

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Полянка»
Тутаевского муниципального района

**Консультация
для педагогов ДОУ**

«Основы безопасности»



Составила:
Новожилова Л.В., воспитатель
первой кв. категории

г. Тутаев, 2014 г.

Сложившаяся на сегодняшний день социальная и экологическая обстановка в нашем обществе вызывает беспокойство. Особую тревогу мы испытываем за маленьких детей. Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться.

Все мы – педагоги и родители – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?» Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

Что такое безопасность? Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях, применение знаний на практике.

- Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей?



Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения. Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте. В-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

Но вначале надо научиться нам, взрослым. Например, знаете ли вы, что делать в случае попадания в зону задымления или какое положение тела самое безопасное, если вы оказались в заложенниках? Вопросов более чем достаточно, поэтому не удивляйтесь, если дети начнут вам рассказывать, что играли в «эвакуацию».

Знаете ли вы такое мудрое правило: «Входишь в помещение – оглядись: сумеешь ли выйти?» это мы сейчас и проверим.

- Где находятся запасные выходы в нашем здании?

- Какой кратчайший выход из помещения, в котором мы сейчас находимся?

Итак, на что же следует обратить особое внимание при обучении дошкольников безопасному поведению?

ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ



1. Важно научить ребёнка объяснять собственное поведение. Если он сможет объяснить, как он вёл себя, хорошо это или плохо, почему это с ним случилось и что при этом он чувствовал, тогда он лучше сможет понять, что он делает не так. Ребёнок, который может объяснить. Что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности.

2. Решение задач обеспечения безопасного образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребёнком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведём диалог, вместе познаём, делаем открытия, удивляемся.

3. Большую роль играет положительный пример взрослых. Это следует учитывать в собственном поведении. Нельзя требовать от ребёнка выполнения какого-либо правила поведения, если мы сами не всегда ему следуем. (Например, сложно объяснить детям, что надо переходить улицу на зелёный сигнал светофора, если родители сами этого не делают).

4. Очень важно достичь взаимопонимания между взрослыми: педагогами и родителями, папой и мамой, так как разные требования, предъявляемые детям, могут вызвать у них растерянность, обиду или даже агрессию.

5. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают. Как часто они повторяют слова «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путём долгих и не всегда понятных детям наставлений. Всё это, как правило, даёт обратный результат. Если запретов будет слишком много, ребёнок не сможет выполнять их в полной мере и неизбежно будет нарушать.

Для того чтобы прямые запреты стали реальными нормами поведения детей и действительно выполняли охранную функцию, их отбор должен быть тщательно продуман.

Задание для родителей: на левой стороне листа выписать те запреты, которые наиболее часто используются родителями. Тогда в правую часть листа нужно перенести те запреты, от которых можно отказаться. Поскольку их нарушение прямо не угрожает здоровью и жизни детей.

Запреты, которые наиболее часто используются родителями	Запреты, от которых можно отказаться, поскольку их нарушение прямо не угрожает здоровью и жизни детей
Не разбрасывать вещи. Не грызть ногти. Не садиться за стол с грязными руками.	

Не бегать по лестнице и т.д.	
------------------------------	--

В результате на левой сторонке листа останутся только те нормы, выполнение которых следует неукоснительно требовать путём прямых запретов. Такое перераспределение правил при необходимости можно произвести несколько раз – это облегчит отбор запретов, действительно имеющих жизненно важное значение для дошкольников.

В правой части листа окажется перечень нежелательных действий, также требующих регулирования. Для введения правил по этому списку необходимо найти позитивные способы воздействия на детей. Например, вместо прямого запрета «Не оставляй после себя беспорядок» лучше сначала помочь ребёнку в уборке, а затем продемонстрировать ему результат: «Посмотри, как у нас теперь красиво и уютно».

Если всё же возникают проблемы, постарайтесь самому себе ответить на следующие вопросы:

- Может быть, я действовал только путём прямого запрета и ребёнок не понял значения данного правила?

- Может быть, у ребёнка не было достаточно времени, чтобы усвоить правило?

- Может быть, я недостаточно стимулировал выполнение правил, не поощрял ребёнка за их соблюдение?

- Последовательно ли моё собственное поведение, придерживаюсь ли я сам данных правил?

- Не слишком ли много правил и запретов, выполнения которых я требую от ребёнка?

