

**Презентация
опыта работы**

по духовно – нравственному воспитанию

воспитателя МДОУ №12 «Полянка»

Таракановой

Елены Геннадьевны

(выступление на РМО по старшему возрасту)

Тутаев, 2015 г.

*"Чтобы заложить в годы детства основу
человечности и гражданственности,
надо дать ребенку правильное видение
добра и зла. Без нравственной чистоты
теряет смысл все — образование,
духовное богатство, трудовое
мастерство, физическое совершенство".*

В.А. Сухомлинский

Актуальность темы.

Дошкольник, прежде всего, должен осознавать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой Родины, потом гражданином России и только потом, жителем планеты Земля. Идти надо то близкого к далёкому. Педагог должен постепенно подвести ребёнка к пониманию того, что у каждого россиянина есть своя малая Родина – местечко, город, привязанность к которому он испытывает с детства и вместе с тем – большая Родина — Россия, Российская Федерация.

Дошкольное детство - небольшой отрезок в жизни человека, но за это время он приобретает значительно больше, чем за всю последующую жизнь. Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения -одна из наиболее актуальных. Духовно-нравственное воспитание применительно к ребенку дошкольного возраста определяется как потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличия у детей таких качества, как сострадание, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Анализ научной и методической литературы, опыт педагогической практики позволили условно выделить и описать возрастную периодизацию начал духовно-нравственного воспитания дошкольников. Возрастные периоды формирования духовно-нравственного сознания дошкольников:

- 3-4 года – нечёткость и размытость нравственных представлений, неопределённость нравственных чувств и эмоций, нестабильность отношений;
- 4-5 лет – недостаточная чёткость в разделении нравственных категорий, нестабильность нравственного выбора отношений;

- 5-6 лет – формирование способности давать определения нравственным понятиям, совершения позитивного нравственного выбора;
- 6 -7 лет – усвоение общих нравственных норм и правил, принятых в обществе; способность к определению и формулировке понятий («плохой» - «хороший», «можно» - «нельзя» т.д.).

Для наиболее успешного формирования духовно-нравственного сознания, чувства патриотизма решается целый комплекс задач:

- Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Воспитание уважения к труду;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Формирование элементарных знаний о правах человека;
- Знакомство детей с символами государства, родного края (герб, флаг, гимн); расширение представлений о родном городе, городах области;
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- Данные задачи решаются во всех видах деятельности, в играх, труде, быту, непосредственной образовательной деятельности.

Одним из важнейших условий для решения данных задач является:

- целенаправленная педагогическая работа, которая предполагает вовлечение детей в разнообразную деятельность;
- тесная взаимосвязь с родителями (работа трудна, т.к. требует большого такта и терпения, потому что во многих молодых семьях воспитание духовно-нравственных качеств не является важным);
- активное вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком;
- эмоционально-благополучная атмосфера в дошкольном учреждении, группе;
- бережное отношение взрослых и сверстников к результатам творческой деятельности людей;
- упражнение ребенка в проявлении сострадания, заботливости, внимательности, к родным и близким, ко всему живому;

- побуждение детей к выполнению общественно-значимых заданий, добрым делам для семьи, родного дома, детского сада, группы, окружающей среды.

Важным направлением в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников является ознакомление с родным краем.

Он стоит над высокою кручей,

На семи живописных холмах,

Над великою Волгой могучей,

На обеих её берегах.

А на солнечных рыжих ресницах

Купола погружаются в сон,

Он заслугой своей не кичится

И зовётся Тутаевым он.

Город – труженик, сторож и воин,

Он не в сказке, он с нами живёт.

В нашей группе создан уголок «Родной край», где собран материал, посвященный истории нашего города, иллюстрации, стихи о родном Тутаеве, реке Волге, о нашей землячке, первой женщине-космонавте-В.В. Терешковой.

Ознакомление с родным краем, городом проходит в разных формах: играх-занятиях, беседах, экскурсиях, в продуктивной деятельности. Мы стараемся использовать краеведческий материал, который соответствует возрастным особенностям детей, доступен для них.

Следующим направлением в данной работе является ознакомление детей со своей страной.

С этой целью в группе создан мини-музей, где размещены государственная символика России (герб, флаг, гимн), портрет президента, книги и иллюстрации о необъятных просторах нашей Родины, разнообразии животного, растительного и водного мира нашей страны, о наиболее значительных исторических событиях в истории России. В частности, создана и продолжает пополняться подборка книг, стихотворений, иллюстраций, посвященных Великой Отечественной войне

1941-1945 гг. В преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, наша группа принимает участие в большом проекте детского сада «Великий праздник – День Победы!». При помощи родителей мы собираем информацию о конкретных фактах из жизни старших членов семьи, участников Великой Отечественной войне. На данный момент эта работа продолжается. Родители вместе с детьми готовятся к выставке – конкурсу «Подарок ветерану». В нашей группе сложилась традиция знакомить детей государственными праздниками: день защитника Отечества, День Космонавтики, День Победы, день защиты детей.

В работе по нравственно - патриотическому воспитанию особое место отводим произведениям детской художественной литературе, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству. Большую актуальность имеет знакомство детей с народными промыслами нашего края. В частности, мы знакомим детей с брендами Тутаева: романовская овца, романовские гвоздь, лук, романовское кружево. Мы участвуем в различных конкурсах, выставках. Наша группа принимала участие в выставке, которая проходила в детском саду, на тему «Бренды Романовской стороны». Посещали выставку «Романовский сувенир» в ЦДТ. В летний период планируем посещение городского музея.

Сегодня мы с вами поделились только несколькими направлениями работы по духовно-нравственному воспитанию детей. Закончить хочется словами Дмитрия Сергеевича Лихачева: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству...».

Дети – будущее нашей Родины, им беречь и охранять ее просторы, ее красоты, ее богатства.