**Занятие 5 «Щи да каша – пища наша»**

Составитель: Маринина Ольга Петровна, воспитатель

**Цель**: формирование эмоционально-положительного отношения к национальным ценностям и русской народной культуре посредством знакомства с русскими традиционными блюдами.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* познакомить с блюдами русской национальной кухни;
* конкретизировать первоначальные представления о традиционных русских блюдах (хлеб ржаной и пшеничный, каша, щи).

1. **Развивающие:**

* развивать у детей познавательную активность, желание узнавать и запоминать новую информацию.

1. **Воспитательные:**

* стимулировать проявление положительных эмоций,
* воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, древнюю культуру;
* воспитывать бережное и уважительное отношение к хлебу, труду взрослых,
* воспитывать желание трудиться и помогать старшим.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** клубок, кукла, картинка с изображениями ржаного и пшеничного хлеба, набор картинок «Последовательность происхождения хлеба», крупа (греча, овсяные хлопья, пшено, манка, перловка, рис), муляжи овощей и фруктов для игры «Огород», запись хороводной песни «Есть у нас огород», запись фонограммы С. Гертрудовича «Раз, два, три – горшочек вари», экран, проектор, слайд «Русская изба» или декорации русской избы с предметами обихода :старинная посуда (горшок, чугунок), «печка».

**Ход занятия:**

**1) Организационно - мотивационный этап**

**-** Ребята! Я очень рада видеть вас красивыми и улыбчивыми, а главное – здоровыми! Когда вы утром приходите в детский сад, что вы говорите друг другу?

- А как вы это делаете? Скажите.

- Ребята, а вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: «Здравствуйте! Здоровья желаю! Недаром русская народная поговорка гласит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь». А в старину было принято здороваться поклоном. Давайте теперь поздороваемся, как в старину.

- А вы хотели бы отправиться в путешествие туда, в старину? Вот волшебный клубок, который поможет найти нам путь-дорожку. Давайте его попросим, вместе скажем такие слова:

|  |
| --- |
| Ты катись, катись клубок,  С овражка на мосток.  Только сильно не спеши,  Путь – дорожку укажи! |

*Воспитатель бросает клубок, дети идут за клубком и «оказываются в старинной избушке»*

(см. приложение 1)

**-** Ребята, куда же нас привел волшебный клубок?

( Ответы детей)

- Правильно! Раньше дома строили из брёвен и называли избой.

А это что? (обращает внимание на печь)

(Ответы детей)

**-** Для чего она нужна была?

(Ответы детей)

**-** Молодцы! Все верно!

**2) Основной этап**

* **Встреча с куклой Машей**

**-** Посмотрите, а кто же это у печки сидит?

**-** Кукла, как тебя зовут? Почему ты плачешь?

Я - Маша. Гуляла я, гуляла, да и заблудилась! И еще…я есть хочуууу…

* **Проблемная ситуация**

**-** Ребята, где же нам взять продукты, чтобы приготовить еду?

(Дети предлагают разные варианты)

**-** Еду в старину не в магазинах покупали (магазинов в деревне не было), а сами выращивали или на охоте добывали, а потом еще и готовили. Поэтому появилось такое высказывание: «Кто лежит до вечера, тому поесть нечего».

- Смог бы такой человек накормить себя и других людей?

(Ответы детей)

**-** Как бы мы назвали такого человека?

(Ответы детей)

**-**А кто бы смог? Как мы назовем такого человека?

(Ответы детей)

**-** Верно, только сильные, трудолюбивые и добрые люди могли создать продукт, который до сих пор является самым главным на столе.

- Кто знает, какой продукт на Руси и до сих пор считается самым главным на столе?

(Ответы детей)

**-**Да. Хлеба на Руси ели много. Недаром про хлеб говорят, что он всему голова. То есть самый главный на столе!

- Дети, как нужно относиться к хлебу?

(ответы детей)

**-** Всё верно. К хлебу в старину относились свято, бережно, ведь он доставался тяжелым трудом. Хлеб можно было брать только чистыми руками. Его нельзя было выбрасывать. А если уронил хлеб, обязательно надо было поднять и поцеловать. Даже крошки со стола сгребали в ладонь и съедали. И поэтому даже сегодня, когда хлеба много, надо уважительно относиться к хлебу: «Хлеба к обеду в меру бери, хлеб – драгоценность, им не сори!».

Кукла Маша:

-А где же в старину люди брали хлеб? Может, он на деревьях рос?

**-**Дети, а вы, как думаете?

(Ответы детей)

-Правильно, хлеб пекли из муки ржаной и пшеничной. Посмотрите на эти картинки (изображение белого и черного хлеба, см. приложение 2).

**Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»**

**-** Взгляните на магнитную доску: здесь расположены картинки, по которым можно увидеть, как люди в старину получали хлеб. Но размещены они не по порядку. Давайте рассмотрим эти картинки и расположим их правильно, чтобы показать и рассказать кукле?

(Дети располагают картинки в нужном порядке, рассказывая кукле о происхождении хлеба, см. приложение 3)

- Какой огромный труд нужно проделать, чтобы получить хлеб! Предлагаю немного отдохнуть, представьте, что вы - маленькие зернышки:

**Физкультминутка «Зернышки»:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| В поле зернышко сидит: | *Присесть* |
| Словно дремлет, словно спит. | *Наклонить голову* |
| Его солнце пригревает, | *Потирают предплечья* |
| Тёплый дождик поливает, | *Стучат пальцами по полу* |
| Из зерна в короткий срок появляется росток | *Медленно встают* |
| К небу тянется высок, на верхушке – колосок, | *Встают на цыпочки, руки вверх* |
| Колосок качается, солнцу улыбается. | *Качают руками* |

**Беседа «Щи да каша – пища наша»**

**-** Ребята, в старину люди не только хлебом питались. Посмотрите, у печки стоит посуда. Может кто-то знает, как она называется?

