**Занятие 2 « Старый медный самовар. Традиции чаепития на Руси»**

Составитель: Тимофеева Наталья Алексеевна, воспитатель

**Цель:**формирование познавательной активности, через приобщение к традициям русской семьи.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* продолжать знакомить с традициями: хлебосольство, гостеприимство, чаепитие.
* познакомить детей с традициями чаепития.
* пополнить представление детей о русских народных обычаях.
1. **Развивающие*:***
* продолжать развивать эстетическое восприятие детей средствами фольклора.
* формировать творческое отношение к качественному осуществлению художественно-продуктивной деятельности;
* обогащать словарный запас детей: традиции, гостеприимство, хлебосольство, народное гулянье, чаепитие, красный угол, подстаканник.
* развивать связную речь, внимание, познавательную активность, память.
1. **Воспитательные:**
* воспитывать у детей любовь и уважение к традициям русской семьи.
* способствовать развитию дружеских отношений между детьми.

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный материал::** презентация, компьютер, телевизор, пианино, магнитофон, каравай, скатерть, стол, самовар, чайничек, стакан, подстаканник, чашка, блюдце, травы, мешочки, ленточки, карточки с изображением лекарственных трав, самовар

**Раздаточный материал:** травы, мешочки, ленточки, тарелочки, влажные салфетки.

 **Ход занятия**

1. **Организационно- мотивационный этап**

Дети заходят в зал под народную музыку

- Ребята посмотрите к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- Ребята, посмотрите, какое доброе, теплое солнышко светит нам в окошко. Давайте возьмёмся за руки, улыбнемся и скажем друг другу: «Доброе утро».

|  |
| --- |
| Придумано кем – тоПросто и мудроПри встрече здороваться!- Доброе утро!- Доброе утроСолнцу и птицам!- Доброе утроПриветливым лицам! |

*Звучит видеозвонок. Ребята из страны Италия хотят отправиться в путешествие узнать о традициях русской семьи.*

- А как же мы им можем помочь? (высказывание детей)

- А ещё как можно? Может снять на видеокамеру, а затем отправить нашим друзьям в Италию.

- Ребята скажите, пожалуйста, что такое традиция?

(Ответы детей)

- Вы хотели бы попутешествовать и попасть в старину?

 (Ответы детей)

-Я предлагаю всем вместе отправиться в волшебное путешествие, с помощью волшебной считалочки.

|  |
| --- |
| 1,2,3,4, глазки крепко все закрыли,ничего мы не забыли?В старину так люди жили,  платья разные носили 1,2,3, мы на месте посмотри! |

*Воспитатель накидывает на плечи платок и становится Хозяюшкой.*

1. **Основной этап**

- Есть традиции русской семьи, которые возникли очень - очень давно и сохранились до наших дней.

- Русский народ издавна славен гостеприимством. Мы знаем и соблюдаем эту традицию.

– Ребята, а как вы понимаете слово «Гостеприимство»?

(Ответы детей)

- Что значит «Принимать*»*?

**Презентация «Гостеприимство»**

- С какими поговорками о гостеприимстве мы уже познакомились?

|  |
| --- |
| 1. Для дорогого гостя и ворота настежь.2. Гость доволен – хозяин рад.3.Гостю щей не жалей – погуще налей.4.Много гостей, много новостей.5.Что есть в печи на стол мечи. |

- Если заходил запоздалый путник: запоздалый, значит, тот, кто приходил поздно ночью, как его встречали?

(Ответы детей)

- «Красное место» - особое место для гостей, красный значит красивый. А если гость заходил во время ужина?

(Ответы детей)

- Правильно, вот как происходит традиция гостеприимства. На Руси всегда любили принимать гостей.

Хлебосольство.

- В каждой семье была еще такая традиция. В русском языке есть слово, которое трудно найти в других языках. Слово это - хлебосольство, оно состоит из двух слов… каких? (Ответы детей)

- Его произносят, обычно, когда хотят подчеркнуть гостеприимство, т. е. человек всегда готов поделиться всем что есть у него дома. А как вы думаете, какие продукты всегда были самыми ценными для русского человека (хлеб и соль).

- Правильно, не зря говорили: «Хлеб – всему голова». Хлебосольство – это одна из традиций русской семьи.

**Инсценировка гостеприимства и хлебосольства.**

|  |
| --- |
| *Выходят девочка с караваем и мальчик в русских костюмах с хлебом и солью, кланяются, перед ними стоят гости.*Девочка: Здравствуйте, проходите .будьте как дома!Мальчик: Если мы хотим кого-товстретить с честью и почётом,встретить щедро от души,с уважением большим, то гостей всегда встречаем круглым, пышным караваем.Девочка с караваем: Он на блюде расписном, с белоснежным рушником,с караваем соль подносим,поклоняясь отведать просим! *Кланяются гостям. Гость отламывает кусочек хлеба, макает в соль и съедает (бутафорский каравай)* Гости: Не беспокойся, Хозяюшка, мы дома не лежим и в гостях не сидим.Мальчик: У нас для каждого найдётся и местечко и словечко.Гости: Гости – люди подневольные ,где посадят, там и сидят. Дома сидеть ничего не высидеть, вот и решили мы на других посмотреть, да себя показать.  |

 - Русские люди, когда хотели оказать особую честь какому-то гостю, встречали его караваем хлеба, на которую ставили солонку с солью. Гость должен был отломить кусочек хлеба, макнуть его в соль и съесть.
Важных именитых гостей встречали у крыльца, других в сенях, третьих в комнате. Старшие не ездили в гости к младшим. Войдя в комнату, гость снимал шапку, крестился на иконы. Самое почётное место для гостя было по правую руку от хозяина.

