Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

**План работы**

с молодым специалистом, Кривоносовой А. В.

на 2021-2022 учебный год

|  |
| --- |
| **Составили:**Сальникова Н.Н., ст. воспитатель, Менькова Л.Д., воспитатель |

г. Тутаев, 2021 г.

**Молодой специалист:** Кривоносова Анастасия Викторовна, воспитатель

**Сведения об образовании:** ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование», 18.06.2019.

В МДОУ № 12 «Полянка» с 08.02.2021 г. (приказ №03-1/29)

**Наставник:** Менькова Лейла Джавадовна, воспитатель.

**Цель:** развитие профессиональной компетенции молодого специалиста.

**Задачи:**

* оказать методическую помощь молодому специалисту в организации воспитательно - образовательной деятельности с детьми;
* познакомить с нормативно-правовой документацией воспитателя;
* оказать методическую помощь в ведении документации воспитателя группы ДОУ (оформление образовательного паспорта, перспективного и календарного плана, плана по самообразованию и пр.);
* оказать методическую помощь в составлении и проведении ООД;
* познакомить с современными образовательными технологиями;
* познакомить с механизмом использования дидактического и наглядного материала;
* познакомить с формами работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание работы | Ответственные |
| **Февраль** | Индивидуальное собеседование | Изучение стартовыхвозможностей и потенциала педагога | Старший воспитатель, наставник |
| Изучение нормативно-правовой базы. «Основная образовательная программой МДОУ № 12 «Полянка». Документация группы. | - Знакомство «Основная образовательная программой МДОУ № 12 «Полянка»;- знакомство с «Образовательным паспортом группы», документации воспитателя. | Старший воспитатель, наставник |
| Консультация:«Формы и методы, используемые при организации режимныхмоментов» | Систематизировать знания об особенностях организациирежимных моментов с детьми раннего возраста | Наставник  |
| **Март** | Консультация:«Формы работы с родителями (законными представителями)».«Стили общения». | Ориентировать педагога на выбор оптимальных традиционных инетрадиционных форм работы с семьямивоспитанников. | Старший воспитатель |
| Консультация «Культура речи молодого педагога» | Практикум «Проверьте свою грамотность». | Старший воспитатель |
|  | Практикум:родительское собрание «Воспитание любознательности у детей 4-5 лет». | Учить составлять сценарий родительского собрания. Учить приёмам проведения собрания. | Наставник  |
| **Апрель** | «Педагогическая диагностика.Заполнение итоговой диагностической карты (картиндивидуального развития детей)». | Учить педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативныекарты развития | Старший воспитатель |
|  | Практическое задание: « Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и Ваш выход изнеё. | Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности | Старший воспитатель, наставник |
| **Май** | Консультация:«Планирование и организация работы по самообразованию».«Портфолио педагога» | Ориентировать педагога на повышение компетенции, овладение передовымиметодами и приемами вработе с детьми, оформлении необходимых документов | Старший воспитатель |
| Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» | Оказать помощьначинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающейсреды. | Старший воспитатель |
| Консультация «ИКТ вобразовательной деятельности и режимных моментах».Создание презентаций. | Создание условий,раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию исаморазвитию. | Старший воспитатель |