Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

**Конспект**

организованной образовательной деятельности

с детьми средней группы

Область: «Познавательное развитие»

на тему: **«Зима»**

 **Составила:**

Тараканова Елена Геннадьевна, воспитатель

 первой квалификационной категории

Тутаев, 2017 г.

**Задачи:**

1. Учить ориентироваться в пространстве (вверху, посередине, внизу).
2. Развивать наблюдательность, умение описывать увиденное.
3. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
4. Развивать умение отвечать на вопросы, подбирать однокоренные слова.
5. Уточнять и расширять представления детей о зиме, ее приметах.
6. Уточнять и активизировать словарь по теме.
7. Совершенствовать диалогическую речь детей.
8. Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности.

**Материал к занятию:**

1. Бутылочки с соломкой, наполненные мелкие пенопластом.
2. Детали снеговика, вырезанные из плотной белой бумаги (мелкие детали для снеговика: глаза, рост, нос, руки и ноги-комочки).
3. Музыкальное сопровождение (завывание вьюги).
4. Крахмал.

**Ход занятия:**

В-ль: *(обращается к детям)*

 Здравствуй, друг, где ты был?

Я скучал, ты пришёл. Как я рад. Хорошо.

А теперь давайте наше хорошее настроение подарим друг другу.

*В-ль читает стихотворение:*

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

Когда этой бывает?

Дети: Зимой

В-ль: Вы хотите посмотреть в окно? *(дети подходят к окну)* Что вы там видите?

Дети: Много-много снега.

В-ль: Какого цвета снег?

Дети: Белого

В-ль: Как вы думаете, снег чистый? Давайте рассмотрим его внимательно.

Воспитатель ставит перед детьми емкость со снегом.

В-ль: Вы не раз брали снег в руки, когда гуляли на улице-какой он?

Дети: холодный

*(Воспитатель кладет на ладошку каждому ребенку немного снега, и все наблюдают, что происходит).*

В-ль: Что случилось со снегом в ваших руках?

Дети: растаял.

В-ль: Почему он растаял?

Дети: Потому что руки теплые, в группе тепло.

В-ль: Во что превратился снег?

Дети: В воду.

Воспитатель показывает чашку с растаявшим снегом:

- Давайте рассмотрим воду, в которую прекратился снег в чашке, чистая ли она?

- Грязная, мутная и т.д.

В-ль: Опустите палец в чашку и скажите, какая вода в ней?

Дети: Вода в чашке холодная.

В-ль: Теперь объясните, почему нельзя есть снег?

Дети: Снег нельзя есть потому что он холодный, грязный, можно заболеть.

В-ль: Молодцы ребята.

*(Затем воспитатель предлагает детям подойти к другому столу, на котором лежит пакетик с крахмалом)*

В-ль: Ребята, давайте закроем глаза, в это время нажимаем на пакет. Что напоминает вам этот звук?

Дети: Скрип снега.

В-ль: Правильно. Когда снег скрипит?

Дети: когда на улице сильный мороз.

В-ль предлагает детям отойти от стола.

В-ль: Ребята, теперь послушайте загадку:

Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отворил?

Кто там воет. Завывает?

Все дорожки заметает.

Кто бросает снег в лицо,

Наметает на крыльцо? *(Вьюга)*

- Давайте послушаем вьюгу *(прослушивание записи завывания вьюги).* А вы хотите устроить вьюгу?

Дети: Да.

В-ль: Встаньте вокруг стола и возьмите каждый бутылочку с маленькими крупинками-снежинками. Снег там волшебный и не тает. Возьмите одной рукой бутылочку, другой держите соломинку, сделайте глубокий вдох, а потом сильно подуйте в бутылочку *(повторить 3-4 раза).* Вот такую вьюгу с вами сделали.

В-ль: Но вьюгу можно сделать и по-другому. Я предлагаю мальчикам произнести «ш» *(мальчики произносят),* девочкам «с» *(девочки произносят).* Теперь давайте произнесем эти звуки вместе сначала тихо, потом громки *(повторить 2-3 раза*).

В-ль: Вот такую вьюгу мы с вами сделали. Много снега намело. А когда наметает много снега, то можно со снегом играть.

-Как мы можем поиграть?

Дети: слепить снеговика, кататься на санках, лыжах, коньках и т.д.

В-ль: Правильно, ребята. А вы хотите снеговика слепить? Вставайте в круг и повторяйте за мной:

- Давай дружок, смелей дружок,

 Кати по снегу свой снежок!

 *(идут по кругу, изображая, будто катят перед собой снежный ком)*

- Он превратился в снежный ком *(рисуют руками большой круг),*

И станет ком снеговиком *(рисуют снеговика из 3 кругов)*

Его улыбка так светла *(улыбаются)*

Два глаза, шляпа, нос, метла *(показывают поочередно - глаза, нос, шляпа).*

Ребята, посмотрите, какой сугроб намела вьюга.

В-ль:А что под ним? *(версии детей)*

Дети: Снеговик.

В-ль: Как вы думаете, что случилось со снеговиком?

Дети: Он раскатился *(далее высказывают свои предположения)*

В-ль:А от вьюги он мог раскатиться? Надо снеговику помочь. Из чего состоит снеговик?

Дети: Из комков.

В-ль:А сколько комков? Давайте посчитаем.

Дети считают. 1-2-3. – Из трех комков.

В-ль: Комки все одинаковые?

Дети: Нет, разные.

В-ль: Расскажите, какие они?

Дети: Внизу самой большой комок.

В-ль: Куда мы его поставим?

Дети: На землю внизу.

В-ль: в середине поменьше комок, а вверху самый маленький-это голова. Какой формы головка?

Дети: Круглой формы.

В-ль: Молодцы, ребята, собрали снеговика. Но чего-то не хватает. Как вы думаете?

Дети: Не хватает глаз, ротика, носа.

В-ль: Правильно, прикрепляйте. Какое красивое лицо получилось у снеговика! Расскажите про него.

Дети: Глаза… (ласковые, озорные)

Нос-морковка

Руки и ноги у снеговика тоже есть, и их нужно прикрепить на место. Вот такой снеговик у нас получился!

В-ль: Вы не хотите отдохнуть? *(дети садятся на ковер)*

В-ль: Сейчас мы с вами поиграем, я буду читать стихотворение «Снегопад», а вы добавлять подходящие слова. Все эти слова будут связаны со словом «снег».

Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю…(снег).

С неба все скользят пушинки-

Серебристые…(снежинки).

Кружатся над головою

Каруселью…(снеговою)

На поселки, на лужок

Все снижается…(снежок).

Землю белой, чистой, нежной

Застелил постелью…(снежной).

Вот веселье для ребят-

Все сильнее…(снегопад).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в … (снежки).

Снежный ком-на снежный ком,

Все украсили…(снежком),

Словно в белый пуховик

Нарядился…(снеговик).

Рядом-снежная фигурка-

Это девочка…(снегурка).

На снегу-то, посмотри-

С красной грудью…(снегири).

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил…(снег).

*(Если дети не могут подобрать слово, воспитатель повторяет еще раз).*

В-ль: Ребята, мне понравилось, как вы сегодня играли, отвечали на вопросы. Молодцы!

Теперь давайте повторим, о каком времени года мы сегодня говорили.

Дети: О зиме.

В-ль: Какой бывает снег? (белый, пушистый, холодный, грязный и т.д.)

Что завывает зимой, поднимает и кружит снег? (Вьюга)

Что понравилось вам на занятии?

В-ль: Я рада, что вы такие отзывчивые, доброжелательные, внимательные.