**Первые книги ребенка**

Среди первых впечатлений младенческого возраста и раннего детства книги занимают особое место.

Стихи и сказки, прочитанные мамой, навсегда остаются в памяти.

Они не только помогают формировать речевые навыки, расширять запас слов, но и выстроить систему нравственных и культурных ценностей, сформировать базовые представления об устройстве мира.

**Маленький читатель… в мамином животике!**

С того самого момента, как у ребёнка сформируются органы слуха (это происходит на 16-ой неделе беременности), он уже может воспринимать сигналы из нашего мира.

Давно известно, что дети в утробе матери прекрасно воспринимают музыку, причём одна им нравится больше, а другая может не нравиться совсем. Но если малыш слышит музыку, значит, он может слышать и чтение?

Поначалу он будет различать лишь тембр и ритм вашего голоса, но не слова. Начните со стихов — они по звучанию более приближены к музыке. Кстати, в русских деревнях существовала традиция: будущие мамы должны были учить и исполнять детские песенки и стишки-потешки. Малыш слышал мамин голос, стук сердца, шум её крови и запоминал эти ощущения.

Очень хорошо, если вы овладеете детским «репертуаром» ещё до рождения ребёнка, чтобы после он вновь услышал знакомые строчки, уже глядя в любящие мамины глаза.

**Первые книжки**

Желательно, чтобы в первый год жизни у ребёнка состоялось знакомство с книжкой. Даже самым маленьким крошкам, 5-6-ти месяцев стоит иногда не просто рассказывать или петь вслух, но и читать, чтобы в детском сознании связывались мамин рассказ и образ книги.

Когда кроха уже научится сидеть, усадите его в креслице и покажите книжки с большими, красочными картинками: простыми народными сказками, коротенькими стишками, считалочками и потешками.

Чем меньше читатель, тем меньшее количество слов в книге должно соответствовать одному изображению. В идеале — это одна картинка к предложению или 1-2-м поэтическим строчкам. Чуть позже можно брать уже коротенькие стишки с одной картинкой, изображающей героев произведения.

Примеры:

Русские народные потешки — «Как у нашего кота», «Петушок, петушок», «Киска, брысь», «Ладушки, ладушки»;

А. Барто. «Мячик», «Бычок», «Слон» и другие стихи цикла «Игрушки»;

В. Жуковский. «Птичка»;

С. Маршак. «Тигрёнок», «Слон», «Совята» и другие стихи цикла «Детки в клетке»;

З. Александрова. «Прятки»;

И. Токмакова. «Баиньки»;

Ю. Васнецова. «Радуга-дуга»;

В. Сутеев. «Сказки и картинки».

**Как организовать «литературные чтения» с малышом?**

Если кроха не желает слушать, отворачивается или уползает от вас, не расстраивайтесь.

Маленькие дети не в состоянии пока долго концентрировать внимание на одном занятии. Читайте для него столько времени, сколько он будет проявлять интерес к книге (а лучше даже немножко меньше, чтобы заинтересованность маленького была большей), постепенно увеличивая время на 1–2 минуты.

*Если в семье есть старшие дети, которые уже научились читать — замечательно, они могут вам существенно помочь.*

Совместные чтения старшего ребёнка с младшим могут положить начало крепкой дружбе между детьми. Только не нужно превращать такие занятия в обязанность, пусть это скорее служит поощрением, наградой и выражением вашего доверия и уважения к старшему ребёнку.

**Книжки-игрушки**

Это очень хитрая штука: тайное оружие просвещённого родителя и предмет любви каждого малыша. Те из них, которые рассчитаны на детишек до 1-го года, имеют много функций: они позволяют ребёнку одновременно смотреть, слушать, осязать, играть с книгой, таким образом, развивая сразу все органы чувств и помогая знакомиться с окружающим миром.

**Мягкие книжки-раскладушки**

В них, к сожалению, нет текстов, зато они могут познакомить самых маленьких с основными понятиями, такими, как цвет, фактура, форма; развивать мелкую моторику, зрительное сосредоточение и память.

Мягкие книжки знакомят ребёнка с основными геометрическими фигурами и цветами, формируют пространственное мышление.

**Книжки-пышки**

Это книги нового поколения, созданные из прочного и лёгкого EVA-Foamи картона, поэтому испортить их практически невозможно. Их очень приятно держать в руках, перелистывать пухлые странички, прикасаться к ним.

Пышки экологически безвредны, имеют закругленные кончики страниц, которые не поранят ребёнка и гибкий корешок из коленкора, который позволяет разворачивать книжку таким образом, что первая страница соприкасается с последней. Книжки-пышки всегда яркие, с симпатичными картинками и добрыми стихами.

**Книжки для купания**

С мягкими книжками можно спать, а с книжками для купания — весело плескаться в воде. В них есть и стихи, и картинки, и смешные обитатели водоёмов — черепашки, киты, рыбки, любимые герои Диснея, умеющие пускать пузыри и пищать.

Ванные книжки помогают развитию координации движений, приучают малыша к купанию, помогают справляться с водобоязнью.

**Занятие для неленивых родителей**

Если у вас есть свободное время и минимальные художественные навыки, попробуйте изготовить детские книги самостоятельно. Выберите сказку или стих. На хорошей белой бумаге формата А4 напишите текст крупным шрифтом (буквы не меньше 2-х см) таким образом, чтобы на каждой странице было по одному предложению.

На других листах разместите иллюстрации — вырежьте из журналов, распечатайте из Интернета или нарисуйте самостоятельно. Теперь возьмите папку с листами-файлами, вставьте в неё ваши листики с текстом и картинками и книжка готова!

Такую книгу вы можете давать даже самому маленькому ребёнку — она выдержит любые испытания. Её можно рвать, жевать, мять и даже рисовать на ней фломастером. Такие книги, созданные руками мамы или папы с большой любовью, запомнятся ребёнку на всю жизнь.

**Подведём итоги**

В первый год жизни не стремитесь прочесть с ребёнком слишком много. Вполне достаточно будет 2-х или 3-х сборников сказок и стихов, которые вы периодически будете менять, чтобы не надоедали.

Можно дополнить ваши литературные утренники дисками с детскими поэтическими произведениями в исполнении талантливых актёров. Выразительное актёрское чтение с музыкальным сопровождением будет постепенно влиять на сознание ребёнка, формировать его внутреннюю культуру.

Когда-то наша страна считалась самой читающей в мире. Не пора ли возродить это почётное звание? Если не удалось нам, пусть это сделают наши дети!