**Занятие 2 «Ах, она какая, посуда расписная»**

Составитель: Афанасьева Наталья Анатольевна, воспитатель

**Цель:** развитие интереса детей к прошлому, к обычаям русской семьи, быта русского народа.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**
* познакомить детей с предметами старинного русского быта;
* приобщить детей к народной культуре.
1. **Развивающие:**
* обогатить словарный запас детей народными пословицами, загадками, новыми словами (самовар, чугунок, горшок и т.д.).
1. **Воспитательные:**
* воспитать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

**Предварительная работа:** знакомство с деревянными и глиняными изделиями в русской избе, игра на ложках, заучивание пословиц, загадок, русских народных игр.

 **Материалы и оборудование:** «интерьер русской избы»: стол, лавки, деревянная и глиняная посуда, чугунок, деревянные ложки, горшок, самовар, глиняные игрушки.

**Демонстрационный материал:** если нет возможности создания «интерьера русской избы», то используются иллюстрации.

**Ход занятия.**

**1) Организационно-мотивационный этап.**

**Хозяйка русской избы**: Здравствуйте, гости дорогие!

- Проходите, рассаживайтесь! Рада видеть вас в своем доме!

- Сядем рядком, да поговорим ладком.

**2) Основной этап**

- Посмотрите, как красиво в избе!

- Сегодня я Вам расскажу, как в древние времена люди, живущие в русской избе, ели, какой посудой пользовались. В избе была одна комната-горница, она была и кухней и спальней. Здесь находились деревянные предметы быта - стол, лавки,  полки для посуды. На полу могли лежать цветные половики и дорожки.

|  |
| --- |
|  Сяду рядышком на лавке, Вместе с вами посижу, Загадаю вам загадки, Кто смышлёней погляжу.Под крышей четыре ножки, а на крыше суп да ложки! Что же это? (стол) |

- Правильно, это стол.

 - Стол покрывали скатертью, и за ним собиралась вся семья *(показывает).*  К нему относились с уважением. По нему нельзя было стучать ни ложками, ни кулаком. Нельзя было класть на него посторонние предметы. На столе должны были лежать хлеб и соль. Соль лежала в солонке *(показ).*

- Давайте посмотрим, какой еще посудой пользовались раньше люди?

- Вот блюдо - самый главный предмет посуды оно сделано из дерева. Кушали из одного блюда сразу несколько человек. Отец, мать и все дети по старшинству. Еще говорили так: в лоб и по лбу.

- За нарушение правил поведения за столом можно было получить деревянной ложкой по лбу от главы семейства. Нельзя было начинать трапезу раньше главы семейства, громко разговаривать во время еды, проявлять неуважение к еде, разбрасывать столовые приборы.   За неправильно поведение за столом ребенок получал удар по лбу деревянной ложкой. Такое наказание можно было заслужить за разлитый суп, болтовню, чавканье или за то, что младший решился опередить старшего и первым потянулся за своей порцией.

- А, как вы думаете, в чем готовили еду? Еду готовили в горшке. Он сделан из глины. А, кто скажет, если бы горшок был деревянным, его можно было бы ставить в печь? (нет, он бы сгорел).

- В нем готовили все: суп, кашу, овощи, мясо, рыбу. Позже стали готовить в горшке, сделанном из чугуна, поэтому и назвали его чугунок.

|  |
| --- |
| - Про чугунок даже есть загадка:У печи стоит предмет,Он тяжелый спору нет, Но зато в хозяйстве нужен.В нем сготовить можно ужин (чугунок) |

- Наварила хозяйка щей – надо теперь и хлеба напечь.

- В этом случае поможет сито (показ)

- Ситом сеяли муку, и тогда тесто для хлеба, на пироги получалось очень пышным и мягким.

- Посмотрите как это делается (показ). Давайте и мы с вами попробуем просеять муку через сито.

