**Занятие 7 «Русская Матрёшка»**

Составила: Якимова Жанна Николаевна, воспитатель.

**Цель:** знакомство детей с народной игрушкой – Матрёшкой.

**Задачи:**

1. **Образовательные**:
* познакомить детей с историей возникновения народной игрушки, кукле, сувенире - Матрешки, разновидностях Матрешек, их характерными особенностями; с творчеством русского народного художественного промысла: росписи Матрешек;
* познакомить с Семеновской, Полхов-Майданской и Сергиево-Посадской матрешках, с их характерными особенностями.
* познакомить с историей возникновения имени – Матрёшка;
1. **Развивающие:**
* развивать умение сравнивать элементы разных росписей, находить общее и отличие;
* развивать интерес детей к народному творчеству, изобразительной деятельности;
* развивать эстетическое восприятие, воображение, мышление, мелкую моторику рук, художественный вкус;
* развивать основные движения, повышать двигательную активность;

развивать связную речь.

1. **Воспитательные задачи**:
* воспитывать в детях чувство уважения к своему народу, к труду народных умельцев, чувство гордости за свою страну, любовь к Родине и ее национальным традициям;
* воспитывать любовь к народному искусству;
* воспитывать у детей умение работать самостоятельно, аккуратно.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с изображением матрешек, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки).

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** деревянные матрёшки (Семёновская, Полхов - Майданская, Сергиев – Посадская матрешка), сундук, презентация «Русская матрёшка».

**Раздаточный материал**: шаблоны матрешек, кисти разных размеров, салфетки, краски, стаканчики с водой, образцы матрешек,

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран.

**Ход занятия.**

1. **Организационно- мотивационный этап.**

|  |
| --- |
| *Воспитатель встречает детей в русском народном* *костюме.*Ребята давайте все вместе поздороваемся друг с другом:Встанем рядышком по кругуСкажем «Здравствуйте» друг другуНам здороваться не леньВсем привет! И Добрый день!Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётсяС ДОБРЫМ УТРОМ! |

**2) Основной этап.**

- У меня здесь сундучок стоит. Его подарила мне моя бабушка и слова такие говорила: «Вот тебе, внученька, сундук, а в нем диво дивное, диво чудесное и расписное. Мне его моя матушка, прабабушка твоя, оставила, береги его!» Вот я, ребята, его и берегу!

- Ребята, как вы думаете - что в нём?

( ответы детей)

- Хотите узнать? Я загадаю вам загадку, а вам нужно будет отгадать её.

|  |
| --- |
| Есть для вас одна игрушка,Не лошадка, не Петрушка.Алый шелковый платочек,Яркий сарафан в цветочек,Упирается рука в деревянные бока.А внутри секреты есть:Может три, а может шесть.Разрумянилась немножкоНаша русскаяДети: матрешка! |

 (слайд 2)

Воспитатель достаёт и показывает Матрёшку.

- Конечно, это матрешка! Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Матрёшка очень известная игрушка, её знают и любят во всём мире.

- Вы знаете, когда появилась матрёшка?

- Я вам сейчас расскажу историю, о том, откуда произошла русская матрешка.

- Появилась первая матрёшка в России много лет назад (слайд 3).

Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. С большим старанием, вручную, изготовил первую матрешку мастер – игрушечных дел Василий Звездочкин, а художник Сергей Малютин ее расписал (слайд 4).

- Первая матрёшка была восьмиместной (слайд 5). Самая большая матрёшка держала в руках чёрного петушка и была одета в вышитую рубаху, сарафан и белый нагрудник, на голове – платок. Внутрь вкладывались еще фигурки. Одни из них раскрашивали как девочек, а другие – как мальчиков, через одну. Самую последнюю раскрасили, как малыша в пелёнках.

- А знаете, почему матрёшку назвали матрёшкой?

- На Руси девочек часто называли Матрёнами, а ласково Матрёшками. Вот так и родилась эта известная на весь мир игрушка – матрёшка. Люди, которые приезжают в Россию из других стран, увозят на память о нашей стране русскую матрёшку, как сувенир.

- А знаете, ли вы из чего сделана Матрешка? (из дерева)

- Верно.

(слайд 6)

- Ее изготавливают из дерева, липы или березы.  Дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них вытачивают фигурки. Сначала самую маленькую – она не открывается. Потом следующую- побольше. Ещё побольше, ещё – и самую большую. Затем фигурку обрабатывают шкуркой, наносят контур карандашом и расписывают её красками (слайд 7). После того как расписали, покрывают лаком.  Лак защищает изделия от влаги и пыли, а также придаёт особый блеск готовой игрушке. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому Матрёшки все разные и у каждой свой характер.

- А что же внутри у Матрёшки?

- Давайте раскроем Матрешку и посмотрим на её сестрёнок.

Воспитатель раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе.

-   Ребята, сколько у нас матрешек на столе?

- Молодцы. А какие матрешки?

 - Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты?

- Что находится на лице у матрёшки?

