**Занятие 4 «Красному гостю – красный угол»**

Составитель: Тараканова Елена Геннадьевна, воспитатель

**Цель:** приобщать детей к истокам русской культуры, продолжать знакомить с правилами этикета, обогащение и расширение знаний детей о правилах поведения.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

* закрепить понятие «этикет»;
* продолжать знакомить с правилами поведения гостеприимного хозяина;
* расширять представления детей о старинных семейных обычаях на Руси;
* обогащать словарный запас.

1. **Развивающие:**

* развивать мыслительную деятельность детей;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать творческое воображение.

1. **Воспитательные:**

* воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, сверстникам;
* воспитывать культуру общения, культуру поведения.

**Материалы и оборудование:** листы ватмана прямоугольной формы, компьютер, проектор, интерактивная доска, USB-накопитель.

**Демонстрационный материал:** презентация.

**Раздаточный материал:** различные геометрические фигуры из цветной бумаги, круги зеленого и красного цвета, клей.

**Ход занятия.**

1. **Организационно- мотивационный этап.**

**Воспитатель:**

|  |
| --- |
| Солнышко ясное встало  «Доброе утро!» - сказало  «Доброе утро» - не зря говорят  «Доброе утро» велит быть добрей,  Честней и упорней и веселей. |

- Первые слова, которыми мы начинаем день – это «Доброе утро». А что мы говорим этими словами? (ответы детей)

**Ребенок:**

Здравствуйте! - ты скажешь человеку.

Здравствуйте, - улыбнется он в ответ.

И, наверное, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет.

- Во все времена верхом невоспитанности и неуважения к окружающим считалось, если человек уклонялся от приветствия, то есть не здоровался или не отвечал на приветствие. Когда мы здороваемся, что мы желаем людям или человеку? (ответы детей)

- Приветствие – это одно из самых важных правил этикета. А что такое «**этикет**»?

|  |
| --- |
| Это правила такие,  Надо знать их с малых лет!  Что сказать, когда войти,  Как в гостях себя вести,  Что с волшебными словами  Делать дома и в пути.  Если вежливыми стать  И воспитанными быть,  То всегда и всюду будут,  Уважать вас и любить! |

**2) Основной этап.**

- Ребята, мы с вами знаем, что правил этикета очень много. Но сегодня мы остановимся на правилах этикета в гостях – это не только говорить вежливые слова и стараться сделать приятно другим людям, а еще это соблюдение важных правил, о которых ребята прочитают стихи.

|  |
| --- |
| В гости милые друзья  Ходят без сомнения  Лишь по приглашению.  Если вы пришли незвано,  Для хозяев это странно.  Раз к себе не приглашали,  Значит вас совсем не ждали.  Раньше срока не ходите!  Умный гость, хотя и званый,  Не приходят слишком рано.  Гостя ждет хозяйка в праздник  В убранной прихожей,  Но пришел гость званый  в грязных стоптанных калошах.  Перед тем как сесть за стол  Вы не забывайте:  Мойте руки с мылом,  Грязь свою смывайте.  А чтоб со всеми жить в ладу  Не ругай в гостях еду.  И за все благодари,  И спасибо говори. |

- Ребята, мы с вами послушали стихи о правилах поведения, то есть об этикете в гостях.

- А теперь мы с вами немного поиграем *(педагог раздает круги).*

- Я буду вам называть поступки, а вы будете поднимать красный или зеленый круг. Если поступок хороший – поднимите зеленый круг, если плохой – красный круг.

|  |
| --- |
| * Здоровайся при встрече, придя в гости; * В гостях кричи громко, разговаривай; * Садись за стол грязный, неумытый; * Будь опрятным, красивым; * Кушай аккуратно, не бросай еду на пол; * Благодари за угощение; * Громко чавкай; * Уходя, говори до свидания. |

- Сейчас мы совершим путешествие во времени. Закройте ненадолго глаза *(воспитатель надевает предметы русско-народной одежды: сарафан/платок).*

- А вы знаете, что такое прошлые, древние времена? (ответы детей). Это времена, кода не было еще на свете ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек.

- Ребята, как называется наша страна, которой мы живем? (Россия). А в древние времена она называлась не Россия, а Русь, Древняя Русь, и люди, жившие в ней, назывались «русичи». Сегодня мы перенесемся в Древнюю Русь *(дети садятся на стулья перед экраном).*

- Посмотрите, что во мне изменилось? Как называется мой наряд? (Сарафан). - Это старинная русская одежда. В древние времена люди одевались не так, как в наши времена.

**Слайд 1**. Русская одежда.

- Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно русские красавицы. Все украшения в избе тоже были деревянными. И все, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда. Поэтому Русь называли деревянной.

**Слайд 2.** Деревянная Русь.

**Слайд 3.** Приглашение.

**-** На Руси люди были очень гостеприимными. В гости зазывали подолгу. Звали уважительно, с особым почтением и радушием.

- «Милости просим!» - такие слова говорили и кланялись низко. Желанных гостей буквально зазывали к себе в дом. Такое обращение показывало, что гостям в этом доме будет оказан радушный прием.

- Как вы думаете, как встречали гостей? (ответы детей)

**Слайд 4**. Встреча гостей.

**-** Хлеб-соль гостям подносила хозяйка дома. Она кланялась в пояс и приветствовала их самыми ласковыми и уважительными словами: «Заходите, дорогие гости! Просим!» Гость должен был съесть кусочек хлеба, обмакнув его слегка в солонку. Затем он приветствовал и целовал радушную хозяюшку. После чего гости и хозяева обменивались поклонами. Так выглядел обряд целования, после которого гостей приглашали в дом.

