**Занятие 4 «К нам гости пришли»**

Составитель: Тараканова Елена Геннадьевна, воспитатель

**Цель:** приобщать детей к истокам русской культуры, продолжать знакомить с правилами этикета, обогащение и расширение знаний детей о правилах поведения.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

- закрепить понятие «этикет»;

- продолжать знакомить с правилами поведения гостеприимного хозяина;

- расширять представления детей о старинных семейных обычаях на Руси;

- обогащать словарный запас;

1. **Развивающие:**

- развивать мыслительную деятельность детей;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать творческое воображение;

1. **Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, сверстникам;

- воспитывать культуру общения, культуру поведения.

**Материалы и оборудование:**

- листы ватмана прямоугольной формы.

**Демонстрационный материал:**

- презентация.

**Раздаточный материал:**

**-** различные геометрические фигуры из цветной бумаги;

- круги зеленого и красного цвета;

- клей;

**Ход занятия.**

1. **Организационно-мотивационный этап**

|  |
| --- |
| Солнышко ясное встало  «Доброе утро!» - сказало  «Доброе утро» - не зря говорят  «Доброе утро» велит быть добрей,  Честней и упорней и веселей. |

- Первые слова, которыми мы начинаем день – это «Доброе утро». А что мы говорим этими словами? (ответы детей)

Ребенок:

|  |
| --- |
| Здравствуйте! - ты скажешь человеку.  Здравствуйте, - улыбнется он в ответ.  И, наверное, не пойдет в аптеку,  И здоровым будет много лет. |

- Во все времена верхом невоспитанности и неуважения к окружающим считалось, если человек уклонялся от приветствия, то есть не здоровался или не отвечал на приветствие. Когда мы здороваемся, что мы желаем людям или человеку? (ответы детей)

- ПРИВЕТСТВИЕ – это одно из самых важных правил этикета. А что такое «**этикет**»?

|  |
| --- |
| Это правила такие,  Надо знать их с малых лет!  Что сказать, когда войти,  Как в гостях себя вести,  Что с волшебными словами  Делать дома и в пути.  Если вежливыми стать  И воспитанными быть,  То всегда и всюду будут,  Уважать вас и любить!  **2) Основной этап** |

- Ребята, мы с вами знаем, что правил этикета много. Но сегодня мы остановимся на правилах этикета в гостях – это не только говорить вежливые слова и стараться сделать приятно другим людям, а еще это соблюдение важных правил, о которых ребята прочитают стихи.

|  |
| --- |
| 1. В гости милые друзья   Ходят без сомнения  Лишь по приглашению.     1. Если вы пришли незвано,   Для хозяев это странно.  Раз к себе не приглашали,  Значит вас совсем не ждали.   1. Раньше срока не ходите!   Умный гость, хотя и званый,  Не приходят слишком рано.   1. Гостя ждет хозяйка в праздник   В убранной прихожей,  Но пришел гость званый  в грязных стоптанных калошах.   1. Перед тем как сесть за стол   Вы не забывайте:  Мойте руки с мылом,  Грязь свою смывайте.   1. А чтоб со всеми жить в ладу   Не ругай в гостях еду.  И за все благодари,  И спасибо говори. |

- Ребята, мы с вами послушали стихи о правилах поведения, то есть об этикете в гостях.

- А теперь мы с вами немного поиграем *(педагог раздает круги).* Я буду вам называть поступки, а вы будете поднимать красный или зеленый кружок. Если поступок хороший – поднимите зеленый круг, если плохой – красный круг.

|  |
| --- |
| 1. Здоровайся при встрече, придя в гости; 2. В гостях кричи громко, разговаривай; 3. Садись за стол грязный, неумытый; 4. Будь опрятным, красивым; 5. Кушай аккуратно, не бросай еду на пол; 6. Благодари за угощение; 7. Громко чавкай; 8. Уходя, говори до свидания. |

- Предлагаю вам совершить путешествие во времени. Вы согласны? Тогда закройте ненадолго глаза *(воспитатель надевает предметы русско-народной одежды: сарафан/платок)*.

- Мы с вами совершим путешествие во времени, мы перенесемся в прошлые времена. А вы знаете, что такое прошлые, древние времена? Это времена, кода не было еще на свете ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек.

- Ребята, как называется наша страна, которой мы живем? (Россия). А в древние времена она называлась не Россия, а Русь, Древняя Русь, и люди, жившие в ней, назывались русичи. Сегодня мы перенесемся в Древнюю Русь *(дети садятся на стулья перед экраном).*

- Посмотрите, как необычно я сегодня нарядилась! Как называется мой наряд? (Сарафан). Это старинная русская одежда. В древние времена люди одевались не так, как в наши времена.

**Слайд 2.** Русская одежда.

- Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно русские красавицы. Все украшения в избе тоже были деревянными. И все, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда. Поэтому Русь называли деревянной.

**Слайд 3**. Деревянная Русь.

**Слайд 4**. Приглашение. Встреча гостей.

- На Руси люди были очень гостеприимными. В гости зазывали подолгу. Звали уважительно, с особым почтением и радушием. «Милости просим!» - такие слова говорили и кланялись низко. Желанных гостей буквально зазывали к себе в дом. Такое обращение показывало, что гостям в этом доме будет оказан радушный прием.

- Как вы думаете, как встречали гостей?

