**Занятие 6 «В страду одна забота – не стояла бы работа».**

Составитель: Новожилова Людмила Вадимовна, воспитатель

**Цель:** создание условий для формирования познавательного интереса к быту русского народа.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**
* Формировать представление об отдельных постройках подворья, предметах труда, домашних животных.
* Формировать представление о назначении отдельных построек подворья.
1. **Развивающие:**
* Расширять кругозор и словарный запас детей.
* Развивать умение детей отражать полученные впечатления в речи.
1. **Воспитательные:**
* Воспитывать любознательность у детей.
* Воспитывать уважение к труду в сельском хозяйстве.

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** презентация «В страду одна забота – не стояла бы работа», карточки с изображением предметов и рабочих инструментов русского народа, карточки с изображением лесных ягод, грибов, орехов, аудиозапись русской народной песни «На горе – то калина», аудиозапись русской народной песни «Плетень». Проектор, экран.

**Предварительная работа:** знакомство с пословицами и поговорками об амбаре, бане, чтение загадок о домашних животных.

**Ход занятия**

1. **Организационно - мотивационный этап.**

2 слайд (Приложение 1)

Воспитатель. Ребята, мы были в русской избе, знаем, что в ней находится. А знаете ли вы о том, чем занимались наши предки, что строили рядом с избой, где трудились, кто им помогал (возникает затруднение). Хотите узнать?

1. **Основной этап.**

- Рядом с избой ставили еще один сруб, поменьше — клеть. (3 слайд)

 - Для чего нужна была клеть?

- Здесь хранили вещи, предметы, нужные в хозяйстве (если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы или отвечает сам).

Воспитатель. Правильно, здесь хранили нехитрое крестьянское имущество. Ваши мамы и папы все необходимые продукты питания и одежду покупают  в магазинах, а вот наши предки не знали что такое магазин. Все, что было необходимо для жизни  - делали своими руками. Чтобы работа получалась на славу, они придумали много инструментов: лес пилили, дрова рубили, траву косили, нитки пряли. Нашим предкам приходилось трудиться от зари до зари, чтобы семья была одета и накормлена. Какие орудия труда помогали нашим предкам, узнаем, поиграв в игру.

**Игра «Угадай орудие труда»**

*(дети узнают инструменты и рассказывают об их назначении).*

- Недалеко от избы ставили баню. (4 слайд)

- Для чего нужна была баня?

- Правильно, ребята, в бане мылись, стирали белье и одежду. Но главное, чем знаменита русская баня — это парилка. О русской бане придумано много пословиц и поговорок. Вспомните их, пожалуйста(«Баня без пара, что щи без навара», «В бане веник дороже денег», «Пар костей не ломит», «Баня парит, баня правит, баня все исправит»).

- Ребята, как вы понимаете смысл поговорки «Баня парит, баня правит, баня все исправит»? (В бане лечили простуду).

- Да, ребята, в народе хорошо знали, что парилка помогает от многих болезней. Париться любили все — и дети и взрослые. Такая процедура закаляла, давала заряд бодрости, помогала вылечиться от многих болезней. Недаром русские бани строят и сейчас.

- Кому из вас приходилось бывать в русской бане?

- Что вам там понравилось?

- Ребята, а где русские люди хранили зерно и муку? (В амбаре).

(5 слайд)

- Амбар имел большое значение в хозяйстве крестьянина, недаром про него придумано много пословиц.

- Какие вы знаете пословицы про амбар?

- «Баснями амбар не наполнишь», «Не тот хлеб в поле, а тот, что в амбаре», «Хвались урожаем, когда рожь в сусек засыпаешь».

- Ребята, а в какой русской народной сказке говорится про амбар и сусеки?

(В сказке «Колобок»: «по амбару метен, по сусеку скребен»).

- Что же такое сусеки? (6 слайд)

- На что они похожи? (На большой ящик, большой короб с отсеками).

- Почему в сказке «Колобок» старухе пришлось по амбару мести, по сусеку скрести?

- Зерно почти закончилось, поэтому пришлось старухе собирать остатки муки.

- Продукты, которые употребляли наши предки в пищу, появлялись на их столе не сразу. Что для этого должны были сделать люди. Сначала нужно было вспахать землю, посадить семена, поливать, окучивать, полученный урожай собрать и сохранить.

- Главным помощником в этой тяжелой работе была лошадь.(7 слайд)

- Какую же работу выполняла лошадь? (Перевозила тяжелые грузы, на ней пахали землю, боронили).

- Правильно. А как за ней ухаживают? (Чистят, купают, расчесывают гриву и хвост, ставят подковы на копыта, кормят сеном, овсом (если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы).

- Какое еще важное животное было в хозяйстве? Её называли кормилицей.

- Корова. (8 слайд)

- Почему ее так называли?

- Она дает молоко.

- Из молока хозяйки готовят много разных продуктов для семьи. Что же можно приготовить из молока?

