**Занятие 1 «В гости к бабушке в деревню»**

Составитель: Смолькова Ольга Юрьевна, воспитатель

**Цель:** формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**
   * + - формировать у детей представления об устройстве русской избы, многообразии предметов домашнего обихода;
       - обогащать словарь детей названиями предметов домашнего обихода (горница, печь, стол, лавки, сундук);
2. **Развивающие:**
   * + - развивать образную речь и наглядно-образное мышление в процессе игровых действий;
       - развивать социально-коммуникативные умения при помощи народных игр;
       - развивать предпосылки качества патриотизма;
3. **Воспитательные:**
   * + - проявлять чувство любви к своей Родине, уважения к истории русского народа и его традициям.

**Материалы и оборудование:** предметы домашнего обихода: печь, стол, лавки, домотканые дорожки, скатерть, сундук, самовар, деревянная посуда (или иллюстративный материал). Русский народный костюм, атрибуты к народным играм (платочки), запись народных песен. Материалы для работы с тестом (соль, мука, вода, клеенки, тарелочки, влажные салфетки).

**Ход занятия:**

1. **Организационно-мотивационный этап**

*Звучит музыка «А в доме горит огонек». Воспитатель в народном костюме встречает детей.*

Ой, вы гости дорогие,

Все нарядные, какие,

Здравствуйте, мои родные!

Как же вас звать, величать?

(Ответы детей)

- Какие красивые у вас имена. А раньше на Руси были другие имена. Вот меня зовут бабушка Агафья, вы слышали такое имя?

(Ответы детей)

- Мое имя старинное, а родителей моих звали: Пелагея и Евлампий. Такие имена давали в далеком прошлом. Одежда моя тоже отличается. Посмотрите, какая: красивый сарафан на мне и вышитая рубаха. Шили и украшали одежду сами, каждая хозяйка, хотела, чтобы одежда была красивой.

- Детушки, а вы знаете, что говорят люди при встрече друг другу?

(Ответы детей)

- Правильно, это слово от слова «здравие», «здоровье», т.е. мы желаем человеку быть здоровым, не болеть.

- Это пожелание доброе или злое?

(Ответы детей)

- Слово «здравствуйте», раньше говорили ласково, приветливо, глядя в лицо тому человеку, с кем здороваешься. Правую руку клали на сердце и выполняли поклон. Давайте попробуем поприветствовать друг друга.

**Игровая ситуация «Приветствие»**

- Детушки, а вы хотите посмотреть, как жили люди давным-давно, когда еще не было ваших пап, мам? Я приглашаю вас к себе в гости.

**2) Основной этап**

- Живу я в старинной избе. Ребята, а вы знаете, что такое изба?

(Ответы детей)

- Милости прошу в мою горницу, так раньше называли комнату. Посмотрите, в моей горнице, все деревянное: стол, лавки, посуда.

- Столы в избах были большие, а рядом простые длинные скамейки, т.к. стульев еще не было. Мебель была самодельная и очень простая. Лавки, где спали, сундук для вещей, скамейки для сидения за столом.

- Проходите, детушки, присаживайтесь. А я вам загадку загадаю:

|  |
| --- |
| В избе - изба,  На избе - труба.  Я лучинку зажгла,  Положила на порог.  Зашумело в избе,  Загудело в трубе.  Видит пламя народ,  А тушить не идет. |

- Печь в избе – самое главное. В старину говорили: «Печи нет – жизни нет». Складывали печь из кирпичей и обмазывали глиной, белили, а клал печь - печник.

- Давайте подумаем, почему печь в избе самая главная? Для чего нужна печь в горнице?

(Ответы детей)

Русской печки нет добрее,

Всех накормит, обогреет,

Варежки сушить поможет,

Деток спать она уложит.

- А ещё печь не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в горнице становилось светло.

- Вот почему говорят – «Печь – всему голова». Она и кормит, и сушит, и греет, и лечит.

- Вспомните, ребята, в каких сказках встречается печка?

