Оценка и анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

## 1.2. Информация о количестве функционирующих групп, воспитанников, режиме работы ДОУ.

| Воспитанники   | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|----------|----------|----------|
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования | 263      | 250      | 230      |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 63       | 64       | 42       |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                       | 200      | 186      | 188      |
| Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья                               | 2        | 12       | 12       |

## 1.2. Оценка и анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация «Образовательной программы МДОУ № 12 «Полянка», составленной на основе ФОП ДО, предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В период с 15.05.2024 по 31.05.2024 с обучающимися проведена «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» по методике Верещагиной Н.В.

**Цель:** выявление индивидуально-личностного развития ребенка, определение педагогических действий для управления качеством педагогического процесса, организация индивидуальной траектории развития ребёнка.

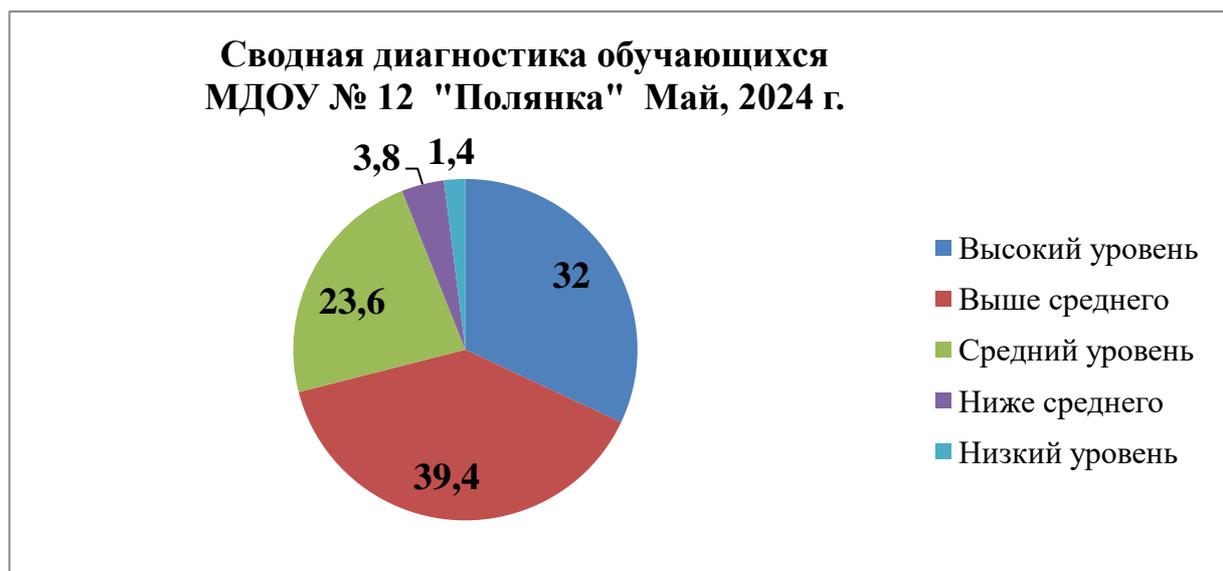
Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания.

Получены данные по каждому ребёнку, группе, детскому саду по 5-ти образовательным областям.

**Сводная диагностика на начало 2023 - 2024 учебного года  
МДОУ № 12 "Полянка"**

| Образовательные области             | Уровни    |           |               |             |             |             |               |            |            |            |
|-------------------------------------|-----------|-----------|---------------|-------------|-------------|-------------|---------------|------------|------------|------------|
|                                     | Высокий   |           | Выше среднего |             | Средний     |             | Ниже среднего |            | Низкий     |            |
|                                     | н.г.      | к.г.      | н.г.          | к.г.        | н.г.        | к.г.        | н.г.          | к.г.       | н.г.       | к.г.       |
| Речевое развитие                    | 14        | 30        | 20            | 38          | 38          | 26          | 13            | 5          | 11         | 1          |
| Познавательное развитие             | 15        | 30        | 30            | 41          | 38          | 25          | 12            | 2          | 5          | 2          |
| Социально-коммуникативное развитие  | 25        | 34        | 18            | 35          | 37          | 24          | 9             | 5          | 11         | 2          |
| Художественно-эстетическое развитие | 13        | 28        | 33            | 41          | 44          | 26          | 6             | 5          | 4          | 1          |
| Физическое развитие                 | 18        | 38        | 32            | 42          | 37          | 17          | 12            | 2          | 1          | 1          |
| <b>Средний результат (%)</b>        | <b>17</b> | <b>32</b> | <b>26,6</b>   | <b>39,4</b> | <b>38,8</b> | <b>23,6</b> | <b>10,4</b>   | <b>3,8</b> | <b>6,4</b> | <b>1,4</b> |



