Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

**Консультация для родителей**

**«Советы родителям по экологии»**

****

Подготовила:

Тимофеева Н.А.

воспитатель

высшей категории

г.Тутаев 2018г.

Есть истины, составляющие устои нашей жизни, которые должны войти в сознание «с молоком матери». Среди них на первое место надо поставить любовь к Родине, родной природе.

Воспитать эти драгоценные качества в человеке лозунгами и призывами невозможно. Тут нужен другой подход: жить так, чтобы постоянно общаться с природой, думать о еѐ тайнах и самостоятельно разгадывать их, раскрывать для себя красоту обычной былинки и капельки росы на венчике полевого колокольчика, уметь наслаждаться мерцанием звѐзд и часами слушать шорохи леса. Потребность постоянно бывать среди природы может возникнуть тогда, когда человек систематически, в разное время года, в разную погоду может увидеть интересное и прекрасное в том, как растет гриб или как паук плетет паутину, может наслаждаться запахом скошенного луга и прелых листьев, может с одинаковой радостью слушать трели соловья и бесхитростное чириканье воробья.

«Удивительное рядом», - сказал в своѐм замечательном фильме Образцов. Посмотрите фильм сами и вместе с детьми. Поразмыслите над ним вслух и постарайтесь извлечь для себя большой и важный вывод. Важно не соглашаться с идеями страстного пропагандиста охраны природы, сколько поступать в соответствии с ними.

Малыши, как правило, любознательны. Они задают массу вопросов: «Что это?», «Зачем оно?», «Какое?», «Почему?». На все детские вопросы такого рода надо стремиться отвечать вполне серьѐзно и, по возможности, доступно. Никогда нельзя от них отмахиваться, перекладывать ответ на потом, особенно следует дорожить детским «зачем?», «отчего?», «почему?».

В этих вопросах выражается качественно новый этап развития детей, их мышления. В этом нелегком деле у Вас должны быть постоянные советчики, помощники и друзья. Имя им – книги. Есть чудесные детские книги о природе В.Бианки, М.Пришвина, Г.Скрибицкого и других писателей, которые учат понимать и любить природу. Их рассказы богаты научными знаниями.

Но есть и специальная справочная, а также научно-популярная литература, которая в краткой, доступной форме расскажет о самом важном. Среди них на первое место надо поставить детскую энциклопедию, а также общедоступные определители растений, животных, минералов.

Знаете ли Вы основные правила охраны природы? Покупаете ли книги о природе?

Участвуете ли Вы в озеленении города?

Попробуйте записать или просто отметить в своѐм сознании, как часто и какие вопросы о природе задает Вам ребѐнок.

Часто ли в его вопросах звучит «почему?». Если он молчалив и инертен, попробуйте навести его на разговор о каком-либо растении, животном, природном явлении.

Поинтересуйтесь, как ведется в детском саду работа с календарями природы и труда.

Попробуйте прочитать методические рекомендации о проведении наблюдений и экскурсий с детьми.

Помогите Вашему ребѐнку сделать тематический уголок, посвященный временам года. Он украсит Ваше жилище, а совместная работа принесѐт радость.

Загляните в журнал «Дошкольное воспитание».Там можно найти статьи о том, как работать с детьми в природе, какие опыты интересно поставить.

Если ваш ребѐнок задал вопрос, подумайте, нельзя ли на него ответить с помощью простого опыта или наблюдения.

Если у Вас есть сад, выделите в нѐм для ребенка опытную грядку.

Во многих семьях есть любимые цветы. Научите мальчика дарить цветы. Этим Вы воспитаете умение возвышенно любить.

**Наедине с природой**

*Проверьте путем наблюдений в природе эти приметы:*

* паук плетет паутину – к сухой погоде;
* паук забился в угол – к ветру;
* лягушки расквакались перед дождѐм;
* на кустах акации много пчѐл – перед дождѐм;
* вечером сильно стрекочут кузнечики – к хорошей погоде;
* зимой вьюги – летом ненастье;
* зима снежная – лето дождливое;
* зима морозная – лето жаркое;
* глухой гром – к тихому дождю, гром гулкий – к ливню;
* если гром беспрерывен – будет град;
* если гром гремит долго и не резко – к ненастью, если же отрывисто и непродолжительно – будет ясно;
* утром сильная роса и туман – к хорошей погоде;
* в лесу много рябины – осень будет дождливая, если же мало – сухая;
* если журавли летят высоко, не спеша «разговаривают» - будет стоять хорошая осень;
* гром в сентябре предвещает тѐплую осень;
* если осенью грязь и мокрота так велики, что лошадиное копыто заливается водою, то выпавший снег сразу устанавливает зимний путь;
* пока лист с вишен не опал, сколько б снегу ни выпало, оттепель его
* сгонит;
* сырое лето и теплая осень – к долгой зиме;
* много желудей на дубу – к лютой зиме;
* если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы;
* осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к тѐплой зиме;
* большие муравьиные кучи к осени – на суровую зиму;
* появление комаров поздней осенью – к мягкой зиме.

*Знаете ли вы?*

Что грибы лучше не срезать, а осторожно выкручивать, так как в оставшемся пеньке заводятся вредители.

Чернику нельзя срывать с веточками. Новые побеги вырастут через 7-8 лет. Кустик живѐт 300 лет, а плодоносит всего 4-5 лет.

**В родительскую копилку**

Детская комната – самая многофункциональная комната в квартире. Здесь ребѐнок спит, играет, занимается. Поэтому подходить к выбору растений надо очень серьѐзно и основательно. Главное правило – прежде чем разместить в детской растение, убедитесь, что оно не имеет острых шипов, колючих листьев, вредных ароматов, ядовитых плодов.

***Хлорофитум*** –обладает потрясающим очистительным эффектом,поглощает формальдегиды. Растение очень неприхотливо в уходе.

***Комнатная герань*** –этот цветок вырабатывает полезные соединения,которые благотворно воздействуют на здоровье человека при стрессах, неврозах, бессоннице.

***Лавр*** –небольшой вечнозелѐный кустарник,выделяющий вещества,которые убивают вирусы и бактерии.

***Папоротник*** –растение с сильнейшей энергетикой,тонизируетнервную систему, помогает от стрессов.

***Цикламен*** –идеальное растение для капризных детей.Его мягкоеседативное воздействие будит в детях творческое начало.

С помощью цветов можно добиться и повышения влажности воздуха. Цветы, которым нужно много влаги, обычно возвращают еѐ через листья.

Это - ***фиалки,*** ***цикламены,*** ***папоротники.***

***Фикус*** –благодаря своим фитонцидным свойствам очищает воздух вкомнате от токсинов.

***Аспарагус*** –поглощает частицы тяжелых металлов.

Все виды цитрусовых обладают бактерицидными свойствами.

***Драцена*** –еѐ можно отнести к самым мощным зелѐным фильтрам.Онаспособна поглощать такие яды, как бензол, формальдегид, и обезвреживать их.

Нельзя размещать в комнате у ребѐнка следующие растения:

* ***Кактусы*** –так как они имеют колючки.
* ***Диффенбахию*** –в листьях растения содержится ядовитый сок.
* ***Олеандр*** -все части растения ядовиты.
* ***Примулу обратноконическую*** –листья вызывают аллергию.
* ***Юкку алоэлистную*** –листья имеют острые края.