- Из поколения в поколение передавались народные игры. Как вы думаете, кто в семье мог научить ребенка играть? А вы хотите поиграть в народную игру «Горелки».

**Физкультминутка. Русская народная игра «Горелки»**

**Чаепитие.**

- Одна из самых замечательных русских традиций семьи - это было чаепитие. Без него не обходились ни одни посиделки.

 Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают и накрывают стол и расставляет атрибуты.

- Помогите мне накрыть на стол, моя загадка ваша отгадка.

|  |
| --- |
| Мочили, колотили,Рвали ,крутили,Узор вышивали на стол клали (скатерть) Стол накрывался скатертью (накрывает стол скатертью).У носатого, у ФокиПостоянно руки в боки.Фока воду кипятит и как зеркало блестит.(самовар)  |

- На середину его ставили самовар (ставит самовар).

- Самовар - символ семейного очага, уюта, дружеского общения, символ гостеприимства - поэтому он и занимал почетное место в центре стола.

|  |
| --- |
| Из горячего колодца через нос водица льётся(чайник)Неприступная на вид,Подбоченившись стоит,А внутри-то посмотри,-Угощение внутри (сахарница) Рядом с самоваром ставили чайничек с заваркой, сахарницу, сахар был кусочками (ставит чайник, затем сахарницу).Кольцо не простое, кольцо золотое, блестящее, хрустящее, всем на загляденье, ну и объеденье (бублик ,баранка)*Затем баранки, бублики, сладости (ставит бублики, баранки, сушки).*Она всем очень нравится,На блюдце как красавица.С одной рукой милашка,Беленькая…(чашка) |

- В чашку наливалась заварка, которая разбавлялась кипятком из самовара

(ставит чашку, показывает как наливался чай ).

- По русской традиции, чай пили в прикуску с кусочками сахара. Женщины любили пить чай из блюдца, дуя на него, чтобы он быстрее остыл. А мужчины из стакана, который стоял в подстаканнике.

- Предлагаю вам посмотреть, как художники отразили в своих картинах русское чаепитие.

**Презентация « Русское чаепитие»**

*Проходят к печке. Воспитатель показывает травы и дает понюхать.*

-  В старину чай готовили из трав. Давайте пройдем, и посмотрим, сколько я заготовила на моей печке разных трав.

 - Посмотрите это цветы липы. Понюхайте, как они замечательно пахнут.

- Цветы липы помогают людям от простуды и укрепляют организм.

- Это чабрец. Он очень приятно пахнет и помогает вылечить кашель, применяют при болях в животе, и имеет многие другие лечебные свойства.

 - Это мята. Она тоже имеет очень приятный и запоминающийся запах. Мята очень хорошо успокаивает, чай с мятой пьют обычно на ночь.

- Это плоды шиповника, они богаты витамином С, и полезны для здоровья.

- А это зверобой, он обладает противомикробным действием, т.е. уничтожает микробы.

- Это Иван-чай, он обладает целебными свойствами. Раньше говорили «Чай усталость снимает, а здоровье прибавляет».

-  Ребята, я хочу предложить сделать с вами мешочки с травами, я их называю «Мешочками здоровья». И отправить нашим новым друзьям в Италию. Вы хотите сделать со мной такие мешочки?

(Ответы детей)

-  Ребята, подходите к столам. Перед вами на столе подготовлены мешочки, ленточки, таблички с названием травы и травы: мята, липа, чабрец, иван –чай, плоды шиповника зверобой.

**Продуктивная деятельность**

**«Мешочки для хранения лечебных трав к чаю»**

*Работа за столами парами. Во время работы звучит лирическая русская народная музыка.*

- Посмотрите, какие у вас получились замечательные мешочки, а как они хорошо пахнут. Молодцы. Как быстро и интересно пролетело время, нам пора возвращаться в детский сад.

|  |
| --- |
| 1,2,3,4глазки крепко мы закрыли.1,2,3 мы вернулись посмотри! |

- Ребята посмотрите у нас в руках остались мешочки, что мы с ними хотели сделать?

- А как мы можем это сделать?

(Ответы детей)

**3) Оценочно- рефлексивный этап**

-  Какие традиции русской семьи мы сегодня с вами вспомнили?

(Ответы детей)

- Как вы думаете, сохранились ли русские традиции семьи в наше время?

- Вы хотели бы соблюдать русские народные традиции в вашей семье?
(Ответы детей)

- Правильно, ребята, чтобы наша страна оставалась великой, нам нужно беречь традиции русской семьи, которые достались нам от наших предков.

1. **Список информационных источников**

1) Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. — 112 с.

2) О. Л. Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998 – 24 с.

3) Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской  народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.

4) М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.