6. Эффективен способ показа последствий неправильного поведения или обращения с каким-либо предметом (животным, веществом). Вместо того, чтобы кричать: «Ты что! Прекрати немедленно!», лучше сказать: «Положи ножницы на место! Драться из-за них опасно! Посмотри, что могло бы случиться, если бы в этот момент ножницы раскрылись!»

7. Следует чаще хвалить детей за хороший поступок, за соблюдение запретов.

8. Очень полезно, если мама выполнит просьбу воспитателя и «намертво» пометит одежду ребёнка именем и фамилией. А ещё лучше, если у ребёнка будет безделушка с точными данными – адресом места жительства.

9. Как можно раньше учите ребёнка называть своё имя, имена родителей, название сада, имена педагогов, домашний адрес. Конечно, важно внушить ребёнку, что не следует сообщать сведения о себе посторонним людям.

ВЫВОДЫ:

· Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

· Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказывается малоэффективным.

· Важно найти адекватный способ объяснения детям этих правил, а затем следить за их выполнением.

· Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

· Дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

АКТИВИЗИРУЮЩАЯ ИГРА «СЛЕПОЙ И ПОВОДЫРЬ»

Предлагается разбиться на пары по собственному желанию. Определитесь, пожалуйста, кто из вас будет играть роль первого номера, а кто – второго. Первый номер играет роль слепого, а второй – поводыря. Ваша задача: пройти по обозначенному маршруту, выполняя свои роли (поводырь ведёт слепого).



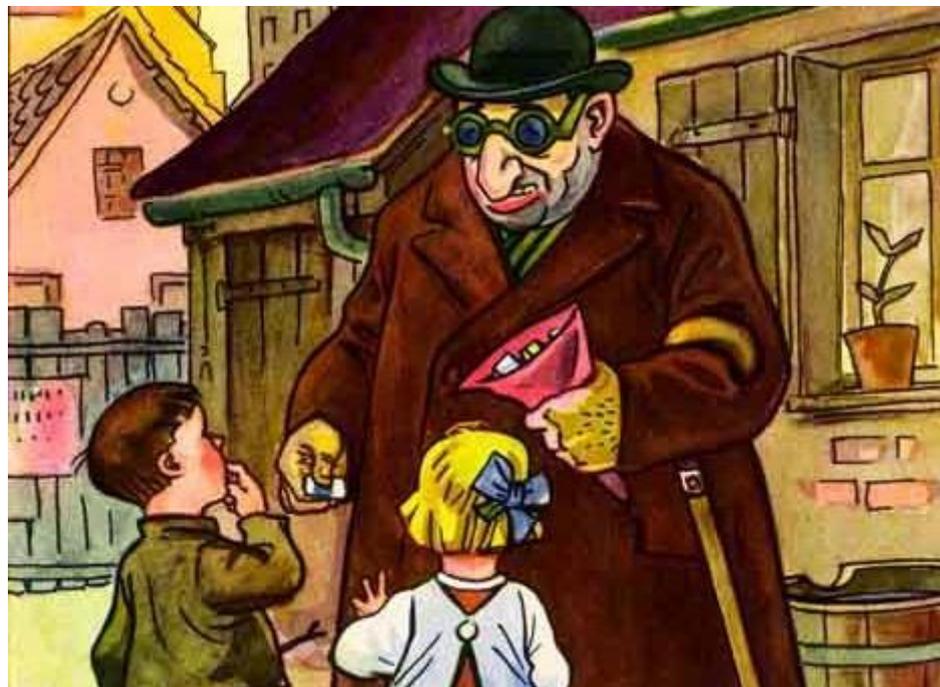
Определяется маршрут, даются указания о направлении движения.

Какие чувства испытывали «слепые»? (Неуверенность, страх или спокойствие, потому что был уверен в поводыре.) Какие чувства испытывали «поводыри»? (Ответственность, тревогу за партнёра.) Как вы думаете, а в отношениях родитель – ребёнок кто какую роль выполняет? (Ребёнок – это слепой, а родитель – поводырь.) Совершенно верно, мы заботимся и беспокоимся о своих детях, как о слепых котятках, стараясь за них определить их дальнейший шаг. Не проще ли научить своего ребёнка навыкам безопасного поведения? И начинать это надо уже в дошкольном возрасте.

Какие опасности могут подстергать ребёнка? Что больше всего беспокоит родителя ребёнка дошкольного возраста?

