**Занятие 7 «Потешный промысел наших предков»**

Составитель: Кленкова Марина Федоровна, воспитатель

**Цель:** создание условий для формирования у детей целостного представления о культуре русского народа через знакомство с русскими народными промыслами.

**Задачи:**

**1) Обучающие:**

* расширять представления детей о труде взрослых в процессе знакомства с народными художественными промыслами;
* закреплять знания детей о характерных особенностях разных видов росписи, используя разнообразные дидактические игры
* формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства.
* формирование целостного представления о ярмарочных гуляниях на Руси

**2) Развивающие:**

* развивать интерес к прошлому своего народа, к его традициям, истокам;
* способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного

**3) Воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к народным традициям;
* воздействовать на положительный эмоциональный настрой на протяжении всего развлечения, используя русскую народную музыку, русские народные игры;
* обогащать детей музыкальными впечатлениями, создавать у них радостное настроение

**Оборудование и материалы:**

Интерактивная доска или мультимедийная установка, видеоролик – заставка, презентация в программе PowerPoint, вывески с изображением народных промыслов: хохломская, городецкая, гжельская, дымковская, филимоновская росписи, прилавки, столы.

**Демонстрационный материал:** матрешки, Павлово-Посадские платки, изделия народных промыслов (хохломские, дымковские, городецкие, гжельские, филимоновские игрушки и изделия).

**Раздаточный материал:** костюмы для детей-продавцов с элементами соответствующей росписи, костюм матрешек,трафареты городецких изделий из бумаги желтого цвета (разделочные доски, блюда и др.), набор элементов городецкой росписи (бумажные трафареты), Павлово-Посадские платки, стулья для игры, пазлы игрушек с гжельской росписью, карточки с элементами хохломской росписи,

**Музыкальный материал:** песня «Ехал на Ярмарку ухарь-купец», «Мы милашки…»,

**Ход развлечения.**

*Дети-покупатели сидят в зале (когда дети подходят к прилавку, на экране -заставка с предметами этого промысла.)*

*Под песню «Ехал на ярмарку ухарь купец…» и видеоролик дети-купцы «едут» на Ярмарку (на лошадях, пешком парой, по одному с корзинками, в которых находится товар). Расходятся к своим прилавкам-столам, раскладывают свой товар. На столах вывеска с изображением промысла (гжель, матрешка, хохлома, городецкая, филимоновская, дымковская росписи, Павлово-Посадские платки).*

**Ребенок:**

Богата и привольна Родина моя  
И промыслом народным славится она.  
Есть Тула, Гжель и Суздаль  
И Павловский Посад,  
Загорская матрешка,  
И хохломской наряд.  
По всей России-матушке,  
Куда не бросишь взгляд,  
Народные умельцы  
С любовью мастерят.

*. Появляются скоморохи.*

**Скоморох 1**

Собирайтесь, гости дорогие, старые да малые!

Весь люд честной на наш двор большой,

С песнями да плясками, с играми да сказками.

**Скоморох 2**

Посмотрите! Эти вещи

Нынче в гости к нам пришли,

Чтоб поведать нам секреты

Древней, чудной красоты.

Чтоб ввести нас в мир России

Мир преданий и добра

Чтоб сказать, что есть в России

Чудо – люди – мастера!

**Скоморох 1**

Мы ребята удалые,

Скоморохи озорные.

Всех на ярмарку зовём,

Всем игрушки продаём!

**Скоморох2**

Всегда рады гостям,

Как добрым вестям.

Всех привечаем,

Душевно встречаем.

Товар выбирай,

Да загадку отгадай!

*Покупатели ходят между прилавками, рассматривают товар.*

**Продавец Матрешек (ребенок):**

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская …матрешка

*Выходят матрешки (две девочки)*

Мы матрёшки, мы кругляшки

Все мы ласковые, одинаковые

Как в пляс пойдем,

Только пыль столбом!

**Танец – игра «Мы матрешки»**

*(на музыку «Мы-милашки, куклы неваляшки…»)*

*(девочки-матрешки встают в середину круга, остальные дети-вокруг них, повторяют за матрешками движения)*

**Скоморох** 1

Эй, мальчишки и девчонки

В круг скорей вставайте,

За матрешками движенья

Дружно повторяйте!

**Матрешки**

Мы матрешки, вот какие крошки.

а у нас, как у нас чистые ладошки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

а у нас, как у нас новые сапожки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

а у нас, как у нас новые платочки.

Мы матрешки, вот какие крошки.

побежали, побежали все мы по дорожке.

*(дети произносят текст и выполняют движения по тексту, показывают ладошки, сапожки, бегут по кругу друг за другом)*

**Продавец 1 Хохломских изделий:**

Кому посуда для каши, окрошки!

Чудо – блюдо, да чудо - ложки,

К вам приехала сама

Золотая… хохлома!

**Продавец 2**

Роспись хохломская

Словно колдовская

В сказочную песню

Просится сама.

И негде на свете

Нет таких соцветий

Всех чудес чудесней

Наша хохлома!

**Скоморох 2**

А ну, подходи,

Узор к посуде подбери!

**Дидактическая игра «Подбери узор к посуде»**

*(дети берут карточки с изображением элементов росписи и раскладывают к посуде, где есть такие элементы).*

**Продавец 1 Дымковских игрушек:**

Мягко падает снежок,

Вьется голубой дымок.

Дым идет из труб столбом,

Точно в дымке все кругом.

И село большое

Дымково назвали.

И лепили там из глины.

Все игрушки не простые,

А волшебно расписные.

**Продавец 2**

Вот индюк нарядный.  
Весь такой он ладный.  
У большого индюка  
Все расписаны бока.  
Посмотрите, пышный хвост  
У него совсем не прост –  
Точно солнечный цветок.  
Да алеет гребешок

**Продавец 3**

Барашек-свисток.  
Левый рог – завиток,  
Правый рог – завиток,  
На груди – цветок.

**Игра на свистульках под музыку**

**Скоморох 1**

Мы свистульки возьмем,

Всех гостей развлечем!

Дети под музыку играют на свистульках.

*Дети подходят к следующему прилавку с Филимоновскими игрушками*

**Продавец 1**

Поглядите, каковы!

И нарядны, и новы:

Расписные сани,

Медведь с гармошкой,

Солдат с усами.

Козёл – золотые рожки

Да куколка в серёжках.

**Продавец 1**

Пёстрые, яркие, славные подарки!

С лентами да бантами,  
Да под ручку с франтами  
Мы гуляем парами,  
Проплываем павами.

**Скоморох 2**

Глаза закрывай,

Какой игрушки не стало, угадай!

**Игра «Которой игрушки не стало?»**

*(дети закрывают глаза, продавцы убирают одну из игрушек, дети отгадывают, какой игрушки не стало)*

**Продавцы изделий гжельской росписи**

Чашки, чайники и вазы

Отличите эти сразу.

Белый фон снегов белей,

Синий небушка синей.

Кружевное это чудо

Привезли сюда откуда? (дети отвечают)

Чудо с синими цветами,

Голубыми лепестками,

Синими цветочками,

Нежными виточками.

Неужели, неужели,

Вы не слышали о Гжели?

**Игра «Собери игрушку»**

*(дети из пазлов собирают игрушку*)

**Скоморох 1.**

Эй, кто смелый, подходи,

Игрушку из пазлов ты собери!

**Продавцы Павлово-Посадских платков.**

|  |
| --- |
| Городок тот не далек.  Символ города –платок.  Набивным узором славится.  Как тот город называется?  Павлово-Посадские тонкие шали,  Любую девушку украшали  По яркому полю цветы разбежались  Венком на краешке задержались  Розы, ромашки, бутоны и листья  В хороводе стали кружиться |

**Скоморох 2**

Эй, девчонки-хохотушки,

Запевайте-ка частушки!

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей!

**(Девочки берут платки, исполняют частушки)**

**1**.Мы частушки запоем,  
Запоем мы громко.  
Затыкайте ваши уши,  
Лопнут перепонки.

**2.**  У березки, у осинки  
 Тоненькие веточки.  
 А мы бойкие девчонки,  
 Все мы как конфеточки.

**3**. Вы, подружки дорогие,

В стороне не стойте,

А частушки про платки

Веселее пойте.

**4.**  На платочке у меня

 Розы распускаются.

Не могу стоять на месте,

  Пчёлы все слетаются.

**5**.Я платочком помашу,

Покружусь немножко,

Пусть посмотрит на меня

Озорник Серёжка.

**6.** Свой платочек подарю

 Я соседу Саше,

 Чтобы съел на завтрак он

 За меня всю кашу.

**Вместе:**Мы девчата боевые,

Не видали вы таких.

А платки на нас какие-

В ярких красках расписных!

**Скоморох 1**

Раз, два, три, четыре,

Круг поуже, круг пошире!

Раз, два, три, четыре, пять,

Выходите все играть!

Приглашаю детвору

На веселую игру!

**Подвижная игра «Шатёр»**

*Участники игры делятся на 3-4 подгруппы по 4 человека. Каждая подгруппа образует круг по углам площадки. В центре каждого круга ставится стул, на котором вешают платок с узорами. Дети берутся за руки, идут по кругу шагом вокруг стульев, поют и приговаривают:*

Мы весёлые ребята.  
Соберемся все в кружок,  
Поиграем и попляшем,  
И помчимся на лужок.

*С окончанием пения дети перестраиваются в один общий круг. Взявшись за руки, подскоками двигаются по кругу. С окончанием музыки (или по сигналу «Строим шатер») дети быстро бегут к своим стульям, берут платки (каждый ребенок берется за угол платка) и натягивают их над головами в виде шатра (крыши). Выигрывает группа, которая первой построит «Шатер».*

**Продавцы изделий Городецкой росписи**

Коль на досточке девица

Иль удалый молодец,

Чудо-конь и чудо птица-

Это значит … (Городец)

Есть на Волге город древний,

По названью – Городец.

Чудо – птицы там порхают,

Будто в сказку нас зовут.

Городецкий конь бежит,

Вся земля под ним дрожит!

Птицы яркие летают,

И кувшинки расцветают!

**Скоморох 1**

Досочки скорей возьмите

Узор городецкий на них сложите.

**Дидактическая игра «Городецкие узоры»**

***(****Детям предлагается набор растительных элементов и фигуры коня и птицы. Они должны выложить на трафарете доски узор методом аппликации).*

**Скоморох 2**

Вот и солнце закатилось

Наша ярмарка закрылась!

Вы на ярмарке побывали?

Товар свой весь показали?

Ну, а теперь прощайте.

В следующем году приезжайте!

**Скоморох 1**

Наступает час прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам: “До свиданья!

До приятных, новых встреч!”

**Ребенок**

Мы славно гуляли

На празднике нашем,

Нигде не найдёте

Вы праздника краше,

Так будьте здоровы,

Живите богато,

А мы уезжаем,

До дому, до хаты.

**Список информационных источников**

1. <https://infourok.ru/scenariy-teatralizovannogo-predstavleniya-volshebnaya-skazka-na-plechah-487812.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-dlja-detei-starshei-grupy-o-narodnyh-promyslah-rosi-dobrym-lyudjam-na-zagljadene.html>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/06/01/razvlechenienarodnye-promysly>
4. <https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/prazdniki-v-dou/itogovoe-meroprijatie-tematicheskoi-nedeli-narodnye-promysly-rosi.html>