

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 «Полянка»  
Тутаевского муниципального района

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ №12 «Полянка»  
Касьянова Н.В.

**Программа семейного клуба по п.д.д  
в группе раннего возраста  
«Красный, жёлтый, зелёный»**

Составили: воспитатели Кудрявцева Е.А.  
Маятникова Ю.Н.

## **Пояснительная записка.**

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет работу педагога на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Главная задача семейного клуба состоит в том, чтобы дать представления дошкольникам об окружающем дорожном пространстве, умение ориентироваться в нем, сознательно выполнять правила дорожного движения

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план семейного клуба включены различные формы взаимодействия с родителями: развлечения, досуги, консультации и т.д.

## **Актуальность.**

Воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД - одна из актуальных тем сегодняшнего времени. В ситуации «автомобильного беспредела» мало заставить ребенка «слушаться» сигналов светофора, нужно научить его видеть и слышать улицу. Мир за пределами собственной квартиры для ребенка полон разнообразных привлекательных явлений, насыщен интересными событиями, участником которых может стать и он сам. А как раз здесь и подстерегает опасность. Часто дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать ее сами. Бывает, что взрослые вообще не держат ребенка за руку, и тот идет самостоятельно через сложнейшие перекрестки. Одной из

основных причин дорожнотранспортных происшествий с детьми является незнание ими Правил дорожного движения, правил посадки в автобус и т.д.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения; преобладание потребности в движении над осторожностью; стремление подражать взрослым; недостаток знаний об источниках опасности; переоценка своих возможностей. Совершенно ясно: чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Поэтому уже в ясельной группе необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

**Цель программы:** Объединение совместных усилий педагогов и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения.

**Основные задачи реализации программы:**

1. Создать предметно-развивающую среду в группе по основам безопасности жизнедеятельности
2. Привлекать родителей к участию в образовательном процессе
3. Оказывать помощь родителям о способах обучения детей дошкольного возраста, правильной реакции на неожиданно сложившуюся ситуацию
4. Обобщить и распространить опыт семейного воспитания в области здоровьесбережения

**Методы исследования:**

1. Анкетирование
2. Тестирование
3. Наблюдение
4. Беседа

**Срок реализации программы:** октябрь 2021 – май 2022

**участники программы:**

Дети группы «Клубничка» (2-3 года), их родители, педагоги группы.

### Содержание программы

I этап – организационно-подготовительный

1. изучение методической литературы и составление картотеки по проблеме;
2. определение целей и задач, направленной деятельности;
3. формирование нормативно- правовой базы;
4. определение ожидаемых результатов;
5. проведение исследований среди родителей.

II этап – основной взаимодействие с родителями

Родительское собрание

Папки-передвижки

Проекты

Консультации для родителей

Выпуск памяток

III этап – итоговый

1. Соотнесение поставленных задач и прогнозируемых результатов с реально полученными в ходе реализации программы.
2. Подведение итогов по реализации программы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение компетентности родителей по формированию безопасного поведения у детей.
2. Создание предметно-развивающей среды в группе по основам безопасности.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по теме.
4. Минимизация случаев травматизма детей.

## Перспективный план

### Сентябрь

- Буклеты «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» (уголок для родителей)

### Октябрь

- Консультация для родителей «Родитель-водитель!»
- «Безопасность на дорогах» (родительское собрание – познакомить родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма)
- Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД (для практических занятий с детьми)

### Ноябрь

- Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»
- Консультация «Использование светоотражающих элементов»

### Декабрь

- Консультация для родителей «Осторожно! Гололёд!»
- Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле», буклеты «Пристегни самое дорогое»

Родительское собрание: «Безопасность на дорогах»,

### Январь

- Папка-передвижка «Зимняя дорога»
- Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»
- Беседы с родителями «Как правильно вести себя на улице»

### Февраль

- Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»

- Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице»

### **Март**

- Оформление информационного стенда «Азбука безопасности»
- Папка-передвижка «Правила дорожные детям знать положено»

Родительское собрание : «Безопасные дороги–детям! »

### **Апрель**

- Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
- Консультация для родителей «Что бывает на дорогах, если не соблюдать правила дорожного движения»

### **Май**

- Конкурс семейных фотографий «Моя семья знает ПДД»
  - Развлечение «Дорога и дети»
- Консультация для родителей «О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха»

