

Конспект занятия во второй младшей группе «Дружба начинается с улыбки»

Разработала и провела воспитатель Е.Г. Тараканова МДОУ №12 «Полянка».

Программное содержание:

Способствовать созданию радостного настроения, направлять детей на положительные эмоции.

Показать детям, что улыбка помогает наладить контакт между собеседниками.

Продолжать развивать творческую активность, воспитывать доброжелательность, отзывчивость, взаимоуважение, сопереживание.

Создать условия психологической комфортности, способствовать снятию эмоционального напряжения, использовать элементы мимики и пантомимики.

Выявить отношение детей к грубости.

Формировать моральные качества, рефлексирующее отношение к окружающим и адекватность поведения.

Ход занятия:

Под фрагмент из песни «От улыбки станет всем светлей» дети вместе с воспитателем встают в круг.

Воспитатель: Доброе утро, дети! Я улыбнусь вам, и вы все улыбнитесь мне, друг другу, гостям, и с доброй улыбкой скажем: Здравствуйте.

В-ль: солнце в небе ярко улыбнулось

И сияет в солнечных лучах

Добрыми улыбками повсюду

Лица всех и взрослых, и ребят.

Улыбнитесь, и придет с улыбкой

К вам, ребята, нежность, доброта

Улыбнитесь, и придет с улыбкой

Дружба к вам и добрые дела.

Как хорошо, что мы сегодня все вместе, и можем сказать друг другу добрые слова и пожелания (детям предлагается сказать добрые слова своим друзьям).

В-ль: А что вы пожелаете мне? (ответы детей)

Спасибо, дети. Мне очень приятно слышать от вас приятные слова. Пусть у нас всех будет хорошее настроение, мы будем добрыми друг к другу, ведь доброта делает человека красивым. Я вижу ваши красивые лица, их украшение-улыбка. «От улыбки станет всем светлей, от улыбки в небе радуга проснется, поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется».

В-ль: дети, а какое время года сейчас?

Д.: весна

В-ль: а как вы определили, что сейчас весна?

Д.: растаял снег, солнце греет теплее, прилетели птички и т.д.

В-ль: правильно, ребята. Но на улице еще холодно, давайте вспомним с вами, как мы играли зимой. Вам было холодно? Почему нет?

Д.: одеты тепло, двигаемся, бегаем, дружно играем и т.д.

В-ль: а вот птицам, ребята, в холодное время года было нелегко. Расскажите, как мы с вами заботились о них?

Д.: вешали кормушки, крошили хлеб и т.д.

В-ль: ребята, лесным птицам зимой тяжелее, особенно маленьким птенцам. Представьте себе, что маленький птенчик выпал из гнезда. Что может с ним произойти?

Ответы детей.

Проводится игра «Спаси птенца» (дети поднимают птенца и своим дыханием согревают его).

В-ль: ребята, вы спасли птенца своим теплым дыханием, добрым сердцем птенца- это хороший поступок.

Физкультурная минутка. «Полетаем, как птенцы, легко и свободно».

В-ль: а сейчас я вам расскажу одну историю. Присаживайтесь на стульчики и слушайте внимательно.

Жила-была в лесу лиса. Очень хотелось ей быть самой умной и самой красивой. (Роль лисы исполняет ребенок) Гуляет лиса по лесу. Навстречу ей скачет зайчик (ребенок).

-Здравствуй, лисонька!

Отвернулась лиса, не стала здороваться, помолчала и говорит:

-Некрасивый ты, заяц, и шубка моя лучше твоей, не хочу с тобой здороваться! Уходи из этого леса!

Зайчик растерянно развел лапками, сел на пенек и заплакал.

В-ль: ребята, посмотрите, как некрасиво получилось. Лиса и заяц отвернулись друг от друга. Почему это случилось?

Д.: лиса любит только себя, она думает, что она самая красивая и т.д.

В-ль: что мы скажем лисе?

Д.: надо быть доброй, нельзя обижать слабых и т.д.

В-ль: чем мы можем помочь зайке?

Д.: пожалеть, улыбнуться и т.д.

В-ль: молодцы, ребята. Хорошие советы дали зайчику. И пусть он не обижается на лисичку, она, наверное, не знает добрых слов. Но ведь от грубых слов можно даже заболеть. Её надо научить добрым словам. Слышишь, лисичка? Посмотри, зайчик грустит. А шубка у него совсем неплохая, а еще он очень скромный, добрый. Дети, давайте подскажем лисичке, что нужно сделать, чтобы зайчик улыбнулся?

Д.: попросить прощения, пожалеть и т.д.

В-ль: давайте мы с вами поможем лисе и зайчику подружиться.

Проводится игра «Вежливый ручеек».

В-ль: ребята, от ваших добрых слов, улыбок, веселья лисичка и зайчонок помирились. Что лучше: грустить или улыбаться? Расскажите зверьям, когда и почему вы улыбаетесь? (когда есть хорошие друзья, когда мама в хорошем настроении и читает добрые сказки, когда вместе играем и т.д.).

В-ль: дети, а вы делаете добрые дела? Для кого?

Д.: помогаем мамам, ухаживаем за кошкой и т.д.

В-ль: ребята, добрые дела-это замечательно, потому что с помощью них, улыбки у вас будет много друзей.

Улыбайтесь друг другу

Улыбайтесь прохожим

Улыбайтесь цветам, ручейку,

Улыбайтесь всегда,

Вам улыбка поможет

Вам улыбка подскажет, где друг.

Пусть не кончается доброта и нежность,

Давайте, ребята, подарим нашим гостям добрые солнышки, чтобы их улыбки всегда оставались солнечными и яркими. Конечно же, улыбнитесь гостям на прощание!