- Из муки потом замешивали тесто, да пекли хлеб. На Руси и пословицу сложили «Хлеб всему голова».

- Посмотрите, какой красивой ложкой мы насыпали на сито муку.

- В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка, которую вырезали из дерева. В гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит».

- А как вы думаете, что еще делали деревянными ложки?

- Правильно - на них играли, использовали их, как музыкальный инструмент.

Дети играют на деревянных ложках.

- Молодцы, хорошо играли, а теперь давайте посмотрим, что еще есть в нашей избе.

- Загадаю вам еще одну загадку:

|  |
| --- |
| Руки в боки, как начальникРаньше все на стол встает,Сам себе плита и чайник, -Сам заварит, сам нальет. У носатого у Фоки Постоянно руки в боки.Фока воду кипятитИ, как зеркало блестит. *(показ)* |

- Правильно – это самовар.

- В каждой избе на столе стоял самовар. Хозяйка дома вставала рано: топила печь, приносила воду и раздувала угли в самоваре. Угли тлели, вода грелась. За самоваром собиралась вся большая семья, пили горячий чай с медом, с сушками, плюшками и пирогами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

-  Засиделись мы с вами, пришла пора и поиграть. «Делу время, а потехе час», говорят русские люди. Вот и я вас приглашаю всех в кружок, да меня послушать еще разок.

**Физкультминутка «Пых, пых самовар»** *(дети становятся в круг)*

|  |  |
| --- | --- |
| Жил, поживал самовар.Самовар! | *Выполняют полуприседания «пружинки», руки на поясе.На слово «самовар» руки выставляют вперед.* |
| Был он не молод, не стар.Самовар!Он на работе кипел.Самовар!Песню такую он пел. |  |
| Пых-пых, тумба-тумба самовар.Тумба-тумба-тумба-тумбаРусский самовар. | *Идут по кругу.Хлопают в ладоши.* |
| Пусть неуклюж он на вид.Самовар!Но на Руси знаменит.Самовар! | *Кружатся вокруг себя, руки на поясе.* |
| Пусть неуклюж он на вид.Самовар!Но на Руси знаменит.Самовар! | *Кружатся вокруг себя, руки на поясе* |
| Чайник с почтеньем большим.Самовар!Робко стоит перед ним. | *Танцевальное движение выставляют носок – пятку.* |
| Пых-пых, тумба-тумба самовар.Тумба-тумба-тумба-тумбаРусский самовар. | *Идут по кругу.Хлопают в ладоши.* |

- Молодцы! А я продолжу вам рассказывать о жизни русского народа.

Мужчины на полях работали, а хозяюшки хлеб да пироги пекли.

- Ребята, самое главное на столе – это хлеб! А выпекали его в русской печи. И говорили о хлебе так: «Хлеб всему голова!»

- Ребята, мы с вами узнали, как жили раньше люди.

- Давайте поиграем в игру «Что было, что стало».

1. Раньше носили лапти, а сейчас (сапоги)

2.Раньше в печи готовили, а теперь… (на плите)

3.Раньше на лавках спали, а теперь… (на кровати)

4.Раньше в сундуках одежду хранили, а сейчас… (в шкафу)

5.Раньше воду из колодца носили, а теперь… (льётся из водопровода)

**3) Оценочно-рефлексивный этап.**

- Ну, что, ребята, понравилось вам у меня в гостях?

- Что вы нового узнали? (ответы детей)

- Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, пряниками. А я для вас баранки испекла на дорожку. Вот в корзиночку сложила. Придёте в группу покушаете и друзей угостите.

- Спасибо, гости дорогие, что пришли ко мне в избу! Я гостям всегда рада! Гость на порог – хозяину радость! До свидания! Приходите ко мне еще в гости.

**4) Список информационных источников.**

1. В.И. Мирясова. Загадки о посуде.
2. С.Маршак.Загадки.
3. https://www.youtube.com/watch?v=tyQAR4tygBM
4. <http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-posudu>