**Занятие 6 «Русское подворье»**

Составитель: Бабурина Лариса Владимировна, воспитатель

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* уточнить представления о домашних животных, их детенышах, условиях их жизни, питании, значении животных в жизни человека;
* определить признаки домашних животных (живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве, человек заботится о них — создает им все необходимые условия);

**2) Развивающие:**

* развивать навыки наблюдения;
* укреплять интерес к животным;
1. **Воспитательные:**
* воспитывать умение понимать и любить природу.

 **Словарная работа:** существительные (теленок, жеребенок, свинарник, ягненок, козленок, насест, курятник).

**Предварительная работа:** вопросы к детям; использование художественного слова (загадки, стихи); рассматривание иллюстраций; чтение сказок.

**Оборудование**: иллюстрации с изображением домашних животных, свинарника, курятника, молочных продуктов, изделий из шерсти овцы; экран, проектор, ноутбук.

**Ход занятия:**

- Посмотрите, какая я сегодня необычная, я сегодня буду бабушкой Дашей.

|  |
| --- |
| «Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки.Я на лавочке сидела, и в окошко я смотрела.Спасибо, что мимо не прошли, ко мне в гости зашли.Проходите не стесняйтесь, Поудобнее вставайте.»(Дети встают вокруг бабушки Даши)«А на дворе у меня весна,солнце светит с утра. |

**-** Ребята, посмотрите, кто вас вместе со мной встречает?(Мягкие игрушки – кошка и собака).

- Это домашние или дикие животные? А почему их называют домашними? (Потому что собаки и кошки живут дома, рядом с человеком, который о них заботится, ухаживает, кормит).

**-** Но кроме собак и кошек есть еще много животных, о которых заботятся люди.

Ребята, кто из вас был в деревне? Какие животные живут на деревенском дворе?

|  |
| --- |
| Волшебница, добрая фея,Тепло и уютно нам с нею.Всех в доме насытить готоваКормилица наша ... (корова). |

- Какие продукты из коровьего молока вы знаете?

 (Воспитатель показывает иллюстрации).

**-** На зеленом лугу пасутся коровы. Целыми днями с утра до вечера они жуют сочную траву: клевер, ромашки, колокольчики. А тем временем вымя у них молоком наполняется. Ребята, что это такое? (Звенит колокольчиком.) Это не простой колокольчик — ботало. Такие ботала подвешивают коровам на шею, когда их отправляют в стадо. Как вы думаете, зачем коровам на шею подвешивают такие колокольчики?

**-** Правильно, если корова заблудится или отстанет от стада, ее найдут по звуку колокольчика.

Воспитатель показывает иллюстрацию: А корова не одна гуляет, с детенышем. Как называется детеныш коровы?

**-**Правильно, теленок. А сейчас такая загадка.

|  |
| --- |
| С подстриженной гривой,Скачет ретиво.Чуть шпорами тронь.Кто же это?.. (конь.) |

**-**  Для чего в деревне нужна лошадь*? (воспитатель показывает иллюстрацию).*

**-** Правильно, на ней ездят верхом, летом ее запрягают в телегу, зимой — в сани. На лошади перевозят разные грузы, пашут и боронят землю. Одна — это лошадь, а когда много лошадей? Табун. Лошади очень красивые, умные, сильные и выносливые животные. Кто из вас катался на лошади? Как называется помещение, где живут лошади?

**-** Правильно, конюшня. Что на ногах у лошади?

**-** Давайте как лошадки «поцокаем».

**-** Чтобы лошадь была здоровая, красивая, за ней надо ухаживать. А вы знаете, как ухаживают за лошадью? (её надо мыть, чистить щеткой, расчесывать гриву, кормить. Что ест лошадь?

**-** Как называется детеныш лошади?

- *Воспитатель показывает иллюстрации:* Так уж повелось, что невоспитанного, неряшливого ребенка сравнивают с поросенком. Но я думаю, что сидящие здесь ребята — воспитанные, культурные, знающие.

- Воспитатель показывает иллюстрации: Как называется дом, где живут свиньи в деревне?

