Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

**План работы**

с молодым специалистом, Кривоносовой А. В.

на 2021-2022 учебный год

|  |
| --- |
| **Составили:**  Сальникова Н.Н., ст. воспитатель,  Менькова Л.Д., воспитатель |

г. Тутаев, 2021 г.

**Молодой специалист:** Кривоносова Анастасия Викторовна, воспитатель

**Сведения об образовании:** ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование», 18.06.2019.

В МДОУ № 12 «Полянка» с 08.02.2021 г. (приказ №03-1/29)

**Наставник:** Менькова Лейла Джавадовна, воспитатель.

**Цель:** развитие профессиональной компетенции молодого специалиста.

**Задачи:**

* оказать методическую помощь молодому специалисту в организации воспитательно - образовательной деятельности с детьми;
* познакомить с нормативно-правовой документацией воспитателя;
* оказать методическую помощь в ведении документации воспитателя группы ДОУ (оформление образовательного паспорта, перспективного и календарного плана, плана по самообразованию и пр.);
* оказать методическую помощь в составлении и проведении ООД;
* познакомить с современными образовательными технологиями;
* познакомить с механизмом использования дидактического и наглядного материала;
* познакомить с формами работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание работы | Ответственные |
| **Февраль** | Индивидуальное собеседование | Изучение стартовых  возможностей и потенциала педагога | Старший воспитатель, наставник |
| Изучение нормативно-правовой базы.  «Основная образовательная программой МДОУ № 12 «Полянка».  Документация группы. | - Знакомство «Основная образовательная программой МДОУ № 12 «Полянка»;  - знакомство с «Образовательным паспортом группы», документации воспитателя. | Старший воспитатель, наставник |
| Консультация:  «Формы и методы, используемые при организации режимных  моментов» | Систематизировать знания об особенностях организации  режимных моментов с детьми раннего возраста | Наставник |
| **Март** | Консультация:  «Формы работы с родителями (законными представителями)».  «Стили общения». | Ориентировать педагога на выбор оптимальных традиционных и  нетрадиционных форм работы с семьями  воспитанников. | Старший воспитатель |
| Консультация «Культура речи молодого педагога» | Практикум «Проверьте свою грамотность». | Старший воспитатель |
|  | Практикум:  родительское собрание «Воспитание любознательности у детей 4-5 лет». | Учить составлять сценарий родительского собрания. Учить приёмам проведения собрания. | Наставник |
| **Апрель** | «Педагогическая диагностика.  Заполнение итоговой диагностической карты (карт  индивидуального развития детей)». | Учить педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные  карты развития | Старший воспитатель |
|  | Практическое задание: « Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и Ваш выход из  неё. | Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности | Старший воспитатель, наставник |
| **Май** | Консультация:  «Планирование и организация работы по самообразованию».  «Портфолио педагога» | Ориентировать педагога на повышение компетенции, овладение передовыми  методами и приемами в  работе с детьми, оформлении необходимых документов | Старший воспитатель |
| Консультация «Требования к организации предметно-  развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» | Оказать помощь  начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей  среды. | Старший воспитатель |
| Консультация «ИКТ в  образовательной деятельности и режимных моментах».  Создание презентаций. | Создание условий,  раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию и  саморазвитию. | Старший воспитатель |