Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

**Муниципальный Фестиваль методических разработок**

**по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи**

Методическая разработка образовательного мероприятия

в номинации

*«Лучшая методическая разработка организованной*

*образовательной деятельности с использованием элементов*

*духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»*

**Конспект**

интегрированной образовательной деятельности

для детей 5 - 6 лет

на тему:

**«Путешествие в страну**[**вежливости**](https://pandia.ru/text/category/vezhlivostmz/)**»**

 Составила:

 Тимофеева Наталья Алексеевна,

воспитатель

высшей кв. категории

г. Тутаев 2022г.

**Пояснительная записка**

В нашей повседневной жизни мы все чаще сталкиваемся с проблемой, которая существует последнюю пару десятилетий. Ухудшение духовно-нравственного состояния общества, обеднение его моральных устоев, выражающаяся, в недостаточном развитии представлений о духовных ценностях и определенном искажении нравственного состояния, эмоционально-волевой сферы и социальной незрелости детей и подростков и молодежи. Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться нравственные чувства, имеющие важное значение для развития детских взаимоотношений. Задача развития духовно-нравственной сферы на данном этапе решается тем успешнее, чем гуманнее сами взрослые, чем добрее и справедливее они относятся к детям. Тем самым служат наглядным примером для подражания.

Традиционно в качестве содержания работы по духовно-нравственному воспитанию рассматривают ознакомление с системой ценностей, усвоение представлений о которых обеспечивает духовно-нравственное становление растущего человека. На мой взгляд, содержанием духовно-нравственного воспитания, является тот духовный и нравственный опыт, который приобретается ребенком и «взращивается» педагогом в процессе педагогического взаимодействия в различных видах деятельности, находясь в постоянном взаимодействии со сверстниками. В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральной государственной образовательный стандарт дошкольного образования. (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной ситуации развития детей».

В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

**Цель:** закрепление представлений о доброте, вежливости и способах их выражения посредством игры у детей старшего дошкольного возраста.

**Программное содержание:**

1.  Способствовать стремлению детей использовать в речи вежливые слова и выражения.

2.  Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.

3.  Воспитывать дружеские [взаимоотношения](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) между детьми и уважительное отношение к окружающим.

**Оборудование:** костюм «Феи Вежливости», музыкальный центр, магнитная доска, магниты, карта «Страны вежливости»,круги радости, корзинка, 5 табличек с названиями городов, 5 конвертов, карточки с буквами Д, О, Б, Р, О; 10 лепестков и серединка «Цветка вежливости», 10 красных и 10 зеленых кружков, мягкая игрушка «малинка», [воздушные шары](https://pandia.ru/text/category/vozdushnij_shar/).

**Ход занятия**

***Дети под музыку входят в музыкальный зал.***

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я добрая Фея Вежливости. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному...

**Дети:**Привет!

**Воспитатель:** Небу ясному...

**Дети:**Привет!

**Воспитатель:** Люди взрослые и малыши...

**Дети:** Вам привет от всей души!

**Упражнение «Секрет»**

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, посмотрите, у нас сегодня круг радости с секретом! (На полу по кругу разложены разноцветные кружочки.)

- Возьмите каждый свой кружок, переверните его, и вы увидите этот секрет. Он заключается в том, что, рассмотрев свой кружок, вы поймёте, как вам нужно сегодня поприветствовать друг друга.

- У кого нарисована улыбка - улыбнитесь другу, у кого ладошка - пожмите руку, у кого сердечко - обнимет друга, у кого солнце - скажет доброе слово.

Другу руку протяну,

Слово доброе скажу,

С ним сердечно обнимусь

И, конечно, улыбнусь!

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас в путешествие по стране, в которой я живу, а называется она «Страна вежливости». Давайте посмотрим на карту. В этой стране есть много городов, а вот в каком из них живу я, и как он называется, вы узнаете в конце нашего путешествия, если выполните задания в остальных городах, в каждом из которых для вас есть «таинственный конверт», в которых находятся буквы из названия моего города. Как вы думаете, справимся? Да! Тогда давайте встанем друг за другом и возьмем впереди стоящего товарища за плечи. Ну что, поехали?!

(дети «едут» под музыку)

Следующий **«Город вежливых слов»:**

Ребята, давайте сядем в круг. Скажите, пожалуйста, а что такое вежливость?

- это умение вести себя так, чтоб другим было приятно с тобой общаться

- это уступать друг другу

- это говорить хорошие и добрые слова

Молодцы! Сейчас мы будем передавать друг другу «малинку» и называть по одному вежливому слову.

1 – спасибо

2 – пожалуйста

3 – извините

4 – здравствуйте

5 – до свидания

6 – будьте добры

7 – добрый день

8 – добрый вечер

9 – благодарю

10 – будьте здоровы

Молодцы! За то, что вы знаете так много вежливых слов, мы с вами откроем конверт с первой буквой в названии моего города.

Что это за буква? Правильно! Буква «Д».

