**Занятие 9 «В гостях у бабушки Забавушки»**

Составитель: Мисенова Татьяна Анатольевна, музыкальный руководитель.

**Цель:** воспитание любви к устному народному творчеству.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках,

**2)Развивающие:**

* развивать связную речь, мелкую моторику рук,
* учить соотносить действия со словами.

**2)Воспитательные:**

* воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Оборудование:** костюмы матрешек, игрушка-матрешка, аудиозаписи русской народной мелодии.

**Ход:**

*Воспитатель с детьми входит в зал, оформленный под русскую избу. Девочки одеты в костюмы Матрешек.*

**Воспитатель:**

- Ребята, в этой избе живет бабушка. Сегодня она ждет в гости внуков. Всех-то она любит, всех-то она голубит. Давайте постучим в домик к бабушке *(дети стучат. Выходит бабушка).*

**Бабушка.**

- Внучата мои пришли. Здравствуйте! Много у меня внуков, и для каждого ласковое слово найдется.

|  |
| --- |
| Наша внученька в дому что оладушек в меду,Что оладушек в меду, сладко яблочко в саду!А теперь садитесь рядком, а я на вас полюбуюсь! |

*(Бабушка садится перед детьми и предлагает им поиграть в игру «Десять внучат». Предлагаем детям сжать пальчики в кулачки. Показ педагога)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| У нашей бабушки десять внучат:Две Ульки в люльках качаются,Две Алёнки в подушках валяются,Две Аринки на перинках удивляются,Два Ивана на лавках сидят,Два Степана учиться хотят!Десять внуков, а бабушка одна! | *Открывает мизинцы.**Четыре пальца. Шесть пальцев. Еще два пальца, итого восемь пальцев.* |

**Бабушка.** Ой, внучата, а какие вы все нарядные, да красивые. Платочки на вас какие яркие!

**Ведущая.** Да мы Матрешки,

Неуклюжие немножко!

Вот матрешки встали в ряд,

Танцевать для вас хотят.

**Танец «Мы веселые матрешки»**

**Бабушка.**

Очень весело плясали,

Но еще мы не играли.

Музыкальная игра,

Всем понравиться она.

**Игра «Возьми матрешку»**

*(Воспитатель ставит на пол большую матрешку. Играющие дети становятся вокруг нее. Звучит русская народная мелодия. Ребята идут по кругу и выполняют движения по тексту, кто первый возьмёт матрёшку после окончания музыки, тот и выиграл).*

|  |
| --- |
| Ну-ка, «русскую» давайте,Веселее начинайте,Прогуляемся, прогуляемся.Мы похлопаем в ладошки,Мы потопаем немножко.Забавляемся, забавляемся.Ножкой громко застучали,Чтобы все нас услыхали, -Постараемся, постараемся!А теперь пошли в присядку,Вот какие мы ребятки –Не стесняемся, не стесняемся.Вы, ребята не спешите,А немного попляшите.Кончит музыка играть – Матрешку нужно быстро взять. |

**Бабушка.**

- Ах вы мои лапушки! Порадовали бабушку, повеселили мое сердечко! Пришла пора и мне побаловать вас. Хочу угостить вас вкусными пирожками, которые сама испекла. Угощайтесь, милые мои!

**Ведущая.** Спасибо большое за угощенье.

|  |
| --- |
| А теперь пора прощаться,Хоть и жалко расставаться.Приходите и вы к нам,Рады мы всегда гостям! |

*Под музыку дети выходят из зала.*

**Музыкальный материал**

1.Фонограмма русской народной мелодии «Ах, вы ,сени мои сени».

2. Музыка для танца матрёшек «Мы - милашки, куклы - неваляшки», автор З. А. Левина.