По данным источника, результаты педагогической диагностики на начало учебного года в детском саду позволяют сделать вывод о том, что дошкольниками усвоен ранее предлагаемый программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Наблюдается процент детей с уровнем ниже среднего и низким уровнем. Это дети, прошедшие ТМПК, имеющие статус «Ребёнка с ОВЗ» (10 детей). Для данной категории составлены «Адаптированные образовательные программы» в соответствии с диагнозом.

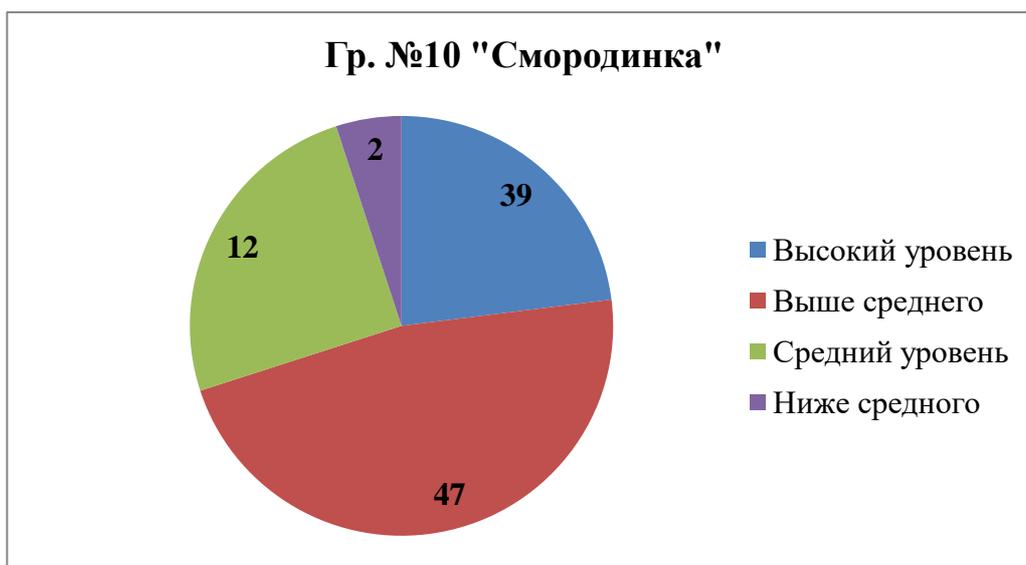
Прослеживается значительная положительная динамика по областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

В группах раннего возраста выявлены не говорящие и плохо говорящие дети:

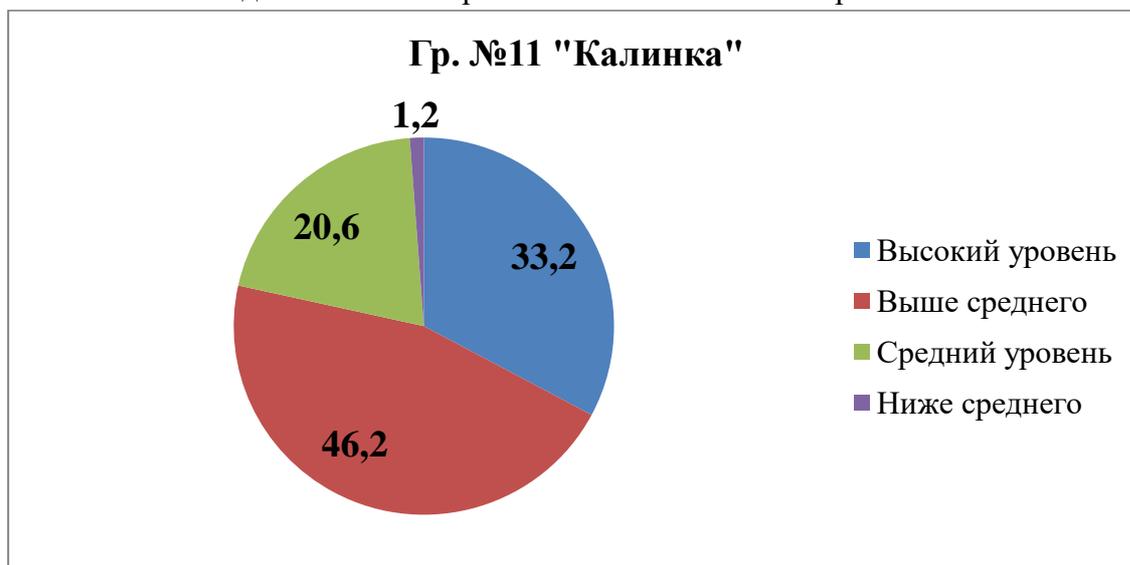
- гр. №1 «Брусничка» - 1,5-2 г.(9 детей),
- гр. №2 «Клубничка» - 2-3 г. (5 чел.)
- гр. №3 «Клюковка» - 2-3 г. (6 детей).