- Улыбаются Матрёшки, у них румяные щечки. Посмотрите внимательно на всех Матрёшек, у них нет рук, они просто нарисованы.

Воспитатель: Любят Матрешек русские люди. А народные мастера с удовольствием их изготавливают. Да только в разных селах Матрёшки разные получаются.

*Воспитатель показывает Семёновскую матрёшку* (слайд 8).

|  |
| --- |
| Мы из тихого, зеленого городка Семёнова!Мы в гости к вам пришлиИ букет цветов садовыхВам в подарок принесли. |

- В городе Семёнов есть центр по росписи матрёшек. Отсюда и название - Семёновская матрёшка. Особенность росписи этой игрушки в том, что весь фартук этой матрёшки занимают букеты цветов. Какие цветы вы видите на сарафане у матрёшки?

- Алые розы, маки, незабудки, васильки, ягоды и листья.

- Ягоды и листья собраны в разнообразные букеты, которые матрешки держат в руках. Своеобразием Семеновской матрешки является ее форма и цветовое оформление: желтый платок, красный сарафан и белый фартук, украшенный цветами.

- А на голове у матрешки что?

- Платок завязан как?

- Молодцы! А сейчас встаньте, мы немного отдохнем:

**Физкультминутка "Нарядные Матрешки"**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Хлопают в ладошки дружные матрешки На ногах сапожки, топают матрешки (топают ногами).Влево, вправо наклонись Всем знакомым поклонись Девчонки озорные, матрешки расписные.В сарафанах ваших пестрых, вы похожи словно сестры Ладушки, ладушки, веселые матрешки  | *хлопают в ладоши*  *руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед топают ногами**наклоны телом влево – вправо**наклоны головой влево - вправо**руки к плечам, повороты туловища направо – налево**хлопают в ладоши* |

- Эта Матрёшка называется Сергиев – Посадская (слайд 9)

|  |
| --- |
| Я из Сергиева – Посада!Встрече с вами очень рада.Мне художниками данЯркий русский сарафан.Я имею с давних порНа переднике узор.Знаменит платочек мойРазноцветною каймой. |

- Сергиев – Посадские матрешки одеты в яркий платок, кофточку с узором и в сарафан. Они всегда что-то держат в руках то корзину, то курицу.

- Дети, посмотрите и скажите - какими цветами раскрашена матрёшка? (ответы детей)

- А это соседка Семеновской матрешки Полхов - Майданская матрёшка.

(слайд 10)

|  |
| --- |
| Мы матрешки из Полхов–Майдана!Можем стать звездой экрана.Украшен наш наряд цветамиС сияющими лепесткамиИ ягодами разными,Спелыми и красными. |

- У этих матрёшек нет платка с завязанными концами, нет сарафана и фартука. Вместо этого – условный овал, вверху овала лицо с кудряшками, а всё остальное занято крупными и яркими цветами.

- Но где бы ни родились Матрёшки – все они весёлые, пригожие. Потому что их делают талантливые и добрые художники.

- У каждой матрешки есть автор и живут они в разных городах. И матрешек они расписывают разных и даже на мотив русских народных сказок. Дети, посмотрите и назовите: на мотив каких сказок расписаны эти матрешки? (слайд 11)

- Сейчас мы с вами как настоящие мастера будем создавать своих матрешек, и я приглашаю вас на фабрику по росписи матрешек. Для этого уже все готово. Выберите себе матрёшку, которая вам больше всего понравилась,и проходите на свои места, садитесь правильно: спинка ровная, коленки под столом дружат.

- Перед началом работы проведем пальчиковую гимнастику:

|  |
| --- |
| Вот помощники мои,Их как хочешь, поверни.Раз, два, три, четыре, пять –Не сидится им опять. Постучали, повертелиИ работать захотели.Воспитатель:Мастера, скорей за делоУкрашай матрешек смелоВыбирай любой узор,Чтобы радовал он взор.Приступайте к работе. |

- Молодцы, какие красивые Матрёшки у вас получились, какие яркие и красочные наряды у них и каждая Матрёшка хороша по-своему. Вы настоящие мастера-художники. Ваши расписные Матрёшки высохнут, и мы сделаем выставку работ.

**3) Оценочно- рефлексивный этап.**

- Ребята, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились?

- А что вы узнали нового о Матрёшках?

- А какие у нас получились Матрёшки?

- Что вы расскажете о Матрёшках дома своим родителям?

- Ребята, сегодня вы узнали много интересного: познакомились с историей, видами и особенностями росписей матрешек и вы расписали шаблоны матрешек. Мне очень понравилось, вы были активными.

**4) Список информационных источников**

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, Издательство «Детство – Пресс. 2008г.

2. Знакомство детей с русским народным творчеством» Т. А. Бударина Санкт-Петербург *«Детство - Кросс»* 2008 – 400с.

3. Журналы *«Дошкольное воспитание»*, №9, 10, 2008 г. № 4, 2010г.

4. Русская матрёшка. Редактор Н. А., Фёдорова, 2005.

5. Русская матрёшка. М.: Мозаика, 2003.