Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

**План работы**

с молодым специалистом,

Калугиной

Кристиной Алексеевной

на 2023-2024 учебный год

|  |
| --- |
| **Составили:**  Сальникова Н.Н., ст. воспитатель,  Тимофеева Н.А., воспитатель |

г. Тутаев, 2023 г.

**Молодой специалист:** Калугина Кристина Алексеевна, воспитатель

**Сведения об образовании:** ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», Диплом бакалавра, 107627 4684499, от 10.07.2019 г., специальность «Туризм».

**Переподготовка:** ФГБОУ ВО «Ярославский государственный авиационный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», 2022 г., «Педагогическое образование: педагог (воспитатель)».

В МДОУ № 12 «Полянка» в должности «воспитатель» с июля, 2022 года.

**Наставник:** Тимофеева Наталья Алексеевна, воспитатель.

**Сведения об образовании:** Рыбинское педагогическое училище, РТ №367565, от 24.06.91год. Специальность: «Дошкольное воспитание».

**Стаж работы:**  31 год (в должности «воспитатель»)

**Цель:** развитие профессиональной компетенции молодого специалиста.

**Задачи:**

* оказать методическую помощь молодому специалисту в организации воспитательно - образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО, образовательной программой ДОУ, составленной на основе ФОП ДО;
* продолжать знакомить с нормативно-правовой документацией воспитателя;
* оказать методическую помощь в ведении документации воспитателя группы ДОУ (оформление образовательного паспорта, перспективного и календарного плана, плана по самообразованию и пр.);
* оказать методическую помощь в составлении и проведении ООД;
* познакомить с современными образовательными технологиями;
* познакомить с механизмом использования дидактического и наглядного материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание работы | Ответственные |
| **Сентябрь** | Круглый стол | Изучение  потенциала педагога по методике «Квадрат функций» | Старший воспитатель, наставник |
| Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 12 «Полянка», составленной на основе ФОП ДО. | Знакомство с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 12 «Полянка», составленной на основе ФОП ДО. | Старший воспитатель, наставник |
| Консультация:  Ребёнок с ОВЗ в общеобразовательной группе ДОУ. | Систематизировать знания об организации работы с ребёнком с ОВЗ. | Наставник |
|  | Изучение новой формы перспективно-календарного плана воспитателя. | Обсуждение новой формы перспективно-календарного плана воспитателя, практикум по написанию. | Наставник |
| **Октябрь** | «Адаптированная образовательная программа для ребёнка с ОВЗ» | Порядок составления АОП. | Старший воспитатель, наставник, учитель-логопед |
| Консультация «Портфолио молодого педагога».  Тема самообразования. | Дополнение портфолио молодого педагога.  Оформление методической темы. Составление плана работы по теме  самообразования. | Старший воспитатель |
| Посещение оздоровительных мероприятий с детьми. | Оказание методической помощи в организации оздоровительных мероприятий с детьми. | Старший воспитатель |
| Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД | Просмотр ОД по грамоте (Кленкова М.Ф., воспитатель гр. №6 «Черничка») с  последующим анализом | Старший воспитатель |
| **Ноябрь** | Работа с федеральными документами: «Соответствие РППС группы требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. | Ориентировать педагога на организацию РППС группы в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДОУ. | Старший воспитатель, наставник |
|  | Подготовка к выступлению на ПОС «Открытое образовательное пространство» (16.11.2023) | Оказать помощь  начинающему педагогу в вопросах подготовки к выступлению. | Старший воспитатель, наставник |
|  | Подготовка к авторской мастерской «Создание тематических кейсов для организации сюжетно-ролевых игр» (06.12.2023) | Оказать помощь  начинающему педагогу в вопросах подготовки к выступлению. | Наставник |
| **Декабрь** | Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД | Просмотр ОД по рисованию, лепке, аппликации у Бухиник В.В., воспитателя гр. №9 «Вишенка») с  последующим анализом | Старший воспитатель |
| Подготовка к аттестации: аналитический отчёт педагога. | Познакомить с аналитическим отчётом воспитателя, с системой АСИОУ. | Старший воспитатель |
| Практическое задание: «Образовательная деятельность с использованием всей РППС группы» | Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности | Старший воспитатель, наставник |
| Проект «В ожидании Нового года» | Учить оформлять проект. | Старший воспитатель, наставник |
| **Январь** | Внесение аналитического отчёта в систему АСИОУ | Внесение аналитического отчёта в систему АСИОУ | Старший воспитатель, наставник |
| Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности» | Просмотр наставником с последующим анализом образовательной  деятельности | Наставник |
| Дистанционные педагогические конкурсы | Продолжать знакомить молодого специалиста с порталами, проводящими дистанционные конкурсы. Оказать практическую помощь в участии. | Наставник |
| **Февраль** | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. | Наставник |
| Консультация: «Современные инновационные технологии в  системе дошкольного образования. Технология Лэпбук». | Использование проектов в образовательном проекте. | Старший воспитатель |
| **Март** | Продолжение работы по теме «Ребёнок с ОВЗ в группе детского сада» | Оказать помощь  начинающему педагогу в вопросах организации работы с ребёнком с ОВЗ ( «Индивидуального маршрута сопровождения», создание условий). | Старший воспитатель, наставник, педагог-психолог |
| Аттестация на первую квалификационную категорию (март-апрель) | Оказание методической помощи при подготовке к аттестации | Старший воспитатель, наставник, |
| Дистанционные педагогические конкурсы | Продолжать знакомить молодого специалиста с порталами, проводящими дистанционные конкурсы. Оказать практическую помощь в участии. | Наставник |
| **Апрель** | «Педагогическая диагностика.  Заполнение карт  индивидуального развития детей. | Учить педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные  карты развития | Старший воспитатель |
|  | Консультация «ИКТ в  образовательной деятельности и режимных моментах».  Создание презентаций. | Создание условий,  раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию и  саморазвитию. | Старший воспитатель |
|  | Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности» | Просмотр наставником с последующим анализом образовательной  деятельности | Наставник |
| **Май** | Планирование работы на летний оздоровительный период. Создание условий на участке ДОУ для летней оздоровительной работы. | Оказание помощи в составлении плана работы на летний оздоровительный период. | Наставник |
| Тема по самообразованию. | Подведение итогов работы по методической теме. | Наставник, старший воспитатель |