По данной причине прослеживается в области «речевое развитие» уровень ниже среднего и низкий.

Уровень освоения программы выпускников МДОУ № 12 «Полянка» составляет:



Всего в гр. №10 «Смородинка» обследовано 20 выпускников. Из них по 5 образовательным областям - 19 человек. 1 ребёнок не обследован по речевому и социально-коммуникативному развитию (проблемы с коммуникацией). Наблюдается положительная динамика у 3 ч. в социально-коммуникативном развитии, у 4-х – в речевом развитии, 5-х – в художественно-эстетическом. Наиболее высокая динамика достигнута в познавательном и физическом развитии. Группу посещал ребёнок с ОВЗ, по результатам диагностики положительной динамики нет в речевом и познавательном развитии.



Прослеживается значительная положительная динамика по областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Имеются дети с уровнем развития «ниже среднего» (статус «ОВЗ»).

В гр. №11 «Калинка» обследовано 22 выпускника. Из них по 5 образовательным областям - 22 человека. Наблюдается положительная динамика у 9 ч. в социально-коммуникативном

развитии, у 6-х – в речевом развитии, 14-х – в художественно-эстетическом. Наиболее высокая динамика достигнута в познавательном и физическом развитии.

Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребёнка:

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение летнего периода.

Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

### 1.3. Оценка и анализ организации учебного процесса

#### Посещаемость учреждения

| Наименование показателя                  | Всего по ДОО |          |          | В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст) |          |          |
|--|--------------|----------|----------|--|----------|----------|
|  | 2022 год     | 2023 год | 2024 год | 2022 год   | 2023 год | 2024 год |
| Рабочих дней в году                      | 247          | 247      | 248      | 247  | 247      | 248      |
| Численность детей                        | 263          | 248      | 231      | 191  | 186      | 189      |
| из них девочек                           | 131          | 139      | 117      | 101  | 115      | 99       |
| Число дней, проведенных детьми в группах | 26312        | 34297    | 32902    | 21700  | 26524    | 27830    |
| Число дней, пропущенных детьми-всего:    | 24152        | 18313    | 22165    | 14273  | 17721    | 18585    |
| из них по болезни                        | 4861         | 3935     | 3450     | 2891   | 2663     | 2807     |
| по другим причинам                       | 4110         | 14378    | 18715    | 11382  | 15058    | 15778    |
| % посещаемости                           | 58,2         | 58,9     | 60,1     | 60,3   | 66       | 60,3     |

| Наименование показателя                       | Всего по ДОО |          |          |
|---|--------------|----------|----------|
|   | 2022 год     | 2023 год | 2024 год |
| Рабочих дней в году                           | 247          | 247      | 248      |
| Численность детей                             | 263          | 248      | 231      |
| Всего случаев заболеваний                     | 752          | 443      | 523      |
| В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты | 4            | -        | -        |
| скарлатина                                    | 1            | -        | -        |
| ангина  | 1            | -        | -        |
| ОРВИ  | 611          | 271      | 358      |

|                    |     |     |     |
|--------------------|-----|-----|-----|
| пневмонии          | 4   | 16  | 6   |
| травмы             | 5   | 3   | 5   |
| ОКИ                | 4   | 1   | -   |
| Коклюш             | -   | -   | -   |
| Микроспория        | -   | -   | 4   |
| Грипп              | 1   | -   | -   |
| в/оспа             | 11  | 47  | 26  |
| другие заболевания | 110 | 105 | 124 |

