

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района
за 2021 год

Процедуру самообследования МДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка и анализ:

1. Образовательной деятельности, в т.ч. содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Качества кадрового обеспечения;
3. Качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
4. Системы управления организацией.

Аналитическая часть Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ № 12 «Полянка»
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение, Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района
Год основания	1989
Юридический адрес	152303, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, улица Советская, дом 24
Телефон	(48533)7-67-06
e-mail	polyanka12.tutaev@yarregion.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds12-tmr.edu.yar.ru/
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 6.30 до 18.30 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Касьянова Наталья Вячеславовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 414/15 от 04.12.2015 г.

1.1. Оценка и анализ образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014, приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2117611027280
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 7611013863 КПП 761101001
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утвержден постановлением Администрации Тутаевского муниципального района 08.12.2017 г. № 1088-н
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- Порядок и основание отчисления обучающихся, утверждённый приказом № 01-17/121а от 03.12.2015 г.- Порядок приёма сотрудников, утверждённый приказом № 01-17/121б от 03.12.2015 г.- Режим занятий обучающихся в учреждении, утверждённый приказом № 01-17/121г от 03.12.2015 г.- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, утверждённое приказом № 01-17/121е от 03.12.2015 г.- Положение о языках образования в учреждении, утверждённое приказом № 01-17/121ж от 03.12.2015 г.- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения, утверждённый приказом № 01-17/121з от 03.12.2015 г.

- Положение о педагогическом совете, утверждённое приказом № 01-17/121и от 03.12.2015 г.
- Порядок приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, утверждённый приказом № 01-17/121к от 03.12.2015 г.
- Положение о совете родителей учреждения, утверждённое приказом № 01-17/121л от 03.12.2015 г.
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническими средствами, обеспечения образовательной деятельности, утверждённый приказом № 01-17/121м от 03.12.2015 г.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, утверждённый приказом № 01-17/121н от 03.12.2015 г.
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения, утверждённый приказом № 01-17/121о от 03.12.2015 г.
- Правила приема на обучение по образовательным программа дошкольного образования, утверждённые приказом № 01-17/121п от 03.12.2015 г.
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса, утверждённое приказом № 01-17/121р от 03.12.2015 г.
- Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников, утверждённый приказом № 01-17/121с от 03.12.2015 г.
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска до одного года, утверждённое приказом № 01-17/121т от 03.12.2015 г.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, утверждённый приказом № 01-17/121у от 03.12.2015 г.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников

	<p>учреждения, утверждённое приказом № 01-17/121ф от 03.12.2015 г.</p> <p>- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, утверждённое приказом № 01-17/121х от 03.12.2015 г.</p> <p>- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников учреждения, утверждённое приказом № 01-17/121ч от 03.12.2015 г.</p> <p>- Алгоритм взаимодействия МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанника, в случае если ребёнка не забирают в течение трех часов после окончания функционирования МДОУ, утвержденный приказом № 01-17/117 от 12.10.2016 г.</p> <p>- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МДОУ № 12 «Полянка», утвержденное приказом №01-17/99 от 24.07.2017 г.</p> <p>- Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории МДОУ № 12 «Полянка», утвержденное приказом, 01-26/4а от 09.01.2017 г.</p>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 414/15 от 04.12.2015 г., бессрочная

Вывод:

Система управления МДОУ № 12 «Полянка» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием.

1.2. Информация о количестве функционирующих групп, воспитанников, режиме работы ДОУ.

Воспитанники	2019 год	2020 год	2021 год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	268	267	266
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60	42	62
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208	218	204
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	7	7	4

1.2. Оценка и анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Общие результаты мониторинга по направлениям развития и образования детей (образовательные области) за 3 года

Учебный год	2019	2020	2021
Образовательные области			
Социально-коммуникативное развитие	86%	86%	92%
Познавательное развитие	83%	88%	97%
Речевое развитие	85%	83%	93%
Художественно-эстетическое развитие	94%	94%	93%
Физическое развитие	86%	90%	98%
Итого:	87%	88%	95%

Вывод: Освоение детьми ООП МДОУ № 12 «Полянка» за 2021 год составляет 100%.
95% составляет - средний, выше среднего, высокий уровень.
Видна положительная динамика.