РАЗВИТИЕ НАВЫКА БЕЗОПАСНОГО ОБЩЕНИЯ С НЕЗНАКОМЦАМИ

Если ребёнок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо научить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами.



1. Оставаться всё время рядом с друзьями, с людьми.
2. Немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозила машина или если она медленно едет следом. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины подальше.
3. Уйти подальше от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
4. Не садиться в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься.
5. Никуда не ходить с незнакомым взрослым (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе).
6. Если незнакомый взрослый хватается за руку, берёт на руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое-либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!»
7. Уметь сказать «нет» старшим ребятам, которые хотят втянуть в опасную ситуацию (например, зовут пойти посмотреть, что происходит на стройке; разжечь костёр; залезть на чердак дома и вылезти на крышу; спуститься в подвал; поиграть в лифте; «поэкспериментировать» с лекарствами пахучими веществами; залезть на дерево; забраться в чужой сад или огород; пойти в лес или на железнодорожную станцию).
8. Не входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых.
9. Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомца ласковый голос или он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут.

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА НА УЛИЦЕ



Готовя своего ребёнка самостоятельно ходить в школу или кататься на велосипеде во дворе дома, вы должны обойти с ним весь двор, отмечая потенциально опасные места, например, заброшенный дом, плохо освещённое место, высокий кустарник. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, особенно на пустынных участках. Этот договор – основа уличной безопасности.

Ребёнок должен запомнить следующие правила:

1. Не выходить на улицу без взрослых.
2. Не играть на тротуаре около проезжей части.
3. Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.
4. Ездить на велосипеде в городе только там, где нет автомобилей (на закрытых площадках и в других безопасных местах).
5. Маленькие дети должны кататься на велосипеде только в присутствии взрослых; детям старшего возраста даже в присутствии взрослых не следует ездить на велосипеде по тротуару, так как они будут мешать пешеходам, могут наехать на маленького ребёнка, сбить пожилого человека, толкнуть коляску с малышом.
6. Быть внимательным, но не свехосторожным и не трусливым.
7. Хорошо знать все ориентиры в районе своего дома.
8. Ходить посередине тротуара, не приближаясь к кустам и дверям, особенно заброшенных домов.
9. Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
10. Не привлекать к себе внимание манерой поведения.



БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

Следует помнить, что маленьким детям без взрослых нельзя ездить в общественном транспорте. Но постепенно детей необходимо к этому готовить. Например, ребёнок должен хорошо знать свой маршрут, главным образом станцию посадки и высадки. Он должен знать все ориентиры и названия улиц по пути следования. Объясните ребёнку, что он должен всё видеть и замечать.

Посоветуйте ребёнку садиться рядом с водителем или контролёром, ждать автобус в только хорошо освещённом месте. Разумеется, укрепите в ребёнке веру в собственный инстинкт. Он должен уйти, как только почувствует какой-то дискомфорт. Если с ним заговорит незнакомец, ему необходимо привлечь к себе внимание окружающих, чтобы при необходимости кто-нибудь мог прийти к нему на помощь.

При пользовании общественным транспортом необходимо соблюдать следующие правила:

1. Нельзя показывать деньги, привлекая к себе внимание.
2. Нельзя близко подходить к краю дороги во время посадки на автобус, особенно в период гололёда.
3. Нельзя стоять у дверей – это мешает входу и выходу пассажиров.
4. Нельзя высовываться и высовывать руки в открытые окна.
5. Принято уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми, инвалидам.



ЕСЛИ РЕБЁНОК ПОТЕРЯЛСЯ НА УЛИЦЕ

Дети должны знать безопасные дома на своём пути. Такие дома можно назвать островками безопасности (это могут быть милицейский участок, продуктовый магазин, библиотека, школа). Следует научить ребёнка, как обращаться к людям за помощью в опасной ситуации, кто ему в этом может помочь.

Детям необходимо объяснить, что в случае, если они потерялись на улице, им следует обратиться за помощью к какому-нибудь взрослому (например, к милиционеру, охраннику, женщине, гуляющей с ребёнком, продавцу в аптеке, кассиру в сбербанке) и сказать о том, что он потерялся, назвать свой адрес и номер телефона, а для этого они должны знать, где живут, номер телефона, свои имя и фамилию.