### Распределение детей по группам здоровья

| Показат.     | с 1 группой здоровья |      |      | со 2 группой здоровья |      |      | с 3 группой здоровья |      |      | с 4 группой здоровья |      |      |
|--------------|----------------------|------|------|-----------------------|------|------|----------------------|------|------|----------------------|------|------|
|              | 2022                 | 2023 | 2024 | 2022                  | 2023 | 2024 | 2022                 | 2023 | 2024 | 2022                 | 2023 | 2024 |
| Кол-во детей | 26                   | 16   | 15   | 231                   | 224  | 211  | 6                    | 7    | 4    | -                    | 1    | 1    |

### Адаптация вновь поступивших воспитанников в МДОУ

| Параметры               | Всего поступило детей в ДОУ |      |      | Легкая степень адаптации |      |      | Средняя степень адаптации |      |      | Тяжелая степень адаптации |      |      |
|-------------------------|-----------------------------|------|------|--------------------------|------|------|---------------------------|------|------|---------------------------|------|------|
|                         | 2022                        | 2023 | 2024 | 2022                     | 2023 | 2024 | 2022                      | 2023 | 2024 | 2022                      | 2023 | 2024 |
| Кол-во детей            | 41                          | 43   | 32   | 28                       | 27   | 17   | 12                        | 15   | 14   | 1                         | 1    | 1    |
| % от общего числа детей | 100%                        | 100% | 100% | 68,5%                    | 63%  | 53   | 29%                       | 35%  | 44   | 2,5%                      | 2%   | 3    |

Анализируя диагностические данные процесса выявлена стабильная положительная динамика качества организации работы с детьми и их родителями на протяжении 3-х лет.

С октября 2010 года в детском саду работает консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 2,5 лет, не посещающих МДОУ. Цели создания консультативного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Посещение консультативного пункта так же помогает детям легче адаптироваться к условиям детского сада.

**Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников (выставки, конкурсы, фестивали и т.п).**

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат |
|---|----------------------|---------|-----------|
|---|----------------------|---------|-----------|

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
| 1  | Фестиваль «Семейный рекорд»  | Муниципальный | Участники  |
| 2  | Акция «Сдал бумагу – спас собаку!»   | Муниципальный | Участники:<br>сотрудники, родители, дети   |
| 3  | Районная олимпиада «Природолюбие»  | Муниципальный | Участники:<br>8 детей<br>Призёры   |
| 4  | Областной проект «Энергия спорта»<br>(пилотная площадка)   | Региональный  | Участники:<br>педагоги, дети, семьи<br>воспитанников   |
| 5  | Фестиваль «Семейный рекорд»  | Муниципальный | Участники:<br>дети – 9 чел., победители (3<br>м. – 1 чел., Касьянова<br>Елизавета)<br>Приказ №138/03-01-05, от<br>18.03.2024   |
| 6  | Муниципальный этап III регионального<br>конкурса «ГТО глазами детей»   | Муниципальный | Участники:<br>3 реб.<br>Победитель: Нурисламов<br>Алан, 1 место (участник<br>регионального конкурса)<br>Протокол заседания<br>комиссии некоммерческого<br>партнёрства «Спортивный<br>клуб «Буревестник-Верхняя<br>Волга» от 02.05.2024 |
| 7  | Тутаевский полумарафон «Май. Мир.<br>Молодость»  | Муниципальный | Участники:<br>дети – 5 чел.  |
| 8  | Кубок ТМР по городошному спорту среди<br>детских команд дошкольных учреждений<br>ТМР и семейных команд «Папа, мама, я –<br>городошная семья» | Муниципальный | Участники:<br>дети – 4 чел.,<br>2 семьи  |
| 9  | Муниципальный Фестиваль «Летние виды<br>спорта»  | Муниципальный | Участники:<br>дети -10 чел.  |
| 10   | Районный дистанционный конкурс<br>«Семейная реликвия»  | Муниципальный | Участники:<br>1 ребёнок  |
| 11   | Муниципальные соревнования по<br>техническому творчеству для<br>дошкольников «Техноpoint»  | Муниципальный | Участники:<br>2 ребёнка (победители)<br>Приказ МУ ДПО «ИОЦ»<br>№159 ос/01-04 от<br>06.11.2024  |
| 12   | Муниципальные соревнования по дартс<br>среди семей воспитанников дошкольных<br>образовательных учреждений «Волжские<br>дротики»              | Муниципальный | Участники:<br>2 семьи  |
| 13   | Районная олимпиада «Природолюбие»  | Муниципальный | Участники:<br>8 детей<br>Победители в номинации  |
| <b>Дистанционные публикации, конкурсы.</b> |  |               |  |
| Дистанционные Всероссийские викторины      |  | Всероссийский | 5 участников   |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
|   |               | (1 - 1 место, 4 - 2 место)                 |
| Дистанционные Всероссийские Олимпиады для               | Всероссийский | 5 участников<br>(2-1 место, 3 - 3 место)   |
| Дистанционные всероссийские детские творческие конкурсы | Всероссийский | 8 участников<br>(4 – 1 место, 2 - 2 место) |