- В доме к приходу гостей было все чисто убрано, полы намыты. Посланы половики, развешаны вышитые рушники. Это специальные полотенца для гостей. Хозяйка подносила гостю кувшин с водой, тот умывался и вытирался рушником.

- Мы с вами сейчас побудем хозяевами и украсим рушники к приходу гостей.

**Продуктивная деятельность «Украсим рушник»**

- Мы разделимся на 4 группы. На столах чистые листы бумаги – это «ткань» рушника. Вы должны ее украсить. Придумайте свой узор, возьмите геометрические фигуры и наклейте их. С помощью аплодисментов мы узнаем, чей рушник получился красивее.

- Но в начале, небольшая подсказка, рассмотрим элементы украшения рушника.

**Слайд 5.** Рушник.

*(Дети украшают листы бумаги с помощью фигур, затем голосуют за лучший рушник с помощью аплодисментов).*

- Молодцы! Постарались.

**Слайд 6.** Красный угол.

- После радушной встречи гостей по правилам этикета приглашали в дом и усаживали на самом почетном месте – в красном углу. Такое название имел левый угол от печи – это было самое светлое и красиво убранное место в доме, где стояли иконы. В обычные дни в красном углу за столом сидел хозяин дома. Если же в доме ждали гостей, то почетное место в красном углу оставляли за ними.

- Почему почетное место для гостей называли красный угол? (ответы детей)

**Слайд 7.** Пир горой.

- По правилам этикета гостям всегда предлагали угощение. Хозяева старались, чтобы его всегда было много. Это был еще один способ показать гостю свое почтение. Подавали пироги с разной начинкой, мясные блюда и запеченную птицу («жаркое») и рыбу.

**Слайд 8.** Деревянная посуда.

- Кушали в старину из деревянной посуды. Она была красивая.

- Чем, по вашему мнению, хороша деревянная посуда? (Ответы детей).

- Как можно использовать деревянную посуду? (Кушать из нее, играть ею).

- А еще русские люди издавна обратили внимание на то, какой приятный звук издают деревянные ложки. И стали их использовать как музыкальный инструмент. Давайте и мы с вами поиграем на ложках.

* Игра на ложках (русская народная музыка «Ах, вы, сени, мои сени»)

- В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «Запасливый гость без ложки не ходит».

- Затем гости отдыхали от обильной трапезы, общались, обменивались шутками – прибаутками. Вот и мы с вами обменяемся шутками – прибаутками.

*(Воспитатель предлагает детям присесть на стулья)*

**Ребенок 1 и 2:**

Ножки, ножки, где вы были?

За грибами в лес ходили.

Что вы, ручки, работали?

Мы грибочки собирали.

А вы, глазки, помогали?

Мы искали и смотрели, все пенечки оглядели.

**Ребенок 3 и 4:**

Куда, Фома, едешь? Куда погоняешь?

- Еду сено косить.

На что тебе сено?

- Коровок кормить.

На что тебе коровки?

- Молоко доить.

А зачем молоко?

- Деток поить.

**Ребенок 5 и 6:**

- Маленькая девочка, скажи, где ты была?

- Была у старой бабушки на том конце села.

- Что ты пила у бабушки?

- Пила с вареньем чай.

- Что ты сказала бабушке?

- «Спасибо» и «прощай».

- В конце застолья гостей всегда угощали сладостями. Как вы думаете какими? (ответы детей)

**Слайд 9**: «Сладкие угощения»

- Вы правы. И пироги были сладкие и бублики, леденцы да мед. Не зря на Руси говорили: «Пир –радость, на уста – сладость». А после гости в пляс пускались, да отдыхать отправлялись.

**Игра «Заря – заряница, красная девица»**

**Слайд 10**: «Проводы гостей»

-Теперь нам пора узнать, как прощались на Руси. Проводы гостей тоже сопровождались определенными традициями. Перед уходом принято было посидеть на дорожку. Провожая гостей, хозяева давали им с собой в дорогу какие-либо угощения и желали доброго пути. В старой Руси дороги не отличались каким-либо обустройством, и ездить по ним было настоящим мучением. Поэтому в след уезжающим гостям говорили: «скатертью дорога», что подразумевало собой пожелание легкого и гладкого, как скатерть, пути.

**3) Оценочно- рефлексивный этап.**

- Сегодня мы много узнали об этикете в гостях, о русском гостеприимстве.

- Что же вам больше всего запомнилось?

- А сейчас я предлагаю вам найти свое сердечко, прижав обе ладони к груди и прислушаться, как оно стучит. Затем каждый должен представить, что у него вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Теплый свет его разливается по телу. Его так много, что он не помещается в груди. Давайте поделимся этим теплом с другими. Дети прикасаются друг к другу со словами: «Я хочу поделиться с тобой своим теплом». Затем дети делятся своими ощущениями.

1. **Список информационных источников.**
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. С.-Петербург. Детство- Пресс, 2008.
3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. : Мозаика-синтез, 2014.
4. Шалаева Г.П., Сазонова О.Г., Журавлева О.М. Правила поведения для воспитанных детей. Малыш, 2015 г. 160 с.
5. Русские народные потешки и прибаутки. URL : https://edu.likenul.com/docs/141/index-90105.html
6. Подборка конспектов занятий. URL : https://www.maam.ru/