ВСТРЕЧА С ЯДОВИТЫМИ РАСТЕНИЯМИ



Дети должны знать ядовитые растения, которые растут во дворе дома, вдоль дороги. Нельзя пробовать всё подряд (ягоды, травинки), так как в результате ухудшающейся экологической обстановки (например, кислотные дожди) опасным может оказаться даже неядовитое растение. Дети должны знать ядовитые грибы. Никакие грибы нельзя брать в рот или пробовать в сыром виде.

Мы, как правило, хотим оздоровить своего ребёнка, вывозя его за город. При этом совершенно забываем о том, что там его могут подстерегать различные опасности.

Малыши очень часто страдают от отравления ядовитыми растениями. К ним относятся вех ядовитый, омежник, поручейник, болиголов, аконит, шпорники, дельфиниумы, калужница болотная, вороний глаз, белена, дурман и многие другие.

Дети могут отравиться, просто беря их в руки, все они имеют привычку пробовать неизведанное ими на вкус. Так же они любят играть в различные игры, например, «в магазин» или «в гости», и тогда трава и цветы идут в качестве пищи.

Если у ребёнка появляются неблагоприятные симптомы, такие как рвота, понос, высокая температура, бред, повышенное слюноотделение, то у вас есть все основания считать, что ваш малыш отравился.

Не надо паниковать, прежде всего, возьмите себя в руки и постарайтесь выяснить, когда и при каких обстоятельствах произошло отравление, какие растения ел. Загляните в рот ребёнка, и если там обнаружите остатки растений, то удалите их. После этого немедленно вызывайте скорую помощь, и обязательно назовите причину вашего вызова. Тогда врачи будут готовы к экстренным действиям.

Так же стоит заметить, что ребёнок при этом должен всегда быть рядом с вами, чтобы, если его состояние резко ухудшится, вы могли оказать ему помощь. Если же вы заметили, что ребёнок съел какое-то растение, не ждите появления симптомов, сразу обращайтесь к врачу, потому что есть вероятность, что некоторые токсические соединения могут начать свое действие только через сутки и позднее.

Действия, которые надо предпринять при отравлении в первую очередь

Пока вы ждёте врача, самостоятельно помогите ребёнку избавиться от яда. Ему следует промыть желудок.

Напоите ребёнка водой, не меньше двух-трех стаканов, так же аккуратно надавливайте ему ложкой или пальцем на корень языка, чтобы тем самым вызвать у него рвоту.

Нет смысла давать ему активированный уголь, он не поможет из-за малой эффективности. Лучше дайте малышу такие препараты, как полифепам, смекта, энтеросгель и другие, которые могут связывать ядовитые вещества.

Очистительная клизма будет так же полезна, но не забудьте простерилизовать тщательно спринцовку.

В крупных клиниках имеются токсикологические отделения. Если малышу требуется госпитализация, то настаивайте именно на прием в этом отделении.

Как оказать экстренную помощь своими силами? Такая необходимость возникает редко, но вы должны иметь представление о самых простых реабилитационных мероприятиях.

Если состояние ребёнка ухудшилось, а врачи ещё не доехали до вас, то нужно будет своими силами его спасать. Если у малыша возникли судороги, то вставьте ему в рот черенок ложки, но прежде оберните черенок бинтом или чистой тряпочкой. Если вдруг исчезают признаки жизни, начинайте делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Если же ребёнок не съел ядовитое растение, а всего лишь прикоснулся к нему, то всё намного проще. Просто промойте поражённый участок кожи водой, спрысните противоожоговым средством и наложите чистую повязку или перевяжите платком, и потом обратитесь к врачу.



БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ОБЩЕНИИ С ЖИВОТНЫМИ

Не все собаки, встречающиеся на улицах – домашние.



К сожалению, в последнее время можно встретить много бродячих собак.

- Если вам уж очень хочется погладить домашнюю собаку, обязательно спросите разрешения у ее хозяина. Если он разрешит, гладьте ее осторожно и ласково, не делая резких движений, чтобы собака не подумала, что вы хотите ее ударить.
- Не надо считать, что помахивание хвостом говорит о выражении собакой своего дружелюбия. Иногда это говорит о ее недружелюбном настрое.
- Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. На собачьем языке это значит скалиться и показывать свое превосходство.
- Ни в коем случае нельзя показывать свой страх перед собакой. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно. И уж тем более нельзя убегать от собаки. Этим вы изображаете из себя убегающую дичь и предлагаете собаке поохотиться...
- Не кормите чужих собак и не трогайте их во время еды или сна.
- Не подходите к собаке, сидящей на привязи.
- Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приблизившихся на определенное расстояние.
- Не делайте резких движений, общаясь с собакой или с ее хозяином. Собака может подумать, что вы ему угрожаете.
- Не трогайте щенков и не пытайтесь отобрать предмет, с которым собака играет.
- Всегда лучше отойти в сторону и пропустить идущих навстречу собаку с хозяином. Особенно если это происходит где-нибудь в узком месте.

