Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

**План работы**

с молодым специалистом, Морозовой А. Н.

на 2023-2024 учебный год

|  |
| --- |
| **Составили:**Сальникова Н.Н., ст. воспитатель, Бабурина Л.В., воспитатель |

г. Тутаев, 2023 г.

**Молодой специалист:** Морозова Александра Николаевна, воспитатель

**Сведения об образовании:** ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование», Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», Диплом 117606 0029908

В МДОУ № 12 «Полянка» с 27.07.2027

**Наставник:** Бабурина Лариса Владимировна, воспитатель.

**Цель:** развитие профессиональной компетенции молодого специалиста.

**Задачи:**

* оказать методическую помощь молодому специалисту в организации воспитательно - образовательной деятельности с детьми;
* познакомить с нормативно-правовой документацией воспитателя;
* оказать методическую помощь в ведении документации воспитателя группы ДОУ (оформление образовательного паспорта, перспективного и календарного плана, плана по самообразованию и пр.);
* оказать методическую помощь в составлении и проведении ООД;
* познакомить с современными образовательными технологиями;
* познакомить с механизмом использования дидактического и наглядного материала;
* познакомить с формами работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Содержание работы | Ответственные |
| **Сентябрь** | Индивидуальное собеседование | Изучение стартовыхвозможностей и потенциала педагога | Старший воспитатель, наставник |
| Изучение нормативно-правовой базы. «Основная образовательная программой МДОУ № 12 «Полянка». Документация группы. | - Знакомство «Основная образовательная программой МДОУ № 12 «Полянка»;- знакомство с «Образовательным паспортом группы», документации воспитателя. | Старший воспитатель, наставник |
| Консультация:«Формы и методы, используемые при организации режимныхмоментов» | Систематизировать знания об особенностях организациирежимных моментов с детьми раннего возраста | Наставник  |
| **Октябрь** | Консультация «Культура речи молодого педагога» | Практикум «Проверьте свою грамотность». | Старший воспитатель, наставник, учитель-логопед |
| Консультация «Портфолио молодого педагога».Тема самообразования. | Составление портфолио молодого педагога.Выбор методической темы. Составление плана работы по темесамообразования. | Старший воспитатель |
| **Ноябрь** | Консультация:«Формы работы с родителями (законными представителями)».«Стили общения». | Ориентировать педагога на выбор оптимальных традиционных инетрадиционных форм работы с семьямивоспитанников. | Старший воспитатель |
|  | Практикум:родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет». | Учить составлять сценарий родительского собрания. Учить приёмам проведения собрания. | Наставник  |
| Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» | Оказать помощьначинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающейсреды. | Старший воспитатель, наставник |
| **Декабрь** | Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД | Просмотр ОД споследующим анализом | Старший воспитатель |
|  | Практическое задание: « Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и Ваш выход изнеё. | Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности | Старший воспитатель, наставник |
| **Январь** | Планирование ООД с детьми средней группы. | Учить составлять конспект занятия, используя современные образовательные технологии. | Старший воспитатель, наставник |
|  | Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности» | Просмотр наставником с последующим анализом образовательнойдеятельности | Наставник  |
| **Февраль** | Консультация для педагогов ДОУ «Развитие инициативы и самостоятельности у детей 4-5 лет» | Подготовка к консультации, выступление. | Наставник  |
| Консультация: «Современные инновационные технологии всистеме дошкольного образования. Проектная технология». | Использование проектов в образовательном проекте. | Старший воспитатель |
| **Март** | «Ребёнок с ОВЗ в группе детского сада» | Оказать помощьначинающему педагогу в вопросах организации работы с ребёнком с ОВЗ (нормативно-правовая база, заполнение «Индивидуального маршрута сопровождения», создание условий). | Старший воспитатель, наставник, педагог-психолог |
|  | Дистанционные педагогические конкурсы | Познакомить молодого специалиста с порталами, проводящими дистанционные конкурсы. Оказать практическую помощь в участии. | Наставник  |
| **Апрель** | «Педагогическая диагностика.Заполнение картиндивидуального развития детей. | Учить педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативныекарты развития | Старший воспитатель |
|  | Консультация «ИКТ вобразовательной деятельности и режимных моментах».Создание презентаций. | Создание условий,раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию исаморазвитию. | Старший воспитатель |
|  | Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности» | Просмотр наставником с последующим анализом образовательнойдеятельности | Наставник  |
| **Май** | Планирование работы на летний оздоровительный период. Создание условий на участке ДОУ для летней оздоровительной работы. | Оказание помощи в составлении плана работы на летний оздоровительный период. | Наставник  |
| Тема по самообразованию. | Подведение итогов работы по методической теме. | Наставник, старший воспитатель |