**Занятие 6 «Русское подворье»**

Составитель: Бабурина Лариса Владимировна, воспитатель

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* уточнить представления о домашних животных, их детенышах, условиях их жизни, питании, значении животных в жизни человека;
* определить признаки домашних животных (живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве, человек заботится о них — создает им все необходимые условия);

**2) Развивающие:**

* развивать навыки наблюдения;
* укреплять интерес к животным;

1. **Воспитательные:**

* воспитывать умение понимать и любить природу.

**Словарная работа:** существительные (теленок, жеребенок, свинарник, ягненок, козленок, насест, курятник).

**Предварительная работа:** вопросы к детям; использование художественного слова (загадки, стихи); рассматривание иллюстраций; чтение сказок.

**Оборудование**: иллюстрации с изображением домашних животных, свинарника, курятника, молочных продуктов, изделий из шерсти овцы; экран, проектор, ноутбук.

**Ход занятия:**

- Посмотрите, какая я сегодня необычная, я сегодня буду бабушкой Дашей.

|  |
| --- |
| «Здравствуйте детишки,  девчонки и мальчишки.  Я на лавочке сидела,  и в окошко я смотрела.  Спасибо, что мимо не прошли,  ко мне в гости зашли.  Проходите не стесняйтесь,  Поудобнее вставайте.»  (Дети встают вокруг бабушки Даши)  «А на дворе у меня весна,  солнце светит с утра. |

**-** Ребята, посмотрите, кто вас вместе со мной встречает?(Мягкие игрушки – кошка и собака).

- Это домашние или дикие животные? А почему их называют домашними? (Потому что собаки и кошки живут дома, рядом с человеком, который о них заботится, ухаживает, кормит).

**-** Но кроме собак и кошек есть еще много животных, о которых заботятся люди.

Ребята, кто из вас был в деревне? Какие животные живут на деревенском дворе?

|  |
| --- |
| Волшебница, добрая фея,  Тепло и уютно нам с нею.  Всех в доме насытить готова  Кормилица наша ... (корова). |

- Какие продукты из коровьего молока вы знаете?

(Воспитатель показывает иллюстрации).

**-** На зеленом лугу пасутся коровы. Целыми днями с утра до вечера они жуют сочную траву: клевер, ромашки, колокольчики. А тем временем вымя у них молоком наполняется. Ребята, что это такое? (Звенит колокольчиком.) Это не простой колокольчик — ботало. Такие ботала подвешивают коровам на шею, когда их отправляют в стадо. Как вы думаете, зачем коровам на шею подвешивают такие колокольчики?

**-** Правильно, если корова заблудится или отстанет от стада, ее найдут по звуку колокольчика.

Воспитатель показывает иллюстрацию: А корова не одна гуляет, с детенышем. Как называется детеныш коровы?

**-**Правильно, теленок. А сейчас такая загадка.

|  |
| --- |
| С подстриженной гривой,  Скачет ретиво.  Чуть шпорами тронь.  Кто же это?.. (конь.) |

**-**  Для чего в деревне нужна лошадь*? (воспитатель показывает иллюстрацию).*

**-** Правильно, на ней ездят верхом, летом ее запрягают в телегу, зимой — в сани. На лошади перевозят разные грузы, пашут и боронят землю. Одна — это лошадь, а когда много лошадей? Табун. Лошади очень красивые, умные, сильные и выносливые животные. Кто из вас катался на лошади? Как называется помещение, где живут лошади?

**-** Правильно, конюшня. Что на ногах у лошади?

**-** Давайте как лошадки «поцокаем».

**-** Чтобы лошадь была здоровая, красивая, за ней надо ухаживать. А вы знаете, как ухаживают за лошадью? (её надо мыть, чистить щеткой, расчесывать гриву, кормить. Что ест лошадь?

**-** Как называется детеныш лошади?

- *Воспитатель показывает иллюстрации:* Так уж повелось, что невоспитанного, неряшливого ребенка сравнивают с поросенком. Но я думаю, что сидящие здесь ребята — воспитанные, культурные, знающие.