Коллектив детского сада в 2024 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (школа, социальные партнеры).**

#### **Социальные партнёры МДОУ № 12 «Полянка»**

- МУДО Центр дополнительного образования «Созвездие»;
- МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова;
- МУ СШ «Старт»
- МУДО ДЮСШ №4
- Музейно-выставочный комплекс «Борисоглебская сторона»;
- Центральная Библиотека имени Н.Носова

**Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей).**

#### **Сведения о семьях воспитанников**

| <b>Критерии сравнения</b> | <b>Параметры</b>               | <b>Количество</b> |
|---------------------------|--------------------------------|-------------------|
| Особенности семьи         | Полные                         | 201               |
|                           | Многодетные                    | 51                |
|                           | Малообеспеченные               | 5                 |
|                           | Опекаемые                      | 1                 |
|                           | Неблагополучные (СОП)          | 1                 |
|                           | «Группы риска»                 | 5                 |
|                           | С высшим образованием          | 209               |
|                           | Среднее специальное            | 189               |
|                           | С неполным высшим образованием | 18                |
|                           | Среднее                        | 58                |

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 82,7%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 96,1%;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов -50%;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 90,8%;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – 96,5%;

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) о доступности образовательной деятельности для инвалидов показали низкий уровень. Необходимо оборудовать, обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации.
- Совершенствовать информацию о деятельности организации, размещенную на общедоступных информационных ресурсах (информационные стенды в помещении и официальный сайт в сети Интернет).
- Повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Повышать уровень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду 02.09.2019 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработана программа.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## **1.4. Оценка и анализ востребованности выпускников**

### **Готовность детей к обучению в школе**

| Показатель психического процесса | 2022 год |      |            |     | 2023 год |     |            |   | 2024 год |     |            |   |
|----------------------------------|----------|------|------------|-----|----------|-----|------------|---|----------|-----|------------|---|
|                                  | норма    |      | ниже нормы |     | норма    |     | ниже нормы |   | норма    |     | ниже нормы |   |
|                                  | чел.     | %    | чел.       | %   | чел.     | %   | чел.       | % | чел.     | %   | чел.       | % |
| 1.Общая осведомленность          | 65       | 97   | 2          | 3   | 47       | 100 | 0          | 0 | 43       | 98  | 1          | 2 |
| 2.Школьная мотивация             | 65       | 97   | 2          | 3   | 45       | 96  | 2          | 4 | 44       | 100 | 0          | 0 |
| 3. Восприятие                    | 66       | 98,5 | 1          | 1,5 | 46       | 98  | 1          | 2 | 44       | 100 | 0          | 0 |
| 4. Память                        | 64       | 95,5 | 3          | 4,5 | 44       | 94  | 3          | 6 | 43       | 98  | 1          | 2 |
| 5. Мышление                      | 63       | 94   | 4          | 6   | 45       | 96  | 2          | 4 | 42       | 96  | 2          | 4 |
| 6. Внимание                      | 65       | 97   | 2          | 3   | 45       | 96  | 2          | 4 | 42       | 96  | 2          | 4 |

|    |                          |    |    |   |   |    |    |   |   |    |    |   |   |
|----|--------------------------|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|
| 7. | Развитие мелкой моторики | 65 | 97 | 2 | 3 | 46 | 98 | 1 | 2 | 43 | 98 | 1 | 2 |
|----|--------------------------|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|

Диагностика сформированности предпосылок овладения учебной деятельностью показала, что в основной массе детей показатель соответствует возрастной норме, показатель внимание «ниже нормы» у детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР).