1.3. Оценка и анализ организации учебного процесса

Посещаемость учреждения

Наименование показателя	Всего по ДООУ			В том числе детьми в возрасте 3 года и старше (дошкольный возраст)		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Рабочих дней в году	247	248	247	247	248	247
Численность детей	268	267	266	208	202	203
из них девочек	147	143		110	117	116
Число дней, проведенных детьми в группах	40781	13470	33697	34801	12021	29205
Число дней, пропущенных детьми-всего:	23053	7662	24152	19002	6407	19464
из них по болезни	3406	969	4861	2525	828	3654
по другим причинам	19747	6693	4110	16477	5579	3460
% посещаемости	64%	63.7	58,2	64.7%	65.2	60

Наименование показателя	Всего по ДООУ		
	2019 год	2020 год	2021 год
Рабочих дней в году	247	248	247
Численность детей	268	267	266

Всего случаев заболеваний	590	395	685
В том числе энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-	-
скарлатина	-	-	-
ангина	2	-	-
ОРВИ	340	326	521
пневмонии	2	2	2
травмы	2	1	-
ОКИ	2	-	-
Коклюш	-	-	-
Микроспория	-	-	-
Грипп	-	2	-
в/оспа	-	-	24
другие заболевания	264	64	138

Распределение детей по группам здоровья

Показат.	с 1 группой здоровья			со 2 группой здоровья			с 3 группой здоровья			с 4 группой здоровья		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Кол-во детей	14	19	37	237	238	222	17	10	7	-	-	-

Адаптация вновь поступивших воспитанников в МДОУ

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ			Легкая степень адаптации			Средняя степень адаптации			Тяжелая степень адаптации		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Кол-во детей	60	43	42	48	31	37	11	12	5	1	0	0
% от общего числа детей	100%	100%	100%	80%	72%	88%	18%	28%	12%	2%	0	0

Анализируя диагностические данные процесса выявлена стабильная положительная динамика качества организации работы с детьми и их родителями на протяжении 3-х лет.

С октября 2010 года в детском саду работает консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 1 года до 2,5 лет, не посещающих МДОУ. Цели создания консультативного пункта – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не

посещающих дошкольные образовательные учреждения. Посещение консультативного пункта так же помогает детям легче адаптироваться к условиям детского сада.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь получали: 36 детей - 2 ребенка (с ЗПР), 34 с ФФНР, ФНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников (выставки, конкурсы, фестивали и т.п).

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Наличие призеров
Конкурс «Заметная семья»	Региональный	5 участников	
Муниципальный конкурс «Украсим Новогоднюю ель»	Муниципальный	54 участника	
Межрегиональный конкурс по конструированию «Роботех»	Межрегиональный	3 участника, 1 участник	3 место
Районный конкурс кормушек «Поможем пернатым друзьям»	Муниципальный	6 участников	1 победитель
Муниципальный конкурс детского творчества «Поэтическая карусель»	Муниципальный	3 участника	2 место
Муниципальный фестиваль лыжного спорта в ТМР «Лыжный праздник – 2021»	Муниципальный	5 участников	
Районный конкурс «Первоцветы»	Муниципальный	11 участников,	1 участник – 1 место, 4 участника – 3 место
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2021»	Всероссийский	3 участника	
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	Муниципальный	3 участника,	1 участник – 1 место, 1 участник – 3 место
Полумарафон «Май. Мир. Молодость» в рамках проекта «Фармэко – Бегом по Золотому кольцу»	Муниципальный	2 участника	

Общегородская массовая зарядка	Муниципальный	90 участников	
Муниципальный конкурс по художественно-эстетическому развитию «Волшебные превращения коробки»	Муниципальный	11 участников (7 детей, 4 педагога), 2 участника – 3 место	
Районный праздник «ЗаБег в будущее»	Муниципальный	12 семей	
Соревнования по городошному спорту «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	4 семьи	
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Разноцветная осень»	Муниципальный	8 участников	
Районная акция «Сдал бумагу – спас собаку!»	Муниципальный	45 участников	
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» -	Муниципальный этап регионального конкурса	5 чел.	-
Конкурс скворечников «Скворцы - прилетели!»	Районный	6 чел.	3 место
Эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок»	Международный	10 чел.	1, 2 место
Олимпиада «Природолюбие»	Районный	12 чел.	1, 2, 3 место
Дистанционные			
Дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний фейерверк»	Всероссийский	1 реб.	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Всероссийский	1 ч.	победитель
Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	Международный	5 участников,	1 ч. - 1 место, 4 ч. – 3 место

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, коллектив детского сада в 2021 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (школа, социальные партнеры).

Социальные партнёры МДОУ № 12 «Полянка»

- МУДО Центр дополнительного образования «Созвездие»;
- МОУ СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова;

- МУ СШ «Старт»
- МУДО ДЮСШ №4
- Музейно-выставочный комплекс «Борисоглебская сторона»;
- Центральная Библиотека имени Носова

Психолого-педагогическая поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей).