Если собака нападет на вас

- Если собака собирается напасть, иногда могут помочь твердо сказанные команды: «Фу!», «Стоять!», «Сидеть!».
- Особенно следует опасаться приседающей собаки — это значит, что она готовится к прыжку. На всякий случай лучше сразу защитить горло — для этого надо прижать палки или портфеля.

- Самое чувствительное место у собаки — нос. Иногда достаточно чем-нибудь попасть в него, чтобы собака убежала.

Кошки могут быть опасными

Коты — дальние родственники тигров. Не тяните кота или кошку за хвост, а также не гладьте незнакомых кошек. Если человек не травится коту, он может прокусить ему руку или расцарапать до крови лицо. Известны случаи, когда кошка лишала человека глаз. Кошка может занести в рану инфекцию.



Бешенство — страшная болезнь, от которой у которой умирают и люди, и животные. Из диких животных ею особенно часто болеют лисы, а из домашних — собаки. Инфекция попадает со слюной животного в кровь человека. Если вас укусила собака (или кошка), поступайте следующим образом:

- Не пытайтесь сразу же остановить кровь. Кровотечение может помочь удалить слюну животного из раны.
- При возможности промойте рану чистой водой и смажьте кожу вокруг укуса йодом или одеколоном.
- Расскажите о происшедшем родителям и постарайтесь немедленно обратиться в ближайшую больницу.
- Если вам известен хозяин собаки, сообщите его адрес врачу, чтобы собаку проверили на бешенство.

А как узнать — бешеная собака или нет?

Заболевшие бешенством собаки обычно становятся капризными. Им трудно пить воду — они даже боятся к ней подходить. Походка у них неуверенная, лай — хриплый. Они прячутся в темном месте, сторонятся людей, а иногда наоборот — становятся вдруг агрессивными, нападают на других собак и людей...

Правила безопасности от укуса змеи

Змей в нашей стране, к счастью, немного. В основном можно встретить ядовитую гадюку или безобидного ужа.



В основном можно встретить ядовитую гадюку или безобидного ужа. Но их укус не ядовит. Вообще-то ни змеи, ни ужи просто так не кусаются и не нападают на человека, напротив — при его появлении стараются ускользнуть в укрытие.

Нападает змея в двух случаях: если ей преградили дорогу и если человек наступил на нее. У змеи плохое зрение и обоняние, поэтому наступить на нее легко. Гадюка и уж различаются формой головы и рисунком на теле. Но со страха их можно перепутать.

Чтобы обезопасить себя от укуса змеи, запомните три правила:

- В незнакомой местности всегда спрашивайте местных жителей о «змеиных местах».
- Собираясь в лес за грибами и ягодами, обязательно надевайте сапоги.
- Увидев змею, не трогайте ее, а обойдите. Если гадюка свернулась кольцом, значит, она собирается броситься на человека.



НЕ ЛЕЗЬТЕ В ГНЕЗДА ОС И В УЛЬИ НАПАСЕКЕ.

НИКОГДА НЕ ПОДХОДИТЕ БЛИЗКО К НЕЗНАКОМОЙ КОРОВЕ ИЛИ БЫКУ. Встретив на пути стадо, отойдите на безопасное расстояние или обойдите его. Будьте осторожны с телятами. У них чешутся растущие рога, и они могут нанести вам серьезную травму.



РЕБЁНОК ДОМА

1. Детям категорически запрещается пользоваться спичками, газовой плитой, печкой, электрическими розетками, включенными электроприборами.
2. Детей старшего дошкольного возраста нужно научить правильно обращаться с ножницами, ножом, иголкой.
3. Взрослые должны хранить в недоступном для детей местах следующие предметы: бытовую химию, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режуще-колющие инструменты.
4. Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну.
5. Нужно уметь использовать телефон в случаях возникновения пожара (вызов пожарной службы 01), в случае получения травмы (вызов скорой помощи по номеру 03).
6. Нужно знать свой адрес, номера телефонов знакомых взрослых, живущих поблизости.
7. Нужно уметь привлечь внимание прохожих и позвать на помощь при пожаре, проникновении в дом преступников.
8. Нужно уметь потушить начинающийся пожар, набросив на источник возгорания тяжёлое одеяло.