- Сметану, творог, масло, сыр, простоквашу. Варить кашу на молоке, печь блины.

- Правильно, сколько продуктов можно получить от коровы. Поэтому и была корова…кормилица.

- В хозяйстве всегда держали овец. (9 слайд) Их стригли два раза в год. Из шерсти вязали теплые вещи, валяли валенки. Какие вы знаете теплые шерстяные вещи? (Варежки, носки, свитер, шарф, шапка, шуба).

- Животные жили в хлеву. Хлев мог называться по-разному в зависимости от того, кто в нем жил. Если в нем жили телята, он назывался … телятник. А если в нем жили коровы, как он назывался? (Коровник).

-А если свиньи? (Свинарник).

- А если куры? (Курятник).

- А если лошади? (Конюшня).

- Чем лучше человек относился к домашним животным, тем больше пользы они приносили. Русские люди с любовью относились к своим домашним животным, недаром они придумали много песен, потешек, стихов, пословиц, загадок о домашних животных.

- Какие вы знаете загадки?

|  |
| --- |
| Среди двора стоит копна, спереди вилы, сзади — метла. (Корова)По горам, по долам ходит шуба да кафтан. (Овца)Не земледелец, не кузнец, не плотник, а первый на селе работник. (Лошадь) Ничего не болит, а все стонет, пятачок есть, а не покупает. (Свинья)С бородой, а не старик, с рогами, а не бык, доят, а не корова, лыко дерет, а лаптей не плетет. (Коза) |

- Кроме животных в хозяйстве были  домашние птицы: куры, утки, гуси. Какую пользу они приносят человеку? (Они несут яйца, их мясо полезное и вкусное. Из пуха делают подушки и перины).

- Хотите поиграть?

**Физкультминутка «Стадо»**

Мы вчера играли в стадо              *Дети идут по кругу,*

И рычать нам было надо               *взявшись за руки*

Мы рычали: «Р-р-р»                      *Остановились, сделали коготки*

По собачьи лаяли: «Гав, гав»

Не слыхали замечаний                  *опять иду по кругу*

воспитателя                            *останавливаются*

А она сказала строго:

Что за шум у вас такой?

Я детей видала много                     *Слова воспитателя*

Таких вижу в первый раз

Мы сказали ей в ответ                    *Стоят в кругу поворачивают*

Никаких детей тут нет!                   *головой вправо, влево*

Мы ни Пети и не Вовы                   *Загибают пальцы*

Мы собаки                                        *Встают на четвереньки*

И коровы!                                         *Показывают рожки*

А она в ответ

Да что вы?                                        *Встали идут по кругу*

Ладно, если вы коровы,                  *Слова воспитателя*

Я тогда – пастух

И прошу иметь ввиду;

Я коров домой веду!                       *Дети убегают*

- Вот какое большое хозяйство было на подворье наших предков. Поэтому трудились не только взрослые, но и дети выполняли определенные обязанности по дому и хозяйству.  Кто за малышами присматривал, кто за животными ухаживал. Наши предки жили среди природы. Она давала им пищу, одежду, лечила. Давайте мы тоже сходим в лес и наберем то, что необходимо в хозяйстве.

(10 слайд)

**Игра «Лесная полянка»**

*(дети собирают в корзину грибы, ягоды, орехи (картинки, спрятанные в группе) под русскую народную  песню «На горе-то калина»).*

- Все подворье окружалось забором. (11 слайд)

- Как он назывался? (Тын, плетень (если дети затрудняются, воспитатель задает наводящие вопросы или отвечает сам).

- Русские люди очень любили свое подворье. Они посвятили ему много песен, игр. Давайте поиграем в одну них.

**Хороводная игра «Плетень»**

Дети, взявшись за руки крест-накрест, встают в две шеренги (одна напротив другой). Под музыку игроки из первой шеренги подходят к стоящим напротив детям и кланяются. Поклонившись, возвращаются обратно, делая несколько шагов назад. Затем игроки из второй шеренги под музыку делают то же самое. Расходятся в разных направлениях. Звучит плясовая музыка, дети танцуют, используя знакомые движения. С окончанием музыки все бегут на свои места, делая «плетень» из скрещенных рук. Выигрывает команда, которая построится быстрее.

1. **Оценочно - рефлексивный этап.**

(12 слайд)

- Давайте вспомним, что наши предки строили рядом с избой? (Избы, в которых жили наши предки, окружались деревянным забором. Рядом с избой строили различные постройки: хлев, где находились домашние животные, амбар, где хранили зерно, баня, где мылись и стирали белье.

- Что больше всего запомнилось?

- Что показалось необычным?

- Что из прошлого сохранилось до наших дней?

**4) Список информационных источников**

1. Князева О. Л. Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа. Детство-Пресс. Спб. 2015.

2. Краснощёкова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 5-е. Ростов н/Д. 2013

3. Решетникова А. В. Особенности мышления у детей дошкольного возраста. Ижевск. 2014