Сведения о семьях воспитанников

Критерии сравнения	Параметры	Количество
Особенности семьи	Полные	235
	Неполные	31
	Опекуны	1
	Многодетные	31

**Удов
летв
орён**

ность родителей качеством образования

Год	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания
2021	95,7 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей

В ноябре 2021 проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 82,7%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 96,1%;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов -50%;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 90,8%;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – 96,5%;

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) о доступности образовательной деятельности для инвалидов показали низкий уровень. Необходимо оборудовать, обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образовательной организации.
- Совершенствовать информацию о деятельности организации, размещенную на общедоступных информационных ресурсах (информационные стенды в помещении и официальный сайт в сети Интернет).
- Повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Повышать уровень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду 02.09.2019 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, разработана программа.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

1.4. Оценка и анализ востребованности выпускников

Готовность детей к обучению в школе

Показатель психического процесса	2019 год				2020 год				2021 год			
	норма		ниже нормы		норма		ниже нормы		норма		ниже нормы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Общая осведомленность	62	100	0	0	45	96	2	4	46		1	
2. Школьная мотивация	61	98	1	2	43	91	4	9	43		4	
3. Восприятие	61	98	1	2	45	96	2	4	47		0	
4. Память	61	98	1	2	45	96	2	4	45		2	
5. Мышление	61	98	1	2	45	96	2	4	44		3	
6. Внимание	61	98	1	2	40	85	7	15	43		4	
7. Развитие мелкой моторики	62	100	0	0	41	87	6	13	45		2	

Диагностика сформированности предпосылок овладения учебной деятельностью показала, что в основной массе детей показатель соответствует возрастной норме, показатель внимание «ниже нормы» у детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР).

Выпускники МДОУ успешно обучаются:

- МОУ СШ №3 – 18 человек/38%;
- МОУ СШ №7 – 10 человек/20%;
- МОУ СШ №6 – 13 человек/27%;
- МОУ Лицей №1 – 6 человек/13%.
- г. Ярославль – 1 человек/2%

2. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структурная система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. Внедрение элементов электронного документооборота упростило организацию работы с родителями и по контролю за качеством образования.

По итогам 2020 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка и анализ кадрового обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 31 педагог, их них:

	2019 год	2020 год	2021 год
Администрация	2	2	2
Воспитатели	25	25	25
Специалисты	6	5	6
Всего	33	32	33

Образование педагогов:

Уровень	2019 год	2020 год	2021 год
Высшее	13	14	13
Среднее профессиональное	18	16	18
Студенты	1	1	0

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и более
	2	1	7	21

Категория педагогов

Категория	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая	10	11	12
Первая	17	14	16
Соответствие занимаемой должности	2	3	1
Без категории	2	1	2

Достижения педагогов МДОУ № 12 «Полянка» за 2021 год

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Муниципальный конкурс видеороликов «Мой любимец»	Муниципальный	9 участников, 1 победитель (2 место)

2	Общественная экспертиза качества образовательной деятельности по направлению «Открытый детский сад»	Муниципальный	Сертификат «Общественное признание»
3	Муниципальный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования»	Муниципальный	3 участника – призёры
4	Муниципальная Спартакиада по дартс среди педагогов ДОУ	Муниципальный	4 участника
5	Муниципальный Фестиваль лучших практик профессиональных сообществ	Муниципальный	1 участник
6	Муниципальная акция «10 000 шагов к жизни»	Муниципальный	15 педагогов
7	Муниципальный конкурс по художественно-эстетическому развитию «Волшебные превращения коробки»	Муниципальный	11 участников (7 детей, 4 педагога), 2 участника – 3 место
11	Всероссийская акция «Дойти до Берлина»	Всероссийский	13 педагогов
12	Соревнования по городошному спорту среди ДОУ в рамках V ежегодной Спартакиады среди работников ДОУ NVH «Быть первым, быть лучшим» на Кубок Главы ТМР	Муниципальный	4 участника
13	Муниципальный Фестиваль методических разработок уроков и занятий по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи	Муниципальный	3 участника
14	Конкурс методических материалов образовательных организаций Ярославской области «палитра музейной педагогики»	Региональный	6 участников, 1 победитель (1 место)
22	Второе Открытое первенство «Лига Чемпионов – 2021»	Всероссийский	39 участников
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022»	Муниципальный	1 участник (3 место)
24	XIII межрегиональный этап XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростове	Межрегиональный	2 участника
25	Районная акция «Сдал бумагу – спас собаку!»	Муниципальный	45 участников
26	Конкурс «Логобатл» (в рамках РМО учителей-логопедов)	Муниципальный	1 ч. (в составе команды) 1 место
27	Выступление на Районных методических объединениях, Районном методсовете	Муниципальный	7 педагогов
Дистанционные публикации, конкурсы.			
Публикация на сайте: Infourok.ru		Федеральный	1 педагог
Международный фестиваль творчества «Карнавал Новогодних поделок»		Международный	4 педагога – Победители

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ № 12 «Полянка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

4. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок;
- кабинет психолога;
- логопедический кабинет;
- бассейн

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ № 12 «Полянка», можно сделать вывод, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности МДОУ на 01.01.2022 года

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	266	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	266	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62	23,3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204	76,7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	266	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	266	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/266	1,5/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4	1,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4	1,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4	1,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13	42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12	39
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18	58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18	58

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28	91
1.8.1	Высшая	человек/%	12	39
1.8.2	Первая	человек/%	16	52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31	100
1.9.1	До 5 лет	человек	2	6,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	11	35,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	6,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7	22,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32	97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/266	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	1	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1495	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	203	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-