(Ответы детей)

- Русские люди всегда отличались своим гостеприимством. Пища из печи получалась самая вкусная и полезная.

- А может и нам что-нибудь приготовить? А давайте баранки испечём?

(Ответы детей)

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Да вот печь надо разжечь,  Тесто надо замесить  Да баранки надо накрутить.  Будьте добрее, подсобите,  В моем деле помогите.  Давайте печь растопим,  Что там у нас, посмотрим?  Подбросим дров. Прекрасно!  Эх, гори, гори ясно! | |

**Игра «Гори, гори ясно»**

Участники становятся в круг, держа в руках, красные и желтые платочки, говорят слова выполняя движения.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Гори, гори ясно | *руки с платочками вперед, взмахи вверх, вниз* |
| Чтобы не погасло | *присесть руки вниз* |
| Глянь на небо | *встать, пройти в центр, руки вверх помахать, отойти* |
| Птички летят | *взмахи руками в стороны вверх, вниз* |
| Колокольчики звенят | *руки вниз взмахи вправо, влево* |

Воспитатель обращает внимание детей на огонь в «печи»:

|  |
| --- |
| Ну что же,  Печь мы затопили.  Да тесто еще не замесили,  С тестом разберемся,  Да за бараночки возьмемся. |

- А что для теста нам понадобится?

(Ответы детей)

- Все продукты мы приготовили. Теперь нам надо замесить тесто.

**Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Тесто мнем, мнем, мнем | *Руками имитируем процесс вымешивания теста* |
| Тесто жмем, жмем, жмем | *энергично сжимаем и разжимаем пальцы* |
| И баранки испечем | *выполняем движения, как будто лепим снежки* |

**-** Посмотрите, какое хорошее тесто у нас получилось!

|  |
| --- |
| Тесто наше отдохнуло,  К ручкам нашим все прильнуло,  И сейчас нам нужно,  Вылепить баранки дружно. |

**Лепка «Баранки»**

**-** Ребята, для того, чтобы сделать баранку, нужно взять кусочек теста, раскатать между ладошек, и соединить оба конца, так, чтобы получилось колечко.

- Молодцы! Красивые баранки у вас получились, а пока они пекутся, присаживайтесь на лавки.

- А сейчас, детушки, пришло время поиграть с вами.

**Игра «Что было, что стало»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Раньше в печи готовили, а теперь | *На плите* |
| Раньше на лавках спали, а теперь | *На кровати* |
| Раньше в сундуках одежду хранили, а теперь | *В шкафу* |
| Раньше в избе жили, а теперь | *В доме* |

- А теперь отгадайте загадку:

|  |
| --- |
| И шипит, и кряхтит  Воду быстро кипятит, он наелся угольков,  Вот для нас и чай готов,  Кран на брюхе открывает, кипяточек наливает. |

- Раньше пили чай из самовара. А к чаю подавали выпечку. Давайте посмотрим, готовы ли наши баранки?

*Воспитатель достает из печи настоящие баранки*

- Вот они с пылу, с жару из печи, все румяны, горячи. Я в корзинку их сложу. Придёте в группу, сами покушаете и друзей угостите.

- Приходите ещё ко мне в гости, я вам ещё много интересного расскажу и покажу.

1. **Оценочно-рефлексивный этап**

- Понравилось вам у меня в гостях? Что нового вы узнали? Кому вы расскажете?

- Хвалю и благодарю детей за хорошую работу.

1. **Список информационных источников**
2. Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду. Методическое пособие для воспитателей ДОУ». — СПБ, «Детство – Пресс» 2008
3. Картушина М.Ю. «Русские народные праздники в детском саду» М, «Сфера» 2006
4. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. «Красна изба» — СПБ, «Детство – Пресс» 2017
5. Ссылка на интернет – источники:

<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=7&img_url=https%3A%2F%2Fsun3-13.userapi.com%2FxOUop6VwQivy0k0DNu9l8FojOcS6pdpyMlKWmw%2F20-9tXQzhJE.jpg&rpt=simage>