**Заседания семейного клуба: « Красный, жёлтый, зелёный»**

**Дата 12.12.2021**

**Тема: Безопасность на дороге.**

**Цель: Создание единого педагогического пространства воспитателей, родителей и детей для сотрудничества ,сотворчества и совместной деятельности по ПДД.**

**Задачи: Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.**

**Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.**

**План проведения:**

1. **Актуальность выбранной темы.**
2. **Выступление воспитателей.**
3. **Викторина для родителей «Безопасность детей на дороге»**
4. **Анкетирование родителей.(приложение один)**
5. **Минутка –развлекалочка.**
6. **Подведение итогов.**

Ход собрания.

1. Актуальность выбранной темы.

Хотите ли вы, не хотите ли…

Но дело, товарищи, в том,

Что прежде всего – вы **родители**,

А все остальное – потом!

Необходимость **собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью**. Страшная статистика детской смертности и повреждения **здоровья** в результате ДТП на **дорогах просто ужасает**.

А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

Статистика **дорожно-транспортных** происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и **дорогах**. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении **безопасности дорожного** движения является профилактика детского **дорожно-транспортного** травматизма в образовательных учреждениях. Сегодня образовательные учреждения стремятся обеспечить своим дошкольникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на **дороге**. Соблюдение правил **безопасной** жизни должно стать осознанной необходимостью. Роль семьи, мамы, папы, бабушки, дедушки, старших братьев и сестёр в воспитании ребёнка трудно переоценить.

На этом **собрании мы поговорим о том**, что **родители могут сделать**, чтобы **обезопасить своего ребёнка на дороге**.

**Во-первых**, любое перемещение на транспорте сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредвиденному всегда отличается от нуля. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать **родителей**, а как раз наоборот, привлечь их внимание к тому, что заботиться о детской **безопасности***(да и своей собственной)* нужно всегда.

Во-вторых, задача **обезопасить** ребёнка раз и навсегда не решается, потому что ребёнок растёт, и растут возможные опасности, подстерегающие его на **дороге**.

Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в **дорожной ситуации**, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А **родителям** - не совершать самую распространенную ошибку действия по принципу *«со мной можно»*. Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые **родители**! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки **безопасного поведения на дорогах**, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и **здоровье участников дорожного движения**.

2. Выступление воспитателя про ПДД

«Пешеходов нужно любить. Они составляют большую часть человечества. Мало того, лучшую его часть. Это они построили города, возвели канализацию и водопровод, замостили улицы, осветили их электрическими лампочками и изобрели автомобиль. Но автомобилисты их забыли и стали давить». *(Ильф и Петров)*.

\* Когда появился автомобиль, он не так просто вписался в систему привычных транспортных средств, о чем свидетельствуют **первые** связанные с ним законы:

- В Риме запрещалось ездить на автомобиле после 9 часов вечера.

- В Германии при встрече с лошадью надо было не только остановится, но и заглушить двигатель, что бы не пугать несчастных животных.

- Во многих городах перед автомобилем должен был бежать человек с красным флагом, чтобы предупреждать об опасности.

- В Англии предельная скорость по **дорогам** устанавливалась в 6 км/ч, а в городе – 3 км/ч. Женщины к управлению транспортом не допускались.

- Баварские медики заявляли, что быстрая езда на автомобиле должна вызвать заболевание мозга, своего рода буйное помешательство.

Чтобы обсуждение вопросов предупреждения детского **дорожно-транспортного травматизма с родителями** было более содержательным и живым, используется такой активный метод работы – игра викторина.

Наблюдать за **дорогой**.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего **родителям**.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите **дорогу**

размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и

обеспечить **безопасность**.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка

осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать **первый** шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину. Обучая ребенка Правилам **дорожного движения**, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в **дорожных ситуациях**. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме *«Правила****дорожного движения****»*. То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки **безопасного** поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

3. Игра викторина для **родителей***«****Безопасность детей на дороге****»*

Игра викторина для **родителей***«****Безопасность детей на дороге****»*

-Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство (Автомобиль/

-По рельсам бежит — на поворотах дребезжит *(Трамвай)*

-Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов *(****Дорога****)*

-Старинный экипаж, запряженный лошадьми *(Карета)*

-Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров (Автобус/

-Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой /Самокат)

-Автомобиль, которому не страшны самые плохие **дороги***(Вездеход)*

-Дом для автомобиля /Гараж)

-Гараж для самолетов *(Ангар)*

-Человек, идущий по тротуару *(Пешеход)*

-Аллея посередине улицы *(Бульвар)*

**-Дорога для трамвая***(Рельсы)*

-Часть **дороги**, по которой идут пешеходы *(Тротуар)*

-Изгиб **дороги***(Поворот)*

Рекомендации **родителям** по обучению детей ПДД.