**Воспитатель:** Отправляемся  в **«Город вежливых зверей»**

(дети «едут» под музыку)

Ребята, давайте встанем вкруг. В этом городе живут вежливые звери. А чтобы это проверить, вам нужно вставить пропущенные «вежливые слова» в стихотворение, которое я прочту:

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…»

 (Привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …»

 (Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…»

 (До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…»

 (Извини!)

 Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…»

 (Спасибо!)

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «…»

 (Будь здорова!)

 Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…»

 (Пожалуйста!)

Вот какие молодцы! Скорей открываем конверт со второй буквой. Какой? Правильно, буква «О».

**Воспитатель:** Едем в следующий **«Город вежливых цветов»**

(дети «едут» под музыку)

Ребята, в этом городе растут волшебные цветы. Но вот беда, один из них рассыпался, чтобы его собрать нужно сыграть в игру «Скажи наоборот». Я буду говорить вам отрицательные слова, а вы должны наоборот сказать положительные, например:

 (дети стоят в кругу, по очереди отвечают и кладут лепесток в центр круга)

злой – добрый (1 лепесток)

слабый – сильный (2 лепесток)

 больной – здоровый (3 лепесток)

 плохой – хороший (4 лепесток)

 ленивый – трудолюбивый (5 лепесток)

 грязный – чистый (6 лепесток)

 глупый – умный (7 лепесток)

 грустный – веселый (8 лепесток)

грубый – ласковый (9 лепесток)

жадный – щедрый (10 лепесток)

Молодцы! Посмотрите, какой красивый «цветок вежливости» у нас получился! Вы все ответили верно! За это мы можем открыть конверт с третьей буквой названия города. Что это за буква? Правильно! Буква «Б». **Физ.минутка**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

(ходьба на месте)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем.

(поднимать и опускать плечи)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы получаем.

(рывки руками)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

(прыжки на месте)

Мы колени поднимаем-

Шаг на месте выполняем.

(ходьба на месте)

От души мы потянулись

(потягивания-руки вверх, в стороны)

И на место вновь вернулись.

**Воспитатель:** Отдохнули? Да! Молодцы! Вот мы и приехали с вами в **«Город дружбы»**

Давайте образуем круг и присядем на ковер. Ребята, в этом городе все жители дружат друг с другом. Вы все ходите в детский сад и у каждого из вас тоже есть друзья, с которыми вы дружите. Но у дружбы есть правила, которые надо знать и выполнять. Сейчас я буду называть вам советы, а вы должны молча показать красный или зелёный кружок. Красный означает, что вы не согласны с моим советом, а зелёный – что вы согласны с ним.

Слушайте внимательно:

1.  Не делись игрушками с друзьями.

2.  Если друг попал в беду, помоги ему.

3.  Старайся всегда быть первым во всем.

4.  Злись и завидуй, когда проигрываешь.

5.  Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

6.  Никогда не уступай, спорь по пустякам.

7.  Всегда хвастайся.

8.  Умей принять помощь и совет друга.

9.  Решай споры словами, а не кулаками.

Молодцы! Вы справились с заданием. И я думаю, что все вы умеете дружить. Давайте скорее откроем конверт с четвертой буквой! Какая это буква? Правильно, буква «Р».

**Воспитатель:** Наконец-то мы с вами отправляемся в **«Волшебный город»**где нас ждет последнее задание!

(дети «едут» под музыку)

Ребята, чтобы отгадать название города, в котором я живу нужно сыграть в игру «Ласковое имя». Встаем вкруг. У каждого из нас есть имя. Сейчас каждый из вас будет называть свое имя, а остальные ребята назовут его ласково, например, меня зовут ФЕЯ, а ласково ФЕЕЧКА.

Молодцы! Какие вы все ласковые! Давайте скорей откроем последний конверт! Смотрите, что же там?! Последняя буква «О». Ребята, как же звучит название моего города в «Стране вежливости»? Правильно, «ГОРОД ДОБРА».

А как вы думаете, что такое добро?

- это делать хорошие поступки

- это помогать другу

- это любить маму и папу

Правильно! Добро – это то, что должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Иметь доброе сердце, добрую душу, говорить добрые слова и помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят "Добрый человек".

**Рефлексия**

Вот и закончилось наше путешествие по городам «Страны вежливости». Ребята, вам понравилось наше путешествие? Да!

А что вам запомнилось в «Городе вежливых слов»?

А в «Городе вежливых цветов»?

А в «Городе дружбы»?

## Спасибо вам, дорогие ребята! Мне тоже было интересно и весело с вами! А вы бы хотели жить в моей «Стране вежливости»? Да! ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! Я дарю вам воздушные шары с частичкой добра в каждом из них! Наше путешествие закончилось!

## Список информационных источников:

1. Васильева -Гангнус Л.В. Азбука вежливости. СПб: Детство- ПРЕСС, 2001.
2. Богоусловская Н.Е., Купина Н.А. веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2002.
3. Шипицына Л.М. и др. Азбука общения. М.: «Педагогика», 1989.
4. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003.