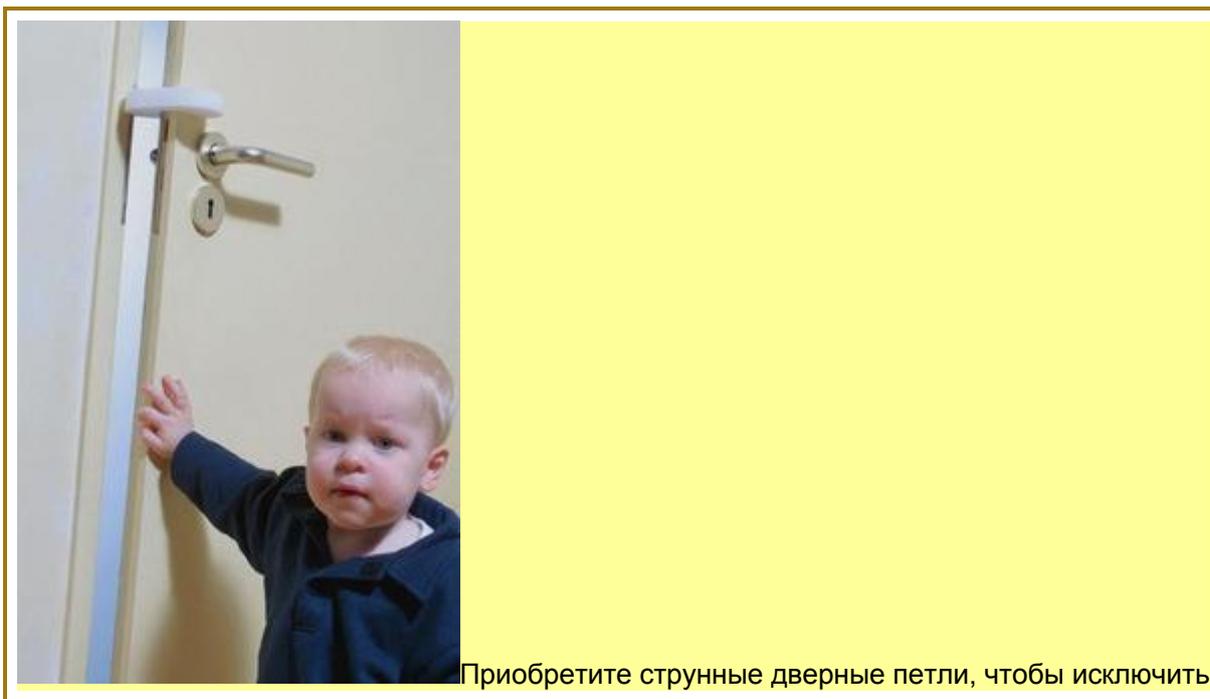
Как обеспечить безопасность детей дошкольного возраста дома

Иногда обеспечение безопасности детей дома становится для родителей более чем серьезной проблемой. Дети от природы любопытны и жаждут исследовать любую вещь, подвернувшуюся под руку, — открытые окна, лекарства, острые режущие предметы и т. п. Конечно, многие родители уже в общем и целом знают, как уберечь детей от подобных неприятностей, но еще несколько советов по этому вопросу не помешают.

Безопасность ребенка

В первые годы жизни вопросы безопасности детей наиболее важны, поскольку в это время малыши испытывают повышенный интерес ко всему, что их окружает, и не особенно прислушиваются к запретам родителей. Сделав дом максимально безопасным, вы не только защитите ваших детей, но и сами избавитесь от беспокойства, пока малыши с беспечной импульсивностью исследуют окружающие их вещи.

Безопасность ребенка в комнате



Приобретите струнные дверные петли, чтобы исключить

возможность прищемить дверью детские пальчики. Также для этого помогают ограничители

открывания двери и держатели !