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок:

1. Основные термины и понятия правил.

2. Обязанности пешеходов.

3. Обязанности пассажиров.

4. Регулирование **дорожного движения**.

5. Сигналы светофора.

6. Предупредительные сигналы.

7. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам **дорог**, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на **дороге**.

5. Но кроме пешеходов на **дороге есть и водители**, они должны соблюдать правила которые написаны только для них. Я знаю что у нас в **группе имеют статус родителей – водителей многие**. Вот мы и проведё м сейчас минутку - развлекалочку на тему: *«****Дорожные знаки****»*. Я буду читать загадки, а вы давать правильный ответ. Воспитатель: Я хочу спросить про знак. Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда – то. Что это за знак? **Родители** : *(Осторожно дети)*

Воспитатель: Машины мчат во весь опор, И вдруг навстречу знак: Изображён на нём забор. Я тру глаза, гляжу в упор; Шоссе закрыто на запор? А это что за знак? **Родители** : *(****Железнодорожный****переезд со шлагбаумом)*.

Воспитатель: Заболел в **дороге друг**. Оглянулся я вокруг, Помощь я ищу окрест И увидел *(красный крест)*. Я надеюсь каждый знает, Что это означает? **Родители** : *(Медицинский пункт)*.

Воспитатель: Полосатая лошадка. Её зеброю зовут. Но не та, что в зоопарке – По ней люди всё идут. **Родители** : *(Пешеходный переход)*.

Воспитатель: Молодцы и это задание оказалось для вас несложным. Но хотелось бы остановиться на одном моменте, от которого может зависеть жизнь вашего ребёнка. Когда вы находитесь в пути и ваш ребёнок находится вместе с вами, в автомобиле будьте предельно осторожны и соблюдайте правила перевозки детей в автомобиле, это не сложно, но так необходимо для **безопасности вашего ребёнка**. Поэтому, мне хочется вручить вам каждому памятку о правилах перевозки детей в автомобиле. Памятка для **родителей – водителей**. Правила перевозки детей в автомобиле. Всегда пристёгивайтесь ремнями **безопасности** и объясняйте ребёнку, зачем это нужно. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребёнка привычки пристёгиваться ремнями **безопасности**. Ремень ребёнка должен иметь адаптер по его росту *(чтобы ремень был на уровне шеи)*. Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве *(кресле)* или занимать самые **безопасные места в автомобиле** : середину и правую часть заднего сиденья. Учите ребёнка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

6. Подведение итога **собрания**. Итак, наше **собрание успешно завершилось**. И вы можете смело продолжать свой путь по стране *«Водителей и пешеходов»*, не бояться на **дороге** за жизнь своего ребёнка, так как я уверена, что вы всегда будете соблюдать правила **безопасного движения на дорогах**, и своим примером учить этому других.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Анкета для **родителей***«Осторожно:****дорога****!»* Уважаемые **родители**! Воспитание грамотного участника **дорожного** движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил **дорожного движения***(ПДД)* – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост **дорожно-транспортного** травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща. Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами **дорожного движения**?\_\_\_

2. Ведется ли работа в вашей семье по ознакомлению детей с Правилами **дорожного движения**? Указать, какая:

— беседы с ребенком;

— чтение детской литературы по данной теме;

— практические навыки поведения на **дороге**;

— углубленное изучение Правил **дорожного движения**;

- Ваш вариант\_\_\_

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

— используете жизненный опыт;

— смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;

— на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

— достаточно часто;

— редко;

— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома? \_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с **родителями** Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами **дорожного движения** :

— организация выставки литературы по данной теме;

— проведение лекториев для **родителей**;

— встречи с инспектором ГИБДД;

— проведение совместных мероприятий с детьми *(праздники, спортивные развлечения и т. д.)*;

— размещение информации в уголке для **родителей**;

— индивидуальные беседы;

— **родительские собрания по данной теме**.

Ваш вариант\_\_\_

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами **дорожного** движения у нас в дошкольном учреждении:

— на высоком;

— на среднем;

— на низком.

Благодарим Вас за искренние ответы!