(Чугунки и горшки).

**-** Как вы думаете, что в них готовили?

( Ответы детей)

**-** В них готовили каши и щи. Ведь это была основная еда на Руси! Не зря русская пословица говорит: “ Щи да каша – пища наша”. Посмотрите, как много здесь разной крупы. А из чего получается эта крупа?

(Ответы детей)

**-** Верно. Крупу перерабатывали из зерен, которые тоже выращивали на полях. Из зерен делали крупу, а из крупы варили кашу.

**Дидактическая игра «Какая крупа?»**

На столе заранее приготовлены крупы в банках. Воспитатель показывает крупу в прозрачной банке, а дети должны правильно ее назвать.

**Игра «Какая каша?»**

Кукла Маша:

**-**Ну, а какая же каша получается из этих круп? Вот, например, из этой?

(Кукла указывает на любую крупу, а дети должны сказать название каши)

Кукла Маша:

-Какие же вы, ребята, умные! Вы, наверное, тоже любите есть кашу?

Воспитатель:

- Конечно, наши ребята с удовольствием едят кашу, недаром говорят: «Если про кашу не забудешь, то здоровым и умным будешь».

**-** А теперь, ребята, предлагаю для куклы сварить кашу.

- Какие продукты нужны для приготовления каши?

**Хороводная игра «Варим кашу»**

**(с музыкальным сопровождением)**

*Перед игрой дети определяются, кто будет Молоком, Солью, Сахаром, Крупой, Маслом.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари. | *Дети идут по кругу, взявшись за руки.* |
| Молоко мы нальём, до кипенья доведем. | *В середину круга выходит ребенок - «молоко».* |
| Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари. | *Дети идут по кругу, взявшись за руки.* |
| Кашу нужно посолить, сахар, масло положить. | *В середину круга выходят по очереди дети – «соль», «сахар», «масло».* |
| Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари. | *Дети идут по кругу, взявшись за руки.* |
| И крупу мы насыпаем, дружно всё перемешаем. | *В середину круга выходит ребенок – «крупа».* |
| Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари. | *Дети идут по кругу, взявшись за руки.* |
| Каша преет «пых-пых-пых» для друзей и для родных. | *Дети приседают, затем медленно встают.* |
| Мы все дружно поедим и гостей всех угостим! | *Дети дружно хлопают в ладоши.* |

Кукла Маша:

-Спасибо вам, ребята! Мне очень понравилась каша! Ребята, я слышала, что в старину на Руси люди готовили, ели и угощали других людей таким блюдом, как щи? Что это за блюдо такое?

**(**Ответы детей)

**-** Щи – это жидкое блюдо, которое готовили в печи. Щами давным-давно называли любой суп, а не только с капустой, как сейчас.

- Что-то мы с вами засиделись. А давайте с вами поиграем в русскую народную игру?

**Игра - хоровод «Огород» (под музыку)**

- Есть у нас огород,

В нем … морковка растет (капуста, свекла, репа, лучок, чеснок, картошка)

*В круг по очереди выходит ребенок, берет из корзинки любой овощ, называет его.*

|  |
| --- |
| Вот такой ширины,  Вот такой ужины,  Вот такой вышины,  Вот такой низины. |

*Ребенок «овощ» танцует под музыку, остальные дети выполняют соответствующие действия.*

- Огород, огород, что еще там растет?

***(****Все дети хлопают)*

**-** Вот сколько разных овощей выросло на нашем огороде! Как вы думаете, вкусные щи должны получиться из них?

(Ответы детей)

**3) Оценочно - рефлексивный этап**

- Ребята, так какие же вкусные и полезные блюда готовили в деревне в старину?

(Ответы детей)

- У нас в детском саду тоже готовят щи, каши.

- Кто для детей в саду еду готовит?

(ответы детей)

- Как мы можем отблагодарить поваров за их труд?

(Ответы детей)

- Теперь, я думаю, после нашего путешествия вы еще лучше будете есть различные каши и щи, а к хлебу научитесь относиться еще бережней: зря не крошить, во время еды хлебом не играть, а доедать кусочек до конца.

- Нам пора возвращаться в группу на обед. А как же быть с Машей?

(ответы детей)

1. **Список информационных источников**
2. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 336 с.
3. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие: Мозаика-синтез; М.:; 2011 ISBN 978 5-86775-830-1
4. В.В. Малова «Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» Владос, 2010г.

<https://iknigi.net/avtor-vera-malova/31835-konspekty-zanyatiy-po-duhovno-nravstvennomu-vospitaniyu-doshkolnikov-vera-malova/read/page-1.html>

1. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет : метод.пособие / И. Ф. Мулько. - М.: Творч. центр Сфера, 2004 (ГУП Смол.обл. тип. им. В.И. Смирнова). - 95, [1] с. : табл.; 21 см. - (Программа развития).; ISBN 5-89144-506-9 (в обл.)
2. Запись хороводной песни «Есть у нас огород»

<https://www.youtube.com/watch?v=8om6K60O4l8>

1. Запись фонограммы С. Гертрудовича «Раз, два, три – горшочек вари»

<https://inkompmusic.ru/?song=фоногр.+С.+Гертрудовича+–+Раз%2C+Два%2C+Три%2C+Горшочек+вари>

1. Интернет – источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/05/28/konspekt-nod-v-sredney-gruppe-shchi-da-kasha-pishcha>