Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

**Консультация для родителей**

**«Прогулка в природу»**

****

 Подготовила:

 Тимофеева Н.А.

 воспитатель

 высшей категории

г.Тутаев 2018г.

 **Подготовка к прогулке:**

* определить маршрут и задачу (что увидим, куда пойдем);
* подготовить игры для отдыха, обсудить их с ребенком;
* подготовить предметы для сбора коллекций (банки, сачок, коробки, пакеты).

**Поездка в лес:**

* обратить внимание ребенка на погоду, описать ее (небо, свет, настроение, растения);
* понаблюдать за изменением местности (что видим вокруг, характер дороги, повороты, смена пейзажей, рельефа).

**Прогулка в лесу:**

* на опушке леса обратить внимание на настроение и чувства, запахи, общий вид леса: какие видим деревья, траву, цветы, тропинки, оттенки зелени, окружающую местность;
* в лесу послушать шум, пение птиц, наблюдать изменение картины в разных участках леса. Останавливаться у интересных деревьев, пеньков, растений; наблюдать за птичками, бабочками, муравьями, рассматривать их; сравнивать увиденное, чувствовать и видеть красоту и поэтические образы в окружающих явлениях.

**Отдых на полянке:**

* найти красивую полянку и организовать место для отдыха;
* рассмотреть полянку, кустарники и деревья с разных мест;
* организовать сбор коллекций;
* организовать игры,

**Путь из леса**

Для возвращения выбрать другую дорогу, желательно с водоемом или рекой, где можно купаться или наблюдать за водными растениями, берегом, течением воды, ее цветом, красотой, запахами.

**Беседа о прогулке**

По дороге домой, пока впечатления еще сильные и чувства переполняют ребенка, организовать беседу об увиденном (Что понравилось? Почему: Что больше запомнил? Что удивило? Что нового увидел? Какая погода? Животные? Растения? Воздух? Где

было красивее? Что делали? Что собрали? Как менялось настроение? Как шумит лес? Какие запахи?)

**Занятия дома:**

* обработка коллекции (прогладить листья, засушить цветы, сложить камни, оформить букет) Выполняя работу, обучайте ребенка рассматривать предметы коллекции, любоваться ими, отмечайте особенности, сравнивайте с другими предметами или явлениями, называйте форму, цвет, величину, пространственное расположение деталей и особенностей поверхности;
* поделки из природного материала, собранного на прогулке игрушки, макеты, икебаны, аппликации;
* подбор книг о природе, чтение, рассматривание картинок;
* рисование и лепка на природную тему.



**"Беседа о диких животных"**

Вариант 1: беседа строится на основе рассматривания иллюстраций, фотографий, книг, журналов с изображениями диких животных.

Вариант 2: беседа строится в условиях зоопарка, парка, леса, сада заповедника.

Вопросы родителей

* Как называются эти животные?
* Где они живут?
* Опиши их внешний вид.
* Каковы они по характеру и по вадкам?
* Какие ощущения ты испытываешь при виде и общении с этими животными?

Такие беседы с ребенком способствуют усвоению новой информации. Дополнительно можно по делиться своими впечатлениями от встречи с этими животными, познакомить ребенка с неизвестными ему животными. При описании их сравнивают с другими животными.

В ходе беседы можно загадать ребенку загадки:

— Рыжая, с длинным пушистым хвостом, живет в лесу в норе.

— Длинные уши, прыгает, короткий хвост, спит под елочкой и в ямках.

— Долбит дерево длинным носом в красной шапочке.

— У него есть свой шланг, из которого он обливается, когда жарко и есть два веера, которыми он машет. Он большой и умный.

— Зеленый, живет у реки, похож на бревно. У него большая пасть и острые зубы.