Необходимо каждую комнату тщательно проверить на предмет вещей, которые могут причинить вред ребенку. В частности:

- Следует убрать или закрепить неустойчиво стоящую мебель, которая может упасть на малыша. В магазинах можно купить специальные фиксаторы, которые помогают прикрепить неустойчивую мебель, например книжные шкафы и корпусные стенки, к стене.

- При необходимости поставьте оконные решетки. Оконные сетки недостаточно прочные, чтобы выдержать вес ребенка, если он вздумает вылезти в окно. Оконные решетки имеют механизм быстрого открывания, это может пригодиться и в чрезвычайной ситуации и облегчить выход из помещения.

- Убедитесь, что все замки в дверях можно открыть снаружи. Это важно в чрезвычайных ситуациях. Замки и засовы, расположенные с внутренней стороны двери, опасны, так как ребенок может случайно закрыть себя в комнате. В большинстве семей над каждой дверью лежат отмычки, и ими легко воспользоваться, если ребенок запер себя в комнате. Если в вашем доме нет такой традиции, подобные ключи можно купить, в магазине.

- Приобретите струнные дверные петли, чтобы исключить возможность прищемить дверью детские пальчики. Также для этого помогают ограничители открывания двери и держатели.

Безопасность ребенка на кухне

На кухне родители проводят большую часть своего свободного времени, когда находятся дома. Вполне естественно, что ребенок последует за вами в кухню и продолжит играть там. Когда вы готовите, а ребенок крутится под ногами, необходимо помнить о правилах безопасности.

- Температура воды не должна превышать 50 °С, чтобы ребенок не ошпарился. Если дети не могут запомнить, в каком кране горячая вода, нанесите на нужный кран красную отметку.

- Ставя еду на стол, размещайте горячие блюда и напитки в центре стола. Не стели те на стол скатерти, пока дети не достигнут по крайней мере школьного возраста — иначе скатерть вместе с обедом и посудой может оказаться на полу благодаря проходящему мимо малышу.

- Если вы поставили что-то на плиту, не оставляйте в кухне малыша одного. Старайтесь пользоваться только теми конфорками, которые расположены ближе к стене. Ручки сковородок и кастрюль поворачивайте к центру плиты. Купите в магазине специальную защитную рамку для плиты.

- Держите ножи, вилки, терки и другие острые столовые приборы в недоступных для детей местах. Закончив загружать посудомоечную машину, плотно закройте или запирайте ее, чтобы любопытный малыш не поранился. Не кладите острые ножи на стол, чтобы ребенок, заинтересовавшись, не схватился за лезвие.

Отравляющие вещества

Может так случиться, что однажды чадо, к ужасу родителей, проглотит какое-нибудь отравляющее вещество. Для такого случая всегда необходимо иметь под рукой телефон ближайшего травматологического пункта. Соблюдение несложных правил безопасности поможет уберечь детей от опасных веществ.

- Посмотри те в Интернете, какие растения могут быть ядовиты, если ребенок их съест или пожует. Поместите потенциально опасные растения вне досягаемости малыша. Если ядовитые растения растут у вас в саду, найдите их, выкопайте и уничтожьте.

- Моющие средства, бутылки и аэрозоли, дезинфицирующие средства привлекательны для детей, поскольку продаются в ярких цветных бутылках и контейнерах. Храните их на верхних полках, чтобы ребенок не смог достать, или в запертых отделениях шкафов.

- Лекарства и витамины храните максимально далеко от детей и никогда не говорите о них как о лакомствах. В корректных словах объясните малышам, даже самым маленьким, что телекарства, которые вы иногда принимаете, только для взрослых. Никогда не давайте детям играть пустыми баночками и коробками от лекарств. Напоминайте также детям, что поднятые с пола предметы нельзя брать в рот.

Электроприборы и безопасность ребенка



Электрические розетки завораживают детей. Дырочки в них

как раз подходят по размеру для детских пальчиков. Поэтому следует закрывать все розетки,

даже те, которыми вы часто пользуетесь, в целях безопасности.

Электрические розетки завораживают детей. Дырочки в них как раз подходят по размеру для детских пальчиков. Поэтому следует закрывать все розетки, даже те, которыми вы часто пользуетесь, в целях безопасности. Отключайте все мелкие электроприборы, когда не используете их, а когда используете, удостоверьтесь, что провод исправен и не проходит там, где ребенок может дернуть его (или включенный в сеть электроприбор) на себя.