**-**Что едят свиньи?

**-** Как называется детеныш свиньи?

**-**  О ком эта загадка?

|  |
| --- |
| По горам, по доламХодит шуба да кафтан.    (Овца, баран). |

- Воспитатель показывает иллюстрации: Что овцы дают человеку? Для чего их разводят? (Из овечьей шерсти прядут пряжу, а затем вяжут из нее зимнюю одежду, шерстяные кофточки, теплые шарфы, варежки, носки. Из овчины шьют дубленки на зиму, а из овечьей кожи — обувь).

**-** Вот ещё одна загадка:

|  |
| --- |
| Не корова, а с рогами:              «Кто же я?» – узнайте сами.Тоже травку я жую,Тоже молоко даю,Утром рано просыпаюсь,На лужок я отправляюсь,Там до вечера пасусь,Ну, и как же я зовусь? |

 **-** Коза так же, как корова дает нам полезное молоко, из козьего пуха тоже прядут пряжу и вяжут очень теплые носки и жилетки.

**-**  Каждую весну у овцы и козы рождается детеныш. Как называют детеныша овцы? (Ягненок) Козы? (Козленок)

**-** Ребята, давайте поиграем. Я буду называть домашних животных, а вы говорите, как они кричат. Собака, коза, корова, кошка, лошадь, овца, свинья.

**-** Сейчас отгадайте самые сложные загадки.

|  |
| --- |
| Птица ли она? Ответь, сумей-ка,У нее и крылья и перо,Целый день хлопочет чародейка,Чтобы людям приносить добро.Пробегает быстро через улицу.Ну, конечно, это наша ... (курица). Живу во дворе,Пою на заре,На голове гребешок.Я горластый ... (петушок). Желтые комочки,Легкие, как вата!Бегают за квочкой.Это кто?.. (Цыплята.) |

**-** Ребята, я про петушка интересную историю знаю, я вам сейчас расскажу и покажу, а вы за мной повторяйте!

**Физкультминутка «Петушок»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Петя, Петя – петушокЦелый день учил стишок,А запомнил он строкуЛишь одну - «Ку-ка-ре-ку!»                         | наклоны головы вправо- влевонаклоны головы вперед – назадна каждый слог ударять руками  по бедрам   |

**-** Вы знаете, для чего человек разводит кур?

**(**Куры несут яйца, их мясо едят, перьями набивают подушки и перины).

*Воспитатель показывает иллюстрации.*

**-** Одна несушка может снести 300 яиц за год. Весной из яиц вылупляются маленькие золотистые цыплята. Когда курица их высиживает, то согревает яйца своим теплом. В яйце развивается зародыш. Он растет и постепенно превращается в цыпленка. Через три недели желтый птенец клювиком разбивает изнутри скорлупу и выбирается наружу.

**-** Что едят куры?

**-** Спят куры на насесте в курятнике. Ребята, а каких еще домашних птиц вы знаете?

- Воспитатель показывает иллюстрации:Правильно! Курочки, петушки и индюки живут на суше, боятся воды. А вот утки и гуси, наоборот, без воды жить не могут. Они плавают, ныряют. Ребята, как называются детеныши утки…(утенок), гуся…(гусенок), индюка…(индюшонок).

**-**Как много мы с вами узнали. А сейчас я предлагаю вам ещё поиграть. Присаживайтесь по удобнее.

**Интерактивная игра «Домашние животные»**

*Воспитатель объясняет правила игры, работает за ноутбуком, дети видят все передвижения на экране.*

|  |
| --- |
| «Ох, скоро вечер придет, темноту приведет, замолчит петушок, затрещит сверчок.Но и мне идти пора, до свиданья, детвора!»Бабушка Даша прощается. |

**4) Список информационных источников:**

1. В.Степанов. Загадки о животных.
2. Азбука физкультминуток для дошкольников. В. И. Ковалько; - «ВАКО» Москва 2005.
3. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=21154>
4. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%83&lr=21154>
5. <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=21154&source=wiz>