- Воспитатель показывает иллюстрации: Как называется дом, где живут свиньи в деревне?

**-**Что едят свиньи?

**-** Как называется детеныш свиньи?

**-**  О ком эта загадка?

|  |
| --- |
| По горам, по долам  Ходит шуба да кафтан.    (Овца, баран). |

- Воспитатель показывает иллюстрации: Что овцы дают человеку? Для чего их разводят? (Из овечьей шерсти прядут пряжу, а затем вяжут из нее зимнюю одежду, шерстяные кофточки, теплые шарфы, варежки, носки. Из овчины шьют дубленки на зиму, а из овечьей кожи — обувь).

**-** Вот ещё одна загадка:

|  |
| --- |
| Не корова, а с рогами:              «Кто же я?» – узнайте сами. Тоже травку я жую, Тоже молоко даю, Утром рано просыпаюсь, На лужок я отправляюсь, Там до вечера пасусь, Ну, и как же я зовусь? |

**-** Коза так же, как корова дает нам полезное молоко, из козьего пуха тоже прядут пряжу и вяжут очень теплые носки и жилетки.

**-**  Каждую весну у овцы и козы рождается детеныш. Как называют детеныша овцы? (Ягненок) Козы? (Козленок)

**-** Ребята, давайте поиграем. Я буду называть домашних животных, а вы говорите, как они кричат. Собака, коза, корова, кошка, лошадь, овца, свинья.

**-** Сейчас отгадайте самые сложные загадки.

|  |
| --- |
| Птица ли она? Ответь, сумей-ка,  У нее и крылья и перо,  Целый день хлопочет чародейка,  Чтобы людям приносить добро.  Пробегает быстро через улицу.  Ну, конечно, это наша ... (курица).    Живу во дворе,  Пою на заре,  На голове гребешок.  Я горластый ... (петушок).    Желтые комочки,  Легкие, как вата!  Бегают за квочкой.  Это кто?.. (Цыплята.) |

**-** Ребята, я про петушка интересную историю знаю, я вам сейчас расскажу и покажу, а вы за мной повторяйте!

**Физкультминутка «Петушок»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Петя, Петя – петушок  Целый день учил стишок,  А запомнил он строку  Лишь одну - «Ку-ка-ре-ку!» | наклоны головы вправо- влево  наклоны головы вперед – назад  на каждый слог ударять   руками  по бедрам | |

**-** Вы знаете, для чего человек разводит кур?

**(**Куры несут яйца, их мясо едят, перьями набивают подушки и перины).

*Воспитатель показывает иллюстрации.*

**-** Одна несушка может снести 300 яиц за год. Весной из яиц вылупляются маленькие золотистые цыплята. Когда курица их высиживает, то согревает яйца своим теплом. В яйце развивается зародыш. Он растет и постепенно превращается в цыпленка. Через три недели желтый птенец клювиком разбивает изнутри скорлупу и выбирается наружу.

**-** Что едят куры?

**-** Спят куры на насесте в курятнике. Ребята, а каких еще домашних птиц вы знаете?

- Воспитатель показывает иллюстрации:Правильно! Курочки, петушки и индюки живут на суше, боятся воды. А вот утки и гуси, наоборот, без воды жить не могут. Они плавают, ныряют. Ребята, как называются детеныши утки…(утенок), гуся…(гусенок), индюка…(индюшонок).

**-**Как много мы с вами узнали. А сейчас я предлагаю вам ещё поиграть. Присаживайтесь по удобнее.

**Интерактивная игра «Домашние животные»**

*Воспитатель объясняет правила игры, работает за ноутбуком, дети видят все передвижения на экране.*

|  |
| --- |
| «Ох, скоро вечер придет,  темноту приведет,  замолчит петушок,  затрещит сверчок.  Но и мне идти пора,  до свиданья, детвора!»  Бабушка Даша прощается. |

**4) Список информационных источников:**

1. В.Степанов. Загадки о животных.
2. Азбука физкультминуток для дошкольников. В. И. Ковалько; - «ВАКО» Москва 2005.
3. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&lr=21154>
4. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%83&lr=21154>
5. <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=21154&source=wiz>