Выпускники МДОУ успешно обучаются:

МОУ СШ №3 – 23 человек/49%;

МОУ СШ №7 – 16 человек/34%;

МОУ СШ №6 – 4 человек/9%;

МОУ Лицей №1 – 3 человека/6%.

Православная школа – 1 человек/2%

г. Ярославль – 1 человек/2%

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

### Органы управления, действующие в МДОУ

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ  |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | объединений   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структурная система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. Внедрение элементов электронного документооборота упростило организацию работы с родителями и по контролю за качеством образования.

По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка и анализ кадрового обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 27 педагогов, их них:

|                      | 2022 год  | 2023 год  | 2024 год  |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Администрация</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Воспитатели</b>   | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>21</b> |
| <b>Специалисты</b>   | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Всего</b>         | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>29</b> |

#### Образование педагогов:

| Уровень                  | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--------------------------|----------|----------|----------|
| Высшее                   | 13       | 15       | 15       |
| Среднее профессиональное | 16       | 14       | 12       |
| Студенты                 | 0        | 0        | 0        |

## Стаж работы педагогических работников

| Количество педагогических работников ДОУ | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 лет и более |
|--|----------|----------------|-----------------|-------------------|
|  | 0        | 1              | 4               | 22                |

## Категория педагогов

| Категория                         | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| Высшая                            | 10       | 10       | 12       |
| Первая                            | 16       | 15       | 15       |
| Соответствие занимаемой должности | 1        | 3        |          |
| Без категории                     | 2        | 1        | 0        |

## Достижения педагогов МДОУ № 12 «Полянка» за 2024 год

| №  | Название мероприятия   | Уровень       | Результат   |
|----|--|---------------|---|
| 1  | Районный конкурс на лучшую игру по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения                         | Муниципальный | Участник:<br>1 педагог                            |
| 2  | Муниципальный фестиваль «Эксперименты без границ»  | Муниципальный | Победитель:<br>1 педагог – 1 место                |
| 3  | Муниципальный фестиваль методических разработок уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию           | Муниципальный | Участники:<br>2 педагога,<br>1 педагог: член жюри |
| 4  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»   | Муниципальный | Участник  |
| 5  | Муниципальная ярмарка подвижных народных игр и игр на фольклорной основе                                       | Муниципальный | Участники:<br>3 педагога                          |
| 6  | Муниципальный фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Макеты предприятий и организаций» | Муниципальный | Участники:<br>2 педагога                          |
| 7  | Областной конкурс учебно- методических материалов по формированию безопасного поведения детей в ЧС             | Региональный  | Участник:<br>1 педагог                            |
| 8  | Акция «Сдал бумагу – спас собаку!»   | Муниципальный | Участники   |
| 9  | Участие в изготовлении открыток для Международной выставки-форума в Москве                                     | Муниципальный | Участники   |
| 10 | Муниципальный марафон педагогических практик «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников:  | Муниципальный | Участники:<br>члены МИП                           |