- Хлеб-соль гостям подносила хозяйка дома. Она кланялась в пояс и приветствовала их самыми ласковыми и уважительными словами: «Заходите, дорогие гости! Просим!» Гость должен был съесть кусочек хлеба, обмакнув его слегка в солонку. Затем он приветствовал и целовал радушную хозяюшку. После чего гости и хозяева обменивались поклонами. Так выглядел обряд целования, после которого гостей приглашали в дом.

- В доме к приходу гостей было все чисто убрано, полы намыты. Посланы половики, развешаны вышитые рушники. Это специальные полотенца для гостей. Хозяйка подносила гостю кувшин с водой тот умывался и утирался рушником.

- Мы с вами сейчас побудем хозяевами и украсим рушники к приходу гостей.

**Продуктивная деятельность** «Украсим рушник».

- Мы разделимся на 4 группы. На столах чистые листы бумаги – это ткань рушника. Вы должны ее украсить. Берите геометрические фигуры и придумайте свой узор. С помощью аплодисментов мы узнаем, чей рушник получился красивее.

- Но в начале, небольшая подсказка (элементы украшения рушника).

**Слайд 5.** Рушник.

*(Дети украшают листы бумаги с помощью фигур, затем голосуют за лучший рушник с помощью аплодисментов).*

- Молодцы! Постарались.

**Слайд 6.** Красный угол.

- После радушной встречи гостей по правилам этикета приглашали в дом и усаживали на самом почетном месте – в красном углу. Такое название имел левый угол от печи – это было самое светлое и красиво убранное место в доме, где стояли иконы. В обычные дни в красном углу за столом сидел хозяин дома. Если же в доме ждали гостей, то почетное место в красном углу оставляли за ними.

- Почему почетное место для гостей называли красный угол?

**Слайд 7**. Пир горой.

- По правилам этикета гостям всегда предлагали угощение. Хозяева старались, чтобы его всегда было много. Это был еще один способ показать гостю свое почтение. Подавали пироги с разной начинкой, мясные блюда и запеченную птицу («жаркое») и рыбу.

**Слайд 9.** Деревянная посуда.

- Кушали в старину из деревянной посуды. Она была красивая.

- Чем, по вашему мнению, хороша деревянная посуда? (Ответы детей).

- Как можно использовать деревянную посуду? (Кушать из нее, играть ею).

- В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит».

- Затем гости отдыхали от обильной трапезы, общались, обменивались шутками – прибаутками. Вот и мы с вами обменяемся шутками – прибаутками.

*(Воспитатель предлагает детям присесть на стулья)*

Ребенок 1 и 2:

|  |
| --- |
| Ножки, ножки, где вы были?  За грибами в лес ходили.  Что вы, ручки, работали?  Мы грибочки собирали.  А вы, глазки, помогали?  Мы искали и смотрели, все пенечки оглядели. |

Ребенок 3 и 4:

|  |
| --- |
| Куда, Фома, едешь? Куда погоняешь?  - Еду сено косить.  На что тебе сено?  - Коровок кормить.  На что тебе коровки?  - Молоко доить.  А зачем молоко?  - Деток поить. |

Ребенок 5 и 6:

|  |
| --- |
| - Маленькая девочка, скажи, где ты была?  - Была у старой бабушки на том конце села.  - Что ты пила у бабушки?  - Пила с вареньем чай.  - Что ты сказала бабушке?  - «Спасибо» и «прощай». |

- В конце застолья гостей всегда угощали сладостями. Как вы думаете какими? (угощали пирогами, медом, вареньем, леденцами)

**Слайд 10.** Сладкие угощения. Гуляния, игры.

- Вы правы. И пироги были сладкие и бублики, леденцы да мед. Не зря на Руси говорили: «Пир – радость, на уста – сладость». А после гости в пляс пускались, да играть и отдыхать отправлялись.

**Слайд 11.** Проводы гостей.

- Теперь нам пора узнать, как прощались на Руси. Проводы гостей тоже сопровождались определенными традициями. Перед уходом принято было посидеть на дорожку. Провожая гостей, хозяева давали им с собой в дорогу какие-либо угощения и желали доброго пути. В старой Руси дороги не отличались каким-либо обустройством, и ездить по ним было настоящим мучением. Поэтому в след уезжающим гостям говорили: «скатертью дорога», что подразумевало собой пожелание легкого и гладкого, как скатерть, пути.

**3)** **Оценочно-рефлексивный этап**

- Сегодня мы много узнали об этикете в гостях, о русском гостеприимстве.

- Что же вам больше всего запомнилось? Давайте вспомним, что же означает слово «этикет»? *(дети закрепляют полученные ранее знания о правилах поведения в гостях на Руси).*

- Попробуйте найти свое сердечко, прижав обе ладони к груди и прислушаться, как оно стучит. Затем каждый должен представить, что у него вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Теплый свет его разливается по телу. Его так много, что он не помещается в груди. Давайте поделимся этим теплом с другими. *(Дети прикасаются друг к другу со словами: «Я хочу поделиться с тобой своим теплом». Затем дети делятся своими ощущениями).*

**Список информационных источников**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. С.-Петербург. Детство- Пресс, 2008.
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика-синтез, 2014.
3. Шалаева Г.П., Сазонова О.Г., Журавлева О.М. Правила поведения для воспитанных детей. Малыш, 2015 г. 160 с.
4. Русские народные потешки и прибаутки. URL: https://edu.likenul.com/docs/141/index-90105.html
5. Подборка конспектов занятий. URL : https://www.maam.ru/