## Литература:

1. Авдеева, Н.Н., Князева, О.А., Стеркина, Р.Б. Программа для дошкольных учреждений. Основы безопасности детей дошкольного возраста [текст] – М.: «Просвещение». 2003.-153 с.
2. Белая, К.Ю. Зимонина, В.Н., Кондрахинская, Л.А., «Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты, занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста», книга для воспитателей детского сада. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006 – 94с.
3. Гарнашева, Т.Н., «ОБЖ для дошкольников». Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: «Издательство» «Детство-Пресс», 2011 – 128с.
4. Голубева, Л.Г. Оздоровительный массаж в домашних условиях [текст]/Л.Г. Голубева, И.А. Прилепина.-М.: «Просвещение; 2007.-47с.
5. Голубева, Л.Г. Закаливание дошкольника [текст]/Л.Г. Голубева, И.А. Прилепина.-М.: «Просвещение, 2007.-31 с.
6. Доронова, Т.Н. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет. «Из детства – в отрочество» [текст]/ Г.Н. Доронова, Л.Н. Галигузова.-М.: «Просвещение», 2007.-303 с.
7. Доронова, Т.Н, Глушкова, Г.В, Гризик, Т.И. «Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей/ [Т.Н. Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И. Гризик и др.] - 2-е изд.-М.: «Просвещение», 2006.-191 с.
8. Доскин, В.А. Здоровье ребенка и его готовность к школе [текст]/ В.А. Доскин, Л.Г. Голубева.-М.: «Просвещение», 2007.-46 с.
9. Доскин, В.А. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка [текст]/В.А. Доскин, Л.Г. Голубева.-М.: «Просвещение», 2006.-142 с.
- 10.Евдокимова, Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. М.: ТЦ Сфера, 2005.-96 с.
- 11.Извекова, Н.А., Медведева Л.Б., Полякова Л.Б., Федотова, Ф.Н. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» - М.: ТЦ Сфера, 2006, 120с.
- 12.Интернет-сайт Иванишиной Ольги Николаевны.
- 13.Кознова, А.В.,Р.П.Демелина. Работа ДООУ с семьей: методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2007.-112 с.
- 14.Максимчук, Л.В., «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности». Учебное пособие. – М.; Центр педагогического образования, 2008, 48с.
- 15.Манер, А.А., Давыдова, О.И., Воронина, Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада.-М.: ТЦ Сфера 2011.-128 с.
- 16.Петрановская, Л.В. Что делать, если...! Людмила Петрановская; худ. Андрей Селиванов.-М.: Мир энциклопедий. Аванта плюс, Астрель. 2010.-143 с.

17. Прохорова, Г.А. Взаимодействие с родителями в детском саду: практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2009.-64 с.
18. Сорокина, Л.А., «Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения». Практическое пособие. М.: Аркти, 2011-64с.
19. Старцева, О.Ю., «Школа дорожных наук». Профилактика детского дорожного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2010, 2-е изд. – 64с.
20. Хмяляйнен, Ю. Воспитание родителей. Концепции, направления и перспективы: книга для воспитателей детского сада и родителей.-М.: «Просвещение», 1993.-112 с.
21. Чермашенцева О.В. Основа безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. - Волгоград: Учитель, 2010-207с.
22. Чиркова, С.В. Родительские собрания в детском саду: средняя, старшая, подготовительная группы.-М.: ВАКО, 2010.-233 с. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
23. Шорыгина, Т.А., «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2010-80с.
24. Шорыгина, Т.А., «Беседы о здоровье». – Методические пособия. – М.: ТЦ Сфера, 2010-64с.
25. Шорыгина, Т.А., «Беседы о правилах пожарной безопасности». – М.: ТЦ Сфера, 2010-64с.
26. Шорыгина, Т.А., «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2010-80с



## Пояснительная записка

### Направленность программы.

Данная программа разработана в рамках инновационной деятельности МЛОУ «Детский сад №69» «Организация сетевого взаимодействия социально-коммуникативной направленности в рамках реализации модели «Детский сад – территория безопасности» и направлена на изучение основ безопасности, обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Главная задача программы клуба «Вежливый пешеход» состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Реализация программы рассчитана на четыре года. Обучение правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы и до подготовительной, с последующим усложнением программы. Заседания проводятся один раз в квартал. Участниками являются дети, родители и педагоги.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### Актуальность

Программа клуба «Вежливый пешеход», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников и их родителей на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы клуба «Вежливый пешеход» включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).

**Новизна программы:** заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения,

которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

### **Практическая ценность**

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

**Цель:** формирование культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города. Взаимодействие с семьей.

### **Задачи:**

1. Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
3. Развивать навыки у детей применять полученную информацию в практической деятельности.
4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

### **Ожидаемый результат:**

Привлечение к деятельности ДОУ широкого аспекта окружающего социума. Формирование у детей осознанного поведения на улицах и дорогах города.

### **Программа создана на основе принципов:**

**Принцип последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

**Принцип деятельности** - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

**Принцип интеграции** - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

**Принцип дифференцированного подхода** - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

**Принцип возрастной адресности** - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

**Принцип преемственности** взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

## **Направления работы по реализации программы**

### **1. Создание условий:**

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;

- изготовление атрибутов к играм
- оформление макетов

## **2. Формы организации совместной деятельности с воспитанниками:**

- Экскурсии.
- Наблюдения.
- Прогулки.
- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.
- Продуктивные виды деятельности.
- Игровая деятельность.
- Знакомство с художественной литературой.
- Развлечения, досуги.
- Проектная деятельность.
- Посещение «Центральная детская библиотека имени Н.Н. Носова».
- Наставничество (первоклассники СОШ).

## **3. Взаимодействие с родителями:**

- консультации
- беседы
- буклеты, памятки
- родительские собрания
- совместные развлечения
- проектная деятельность
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД