**Занятие 8 «Двор, что город, изба, что терем»**

Составитель: Кленкова Марина Федоровна, воспитатель

**Цель:** формирование представлений о русских народных традициях в архитектуре Древней Руси через сказочные образы быта русского народа.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

* Продолжать формировать знания детей о наиболее ярких типах архитектурных строений, их особенностях: землянка, изба, терем, палаты.
* Дать представление о традициях архитектуры, показать тесную связь человека и природы, продолжать знакомить детей с творчеством А. С. Пушкина.
* Формировать представление о связи архитектурного сооружения с культурой страны.

1. **Развивающие:**

* Развивать познавательные процессы и логические операции (сравнение, анализ, выделение характерных признаков, обобщение).
* Развивать эстетические способности (чувство формы, цвета, пропорций), творчество и фантазию.
* Развивать у детей любознательность, интерес к русской литературе, истории, народному творчеству.

1. **Воспитательные:**

* Воспитывать уважение и чувство гордости за свой народ, культуру, за золотые руки русских мастеров.
* Воспитывать умение замечать прекрасное в обыденной окружающей жизни.
* Воспитывать патриотические чувства.

**Материал и оборудование:**

Интерактивная доска Аktivinspire, проектор, ноутбук, флипчарт.

**Демонстрационный материал:** изба, построенная из деревянного конструктора, кусочек слюды, топор игрушечный, колокольчик, сундучок, план.

**Раздаточный материал:** мешочки с мхом, паклей, кисточки, файлы, краски витражные или гуашь, смешанная с клеем ПВА, салфетки, стаканчики с водой.

**Предварительная работа:**

* Знакомство детей с произведениями А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о попе и его работнике Балде», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»
* Рассматривание альбома «Деревянное зодчество», иллюстраций русских народных сказок
* Заучивание пословиц и поговорок,
* Рисование русской избы.
* Конструирование домов из конструктора
* Знакомство детей с особенностями посторения русских изб
* Беседа на тему: «Что такое русская изба?»
* Коллективная работа «Русская изба»
* Русские народные п/игры: «Ворота», «Заплетись  плетень», «Шатер»
* Просмотр мультфильмов «Кошкин дом», «Теремок», «Три поросёнка»; «Сказка о золотой рыбке»
* Оформление выставки «Архитектура»;
* «Экскурсия в краеведческий музей».
* Д/и «Построй избу», «Помоги плотнику»

**Ход занятия.**

**1) Организационно-мотивационный этап.**

Воспитатель звонит в колокольчик:

|  |
| --- |
| Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй.  Собрались ребята в круг: Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся. |

- Дети, а вы любите сказки? А хотели бы побывать в сказке?

Мой волшебный колокольчик,

Ты звени, звени, звени,

Детей в сказку позови.

Слушай тихо и гляди…  
Сказка, в гости приходи.

**2) Основной этап.**

Страница 1,2 флипчарта

*Звучит волшебная музыка, звук моря*.

- Ребята, в какую же сказку мы попали? (высказывания детей)

- Вы это узнаете, если отгадаете героя этой сказки.

Страница 3 флипчарта

- Но сделать это надо по части картинки. Какой квадрат откроем?

1) Дети отгадывают героя сказки.

(дети нажимают на цветной квадрат, появляется часть картинки, если не отгадали, нажать на другой квадрат и т.д., пока не откроется вся картинка).

- Кто же это? (золотая рыбка)

К нам из сказки приплыла,

там царицею была.

Это рыбка не простая

рыбка это .... (золотая)

- Как называется сказка, кто ее автор?

(«Сказка о рыбаке и рыбке», Пушкин А.С.)

Страница 4 флипчарта

2) Рыбка оживает, спрашивает, что им надо.

- Это ребята из детского сада «Полянка», мы путешествуем по сказке.

Рыбка:

- А хорошо ли вы знаете мою сказку, чтобы путешествовать по ней?

Выполните три моих задания

1 задание:

- Назовите, какие дома я построила для старика и старухи, и расставьте их по порядку, как они появлялись в сказке.

Страница 5 флипчарта

Дети называют постройки и расставляют их по порядку (землянка, изба, терем, палаты)

Рыбка: Молодцы. А что общего есть у всех этих строений и чем они отличаются? (Они сделаны из дерева, кроме палат)

Страница 6 флипчарта  
- Какие породы деревьев использовали славяне для строительства всех этих сооружений и почему?

(На сруб – хвойные породы деревьев: ель, сосна, лиственница. Хвойные деревья обеспечивали проветривание дома, это дерево «дышит», оно смолистое и менее подвержено гниению. На крышу – осину, она устойчива к влаге)

Рыбка:

**-** Хорошо. Следующее задание находится в сундучке, найдите его.

- Не спешите, план возьмите (план группы с указанием места, где находится сундучок).

Страница 7 флипчарта

2 задание

*Дети по плану определяют, где находится сундучок, берут его, открывают.*

В сундучке – записка. (Отгадайте, что находится в мешочках, для чего это использовали?)

Дети на ощупь определяют материал: пакля, мох.

(Утепляли щели между бревнами. Мох хорошо сохраняет тепло и убивает микробы).

3 задание

Воспитатель: - Здесь еще что-то есть. Вынимает топор. Что это? (топор)

Продолжают чтение записки:

- Какому мастеру нужен этот предмет? Что он делал им?

(Плотнику, строил избы. На Руси говорили: "Плотник - первый на селе работник". Это человек, который умел укладывать бревна так плотно, что и щелочки не увидишь. Топором и лес валили, и ложку могли выстругать. Все делалось с помощью одного инструмента - топора. Есть русская пословица «Не взявшись за топор - избы не построишь». Раньше топор был единственным орудием труда у мастеров. Топором деревья рубили, обрубали сучья, кору стесывали, и даже когда избу складывали, только топор и помогал. Русские избы изумляют плотницким искусством: ни одного гвоздя, а стоят – не сдвинуть. Брёвна составляли между собой очень плотно, так, чтобы щёлочки не видно было. На брёвнах проставляли зарубки – порядковые номера. Если требовалось, избу могли разобрать по брёвнышку, перевезти в другое место и снова собрать).

- Давайте покажем, как люди жили в таких избах.

**Физкультминутка.**

|  |
| --- |
| Как в деревне у пруда  Стоит ладная изба.  Окошечки резные,  Ставни расписные,  Живет там добрая семья  -  Хозяйка, хозяин и их сыновья.  Их умелые руки не знают скуки,  Засиделись в избушке братцы,  Решил большой прогуляться,  Да скучно ему одному,  Зовет он всех братцев делом заняться. |

 - И мы вчера делом занимались, кем мы были? (плотниками).

- Вчера мы с вами построили избу, давайте расскажем Золотой рыбке, как мы ее строили.

Дети походят к столу с построенной избой.

- Расскажите, с чего начинали строить избу?

(собирали «венец», из венцов - сруб, закрывали крышей, ставили «конек», трубу).

- Золотая рыбка, тебе нравится изба?

Рыбка:

- Замечательная изба у вас получились. Очень красивая, большая и просторная. Но жить в ней будет холодно.

**-** Дети, чего же не хватает в нашем доме, почему в нем будет холодно? (стекол в окнах). Но раньше не было стекол, что же люди использовали вместо стекла? (высказывания детей)

Рыбка:

- В сундучке лежит ещё один предмет. Как вы думаете, это что такое и для чего это служило? (предположения детей)

Страница 8 флипчарта

- Это слюда. На Руси ее называли «хрусталем» и «стеклом московским». Мастера соединяли между собой множество различных по размерам кусочков слюды, таким образом, создавая слюдяные оконницы. Украшали их различными изображениями или орнаментом.

- Спасибо тебе, рыбка, за интересный рассказ.

Страница 9 флипчарта (рыбка уплывает).

Рыбка:

- И вам спасибо, я вижу, что вы хорошо знаете мою сказку, приходите еще раз, а теперь мне пора. До новых встреч!

- И нам пора возвращаться, ведь нам надо сделать так, чтобы в нашей избе было тепло.

*Звонит в колокольчик.*

Мой волшебный колокольчик,

Ты звени, звени, звени,

В детский садик нас верни.

- Дети, я вам предлагаю нарисовать окна витражными красками, когда краска высохнет, мы вставим окна в наш дом, и в нем будет тепло.

Дети готовят себе материалы, садятся и рисуют витражные окна.

**3) Оценочно-рефлексивный**

- Молодцы, вот какая красота у нас получилась, вам нравится?

- А вам понравилось путешествие?

- А что вам больше всего понравилось?

**4) Список информационных источников**

<https://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-genadevna-kuznecova/konspekt-nod-derevjanaja-rus-po-oznakomleniyu-s-derevjanym-zodchestvom.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/rus-derevjanaja.html>

<https://tatlin.ru/articles/o_russkom_derevyannom_zodchestve>

<https://obiskusstve.com/325211882298018379/russkoe-derevyannoe-zodchestvo/>

<https://e-koncept.ru/2016/46204.htm>