|   |   |               |  |
|---|---|---------------|--|
|   | от теории к практике» ( итоговый отчётный семинар по работе МИП)  |               |  |
| 11  | Трансляция опыта работы по профилактике с семьями, находящимися в социально-опасном положении на территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ТМР            | Муниципальный | 1 педагог (выступление)  |
| 12  | Фестиваль педагогических идей (в рамках ПОС «Крутая песочница», ранний возраст)   | Муниципальный | 4 участника  |
| 13  | XI муниципальная конференция «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» (Стендовая презентация, интерактивный перформанс, мастер-класс) | Муниципальный | 2 участника  |
| 14  | Общественное жюри регионального конкурса «Воспитатель года России»  | Региональный  | 1 педагог  |
| 15  | Муниципальный фестиваль по ранней профориентации «Город профессий»  | Муниципальный | 1 педагог – оргкомитет,<br>1 педагог – мастер-класс,<br>3 ребёнка  |
| 16  | Муниципальная акция «Миска добра»   | Муниципальный | 58 участников  |
| 17  | День защиты детей (вгородком парке отдыха). Мастер-классы для детей.  | Муниципальный | 3 педагога   |
| 18  | День города (мастер-классы)   | Муниципальный | Участники: 4 педагога  |
| 19  | Муниципальный Фестиваль методических разработок уроков/занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи   | Муниципальный | Участники:<br>6 педагогов,<br>1 победитель (лауреат)<br>Приказ МУ ДПО «ИОЦ» №<br>527 а/03-01-05<br>от 25.11.2024 |
| 20  | Региональный слёт «День дефектолога в Тутаевском муниципальном районе»  | Региональный  | Участник:<br>1 педагог   |
| 21  | Районная акция «Сдал бумагу – спас собаку!»   | Муниципальный | Участники:<br>27 педагогов, семьи<br>воспитанников   |
| 22  | Муниципальный конкурс «Лучшая практика в сфере организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в МДОУ Тутаевского района                                    | Муниципальный | Участники:<br>6 педагогов  |
| 23  | Шествие Снеговиков  | Муниципальный | Участники:<br>20 чел.  |
| 24  | Выступление на РМО, ПОС   |               | 20 педагогов   |
| <b>Дистанционные публикации, конкурсы.</b>          |   |               |  |
| Всероссийские дистанционные педагогические конкурсы |   | Всероссийский | 8 участников<br>(5 -1 место, 3 - 2 место)  |

Тема: «Персонализация коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ средствами арт-педагоги и арт-терапии».

Приказ Управления образования и спорта АТМР 021/03-01-05 от 15.01.2024

Участники регионального проекта «Энергия спорта»

Соглашение о сотрудничестве со «Спортивным клубом «Буревестник-Верхняя Волга» в рамках реализации проекта «Энергия спорта» от 02.11.2023 г.

Проект продолжается.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ № 12 «Полянка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **4. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;
- бассейн

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности МДОУ на 01.01.2025 года**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Количес-<br>твенны<br>й показат<br>ель | %           |
|-------|--|-------------------|--|-------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |  |             |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | человек           | 230                                    | 100         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек           | 230                                    | 100         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | человек           | 0                                      | 0           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | человек           | 0                                      | 0           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | человек           | 0                                      | 0           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | человек           | 42                                     | 18          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | человек           | 188                                    | 82          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | человек/%         | 230                                    | 100         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек/%         | 230                                    | 100         |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | человек/%         | 0                                      | 0           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/%         | 0                                      | 0           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | человек/%         | 12/230                                 | 5,2/<br>100 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек/%         | 12                                     | 5,2         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек/%         | 12                                     | 5,2         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | человек/%         | 12                                     | 5,2         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | день              | 16                                     | -           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек           | 27                                     | 100         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/%         | 15                                     | 51,7        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек/%         | 14                                     | 48,2        |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/%         | 14                                     | 48,3        |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%         | 14                                     | 48,3        |

|        |  |                 |        |      |
|--------|--|-----------------|--------|------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%       | 27     | 100  |
| 1.8.1  | Высшая   | человек/%       | 12     | 44   |
| 1.8.2  | Первая   | человек/%       | 15     | 56   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       | 27     | 100  |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек         | 0      | 0    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек         | 14     | 48   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 1      | 3,7  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 8      | 29,6 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 29     | 100  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 29     | 100  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 27/230 | -    |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |        |      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да-1/нет-0      | 1      | -    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да-1/нет-0      | 1      | -    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да-1/нет-0      | 1      | -    |
| 1.15.4 | Логопеда   | да-1/нет-0      | 0      | -    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да-1/нет-0      | 0      | -    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да-1/нет-0      | 1      | -    |
| 2      | Инфраструктура   |                 |        |      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв.м            | 1495   | -    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв.м            | 203    | -    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да-1/нет-0      | 1      | -    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да-1/нет-0      | 1      | -    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да-1/нет-0      | 1      | -    |

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 12 «Полянка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Возможности и перспективы на 2025 год.**

- Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.
- Распространение передового педагогического опыта.
- Повышение информационной открытости образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте, в официальных группах учреждения в социальных сетях для обеспечения высокого рейтинга среди жителей города с целью создания системы взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнёрами.
- Активное взаимодействие с семьями воспитанников, в вопросах воспитания и образования дошкольников.
- Пополнение (совершенствование) учебно-методического и материально-технического обеспечения в части оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.