Каждый год случаются пожары из-за того, что спички и зажигалки недостаточно надежно спрятаны от детей. Пламя, как и розетки, восхищает детей. Зажигая камин или свечи, обратите внимание малыша на то, что огонь горячий и может быть опасен. Объясните, что только взрослым позволено иметь дело со спичками. Что касается каминов, убедитесь, что они снабжены надежными запирающимися решетками и заслонками. Не используйте для каминов покрытие из стекла, поскольку оно быстро нагревается и малыши могут обжечься. Спички для разжигания камина должны храниться в недоступном для детей месте.

Многие дома оснащены детекторами дыма, но батарейки часто выходят из строя и не заменяются своевременно. Такие детекторы следует проверять ежегодно — к примеру, приурочить это к дню рождения старшего из детей, чтобы не забывать. Детектор угарного газа в случае пожара предупредит вас об опасности, его также следует проверять регулярно.

Номера первой необходимости

Дети должны уметь громко и четко называть свой адрес и номер телефона уже с трех лет. Также необходимо научить их набирать номера служб первой необходимости. Время от времени повторяйте вместе с ребенком эти номера, чтоб они лучше запомнились. Кроме того, поместите листок с записанными номерами на какое-нибудь место, где все могли бы его видеть, например на холодильник. Покажите малышу, где висит листок с телефонами, на случай, если вы сами по каким-то причинам не сможете набрать номер. В список необходимо включить номера экстренной помощи, ваши рабочие номера, телефоны детского врача, детского стоматолога, пожарной службы и полиции.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

Подумайте, не посетить ли занятия по основным правилам безопасности для детей. Там вас научат, что делать при несчастных случаях и травмах, например при удушье; как оказать первую помощь и сделать искусственное дыхание. Пригласите ваших родителей, которые иногда будут сидеть с детьми, на эти занятия. Они, вероятно, имеют большой опыт воспитания детей, но вряд ли четко себе представляют, какие опасности могут подстергать ребенка в их собственном доме. Сделав дом ваших родителей безопасным с этой точки зрения, вы будете спокойны, когда ребенок будет гостить у них.

ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ



1. При порезе пальца нужно поднять руку вверх и обратиться за помощью к взрослым.
2. Обязательно рассказать взрослым о том, что случилось, если обжёгся, ужалила пчела или оса, если упал и сильно ушиб ногу, руку, голову.
3. Закружилась голова на солнце – скорее присесть или прилечь в тени и позвать взрослых.
4. Сильно замёрзло лицо на морозе – растереть его легонько шарфом, рукавичкой но не снегом.
5. Замёрзли ноги – побегать, попрыгать, пошевелить пальцами.
6. Промокли ноги – переодеться в сухое, не ходить в мокрых носках, обуви.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЁНКА. ДЕТСКИЕ СТРАХИ

На эмоциональное состояние детей негативное влияние часто оказывают страхи (например, боязнь темноты, боязнь оказаться в центре внимания, страх перед каким-либо сказочным персонажем, животным, страх собственной смерти или смерти близких). Поэтому очень важно, чтобы взрослые:

- относились к этим страхам серьёзно, не игнорируя и не умаляя их;
- давали ребёнку возможность рассказывать, чего он боится, избегая при этом оценивающих высказываний («Ты боишься такого маленького паучка?»);
- помогали ребёнку выразить страх словами («Ты испугался тогда, когда...»);
- рассказывали о собственных детских страхах;
- давали описание реально опасных ситуаций (ходить весной по тонкому льду на реке, перебегать улицу в неположенном месте);
- допускали в объяснениях здоровую дозу страха (боязнь высоты предохраняет от действительной опасности);
- давали возможность учиться на собственных ошибках (ошибку может допустить каждый, но её осознание даёт возможность в аналогичной ситуации принять правильное решение);
- реагировали на особое детское восприятие реальных жизненных событий («Ты сильно испугался? Как это случилось? Как этого можно было избежать?»).



Выводы:

- Вмешивайтесь в ситуацию, говорите и действуйте в пользу ребёнка.
- Знайте соответствующую возрасту возможную реакцию ребёнка и пользуйтесь этим.
- Уважайте чувства вашего ребёнка, как бы они не выражались.
- Поощряйте проявление большей самостоятельности и ответственности.
- Контролируйте ребёнка до тех пор, пока он не будет готов к большей ответственности.
- Определите границы дозволенного чётко и категорически.

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным!

Уважаемые родители!

Ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную

разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!