**Занятие 1 «Русь деревянная»**

Составитель: Агапова Елена Александровна, воспитатель

**Цель:**

Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

* Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, красный угол, горница и т.д.);
* Обогатить словарь детей народными загадками, новыми словами (ухват, чугун, прялка и т.д.).

1. **Развивающие:**

* Развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи народных игр.

1. **Воспитательные:**

* Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке;
* Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационное:** интерьер «Русская изба» с предметами быта, блюдце с яблочком, проектор, ноутбук, экран, слайды с изображением русского быта, шкатулка с загадками, русский народный костюм для хозяйки, музыкальное сопровождение.

**Раздаточное:** атласная ленточка, клубочек.

**Ход занятия.**

*Воспитатель входит в зал с детьми.*

*Хозяйка в избе, под русскую народную музыку расставляет тарелки и ложки на столе.*

**1) Организационный этап.**

- Здравствуйте, гости дорогие! Хлеб, да соль вам!

Воспитатель: хозяюшка, мы пришли побеседовать с вами о русском быте, как жили наши предки.

- Что ж, садитесь по удобнее, да слушайте внимательно.

**2) Основной этап.**

Слайд 1.

-Русский народ славен дружбой и силой. Про наш народ говорят, что он радушный и гостеприимный. Предки наши строили жилище из дерева, и называлось оно избой. А из какого дерева строили, вы знаете?(ответы детей)

Слайд 2.

- Из лиственницы (показ). Потому что, когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. Особенно в доме хорошо тепло зимой, когда за окном мороз да вьюга.

Слайд 3.

- Вот это место напротив дверей называется красный (красивый) угол, там висели иконы, украшенные вышитыми полотенцами. Под иконами стоял обеденный стол, лавки. Вдоль стен полки, где разложены вещи хозяев избы (показ).

Слайд 4.

- С другой стороны двери, слева, стояла печь, здесь царствовала хозяйка (показ).

Слайд 5.

- Дети играли тоже на лавках (показ). Лучшая комната в избе называлась горницей, в ней принимали гостей. Знаете почему, когда в избу входили, кланялись? (Ответы детей).

- Дверь в избу была низкой, а порог высокий, чтобы меньше дуло. Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно набить.

Слайд 6.

- А знаете, почему дорога между домами называется «улицей»? (ответы детей)

- Люди, строя дом, называли его родным, оживляли его и ту стену избы, которая выходила на улицу (показ), называли «лицом». Дорога проходила у «лица» избы, отсюда и название - улица.

Слайд 7.

-Дети, если эта стена избы (показ)- её «лицо», как могли люди называть окна? (Ответы детей)

- Правильно, глазами дома или ласково- оконцами.

Слайд 8.

- Их украшали наличниками (показ), т. к. находились на «лице» дома, а на ночь закрывали оконца- глаза ставнями и весь дом погружался в сон (показ).

Слайд 9.

- А вы знаете, что было главным в избе? (Ответы детей)

- Да, печка. Она избу обогревала, в ней готовили обед, пекли пироги, сушили одежду, лечились от разных болезней.

- Наши дети знают стихотворение про русскую печь.

|  |
| --- |
| Русской печки нет добрее,  Всех накормит, обогреет,  Варежки сушить поможет,  Деток спать она уложит. |

- Раньше всё в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки, плели лапти, вязали, вышивали. А ещё песни пели и загадки сочиняли. Ох, ребятушки, а загадок в моей горнице видимо-невидимо. Хотите послушать? (достаёт шкатулку с загадками).

|  |
| --- |
| Летом спит, зимой горит.  Пасть открывает,  Что дают – глотает (печь)  Чёрный конь,  Скачет в огонь (кочерга).  Воду дед носил с утра,  Каждый раз по два ведра.  На плечах дугой повисло,  Держит вёдра…(коромысло).  Четыре братца под одной крышей живут,  Одним кушаком подпоясаны.(стол).  Верчусь, верчусь – не потею,  Только более толстею (веретено).  Эту обувь не забыли,  Хоть давным-давно носили.  Влезут дети на полати,  У печи оставят… (лапти). |

- Ребята, вам понравились мои загадки? Что-то засиделись мы с вами ребята, пришла пора и поиграть.

**Игра «Игра с лентой»**

|  |
| --- |
| Вышел Дима погулять,  Стал подружку выбирать,  Стал подружку выбирать.  Кому ленточку отдать.  (дети останавливаются).  Поклонись, поклонись,  Да за ленточку держись. |

*Мальчик кланяется выбранной девочке и говорит:*

- «Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая» и т.д.

*(В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется).*

**3) Заключительный этап.**

- Ребята, есть у меня чудесное блюдечко и наливное яблочко. Покатим яблочко по блюдечку и увидим, как жили на Руси.

(Проходят на стульчики. Просмотр презентации. Презентацию комментируют дети).

10 слайд: на Руси в старину люди строили избы из дерева. Жили в деревянных избах.

11 слайд: почти около каждой избы стоял колодец, из которого люди, с помощью коромысла и ведер, домой носили воду.

12 слайд: самая главная в русском доме была печка. Она и кормила людей, и обогревала их в зимние морозы, и спать укладывала.

13 слайд: ещё в каждой избе был «Красный угол». Это место находилось в светлом углу дома и стояли в нём разные иконы, украшенные вышитыми полотенцами (рушниками).

14 слайд: для малышей люди делали люльки, которые ещё назывались «зыбкой». Эти зыбки были приделаны к потолку, и их можно было покачать, укачивая ребёнка.

15 слайд: все предметы в доме были сделаны из дерева и немного из металла (перечисляют)

16 слайд: посуда была тоже из дерева (перечисляют)

17 слайд: ещё делали посуду из глины (перечисляют).

18 слайд: для того, чтобы сшить или связать себе какую-нибудь одежду, русский народ прял пряжу. Для этого использовали прялки и веретёна.

19 слайд: прялка помогала сучить нить.

20 слайд: вот такие сарафаны шили русские умелицы.

21 слайд: а так красиво вышивали русские женщины полотенца.

22 слайд: мужчины долгими вечерами плели корзины и лапти, в которых ходила вся семья.

Воспитатель: ребята, а давайте покажем хозяюшке, что мы тоже много знаем о том, как жили раньше люди. Поиграем в игру «Что было, что стало» (с клубочком). Вставайте в круг.

(Воспитатель задаёт вопросы, передавая клубочек ребенку).

1. Раньше носили лапти, а сейчас…(сапоги)
2. Раньше в печи готовили, а теперь… (на плите)
3. Раньше на лавках спали, а теперь… (на кровати)
4. Раньше в сундуках одежду хранили, а сейчас… (в шкафу)
5. Раньше воду из колодца носили, а теперь… (льётся из водопровода)

- Молодцы! Русские люди всегда славились своим гостеприимством и любили угощать пирогами, блинами, караваями. А я для вас пряники испекла. А теперь мне так хочется вас угостить вкусными пряничками, да чайком из самовара.

*(Под весёлую музыку Хозяйка угощает детей хлебом и наливает чай из самовара).*

1. **Список литературы.**
2. Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду. Методическое пособие для воспитателей ДОУ». — СПБ, «Детство – Пресс» 2008
3. Картушина М.Ю.»Русские народные праздники в детском саду» М, «Сфера» 2006
4. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. «Красна изба» — СПБ, «Детство – Пресс» 2017
5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, Издательство «Детство – Пресс. 2008г.