Аналитическая справка

Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

на предмет соответствия

 Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 12 «Полянка» (далее ООП ДО МДОУ № 12) разработана с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ООП ДО МДОУ № 12 разработана с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. (инновационное), испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019), направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Сравнительный анализ программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФОП ДО** | **ООП МДОУ № 12 «Полянка** | **Соответствие ООП МДОУ № 12 «Полянка»** **ФОП ДО** |
| **ПС** | **ЧС** | **НС** |
| **Структура ФОП ДО представлена** разделами: 1. Целевой раздел.
2. Содержательный раздел.
3. Федеральная рабочая программа образования.
4. Федеральная программа воспитания.
5. Программа коррекционно-развивающей работы.
6. Организационный раздел.
 | **Структура ООП ДО МДОУ № 12 представлена разделами:** 1. Целевой.
2. Содержательный.
3. Организационный.
 |  | **+** |  |
| 1. Целевой раздел.

**- пояснительная записка,****Цель:** всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства **на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.****Задачи:*** обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
* построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- **принципы и подходы к формированию Федеральной программы;****- планируемые результаты реализации Федеральной программы представлены в форме** возрастных характеристик возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению (1 – 8 лет);**- педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов.** | **1. Целевой раздел:****- пояснительная записка** (содержит перечень нормативно-правовых документов, цель, задачи).**Цель:** создание благоприятных условий для   полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**Задачи**:* заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;• использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса;• способствовать формированию творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса;• использовать вариативность имеющегося материала в образовательном процессе в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, уважительно относиться к результатам детского творчества;• использовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;• соблюдать в работе детского сада и начальной школе принцип преемственности; **- принципы реализации ООП;**- **основные характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста** представлены в виде возрастных и психофизических особенностей детей 1-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;- **планируемые результаты** представлены в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.  |  | **+****+** | **+****+** |
| 1. **Содержательный раздел.**

- общие положения;**Федеральная рабочая программа образования:**- пояснительная записка;- задачи и содержание образования по образовательным областям во всех видах детской деятельности;- **содержание образовательной деятельности** (прописаны задачи и направления деятельности педагогического работника):- образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:*** в сфере социальных отношений,
* в области формирования основ гражданственности и патриотизма,
* в сфере трудового воспитания,
* в области формирования основ безопасного поведения.

- образовательная область **«Познавательное развитие»:***- сенсорные представления и познавательные действия,** *окружающий мир,*
* *природа,*
* *математические представления.*

- образовательная область **«Речевое развитие»:*** *развитие понимания речи (0-2 лет),*
* *Формирование словаря*
* *Звуковая культура речи*
* *Грамматический строй речи*
* *Связная речь*
* *Интерес к художественной литературе*
* *Подготовка детей к обучению грамоте (с 3-4 лет)*

- образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** определяет следующие направления:* изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, приобщение к искусству),
* модельно-конструктивная деятельность,
* музыкальная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения).

**- образовательная область «Физическое развитие»*** Ходьба и упражнения в равновесии
* Бег
* Прыжки
* Ползание и лазанье
* Катание, бросание, метание
* Общеразвивающие упражнения
* Музыкально-ритмические движения
* Подвижные игры
* Формирование основ здорового образа жизни
* Спортивные упражнения (с 3-4 лет: катание на лыжах, санках, велосипеде, плавание),
* Туристские прогулки и экскурсии (с 5-6 лет),
* Строевые упражнения (с 6-7 лет).

**- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы.** | **2. Содержательный раздел:****- особенности осуществления образовательного процесса в раннем и дошкольном возрасте с учётом разных видов детской деятельности;**- образовательная область **«Социально- коммуникативное развитие»** определяет такие направления как: * развитие игровой деятельности детей,
* приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным),
* формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу,
* развитие трудовой деятельности,
* воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам,
* формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека,
* безопасность.

Материал разбит по возрастам (2-7 лет).**- образовательная область «Познавательное развитие» по направлениям:** * **сенсорное развитие,**
* **развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности,**
* **формирование математических представлений,** формирование целостной картины мира,
* расширение кругозора детей,
* ознакомление с природой). Материал разделен по возрастам (2-7 лет);

- образовательная область **«Речевое развитие»** представлена в виде * развития свободного общения со взрослыми и детьми, развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи;
* связной речи – диалогические и монологические форм),
* звуковой культура речи,
* работы над грамматическим строем речи и ознакомлением с художественной литературой.

В старшей и подготовительной группе: подготовка к обучению грамоте.- образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** определяет следующие направления:* **слушание,**
* пение,
* **музыкально-ритмические движения,**
* **развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка),**
* развитие детского творчества,
* приобщение к изобразительному искусству.

Материал разбит по областям. По музыкальному воспитанию представлена инвариативная часть в виде реализации программы «Ладушки» И. Каплуновой;- в качестве **вариативных формы, способы, методы и средства реализации ООП МДОУ № 12 с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников** представлены формы работы в младшем и старшем дошкольном возрасте по всем образовательным областям.- **проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья** строится в соответствии с СанПин. Регламентировано количество и максимальное время организованной образовательной деятельности в день во всем возрастам.**- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик** представлено в виде системы физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ;- **способы направления поддержки детской инициативы** предполагают создание условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста; - представлен примерный план игровой деятельности по возрастам на учебный год;- составлено **комплексно-тематическое планирование** (ранний, младший и средний, старший дошкольный возраст), определяющее тему недели, срок реализации, задачи и итоговое мероприятие. Планирование ориентировано на времена года, государственные и календарные праздники;**Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития воспитанников представлено:****-** организацией работы логопункта,- функциями кабинета педагога-психолога,- перечнем аналитико - диагностикой деятельности педагога психолога на учебный год;- коррекционно-развивающей деятельностью логопункта;- прописаны обязанности участников коррекционно-образовательного процесса (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, специалисты ДОУ);- **взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников оформлено в виде цели, задач, принципов, форм взаимодействия:****- преемственность со школой представлено в виде последовательности и форм работы.****- образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть по направлениям физического развития детей 2-7 лет и инвариативная часть для детей 3-7 лет в виде образовательной деятельности в бассейне);** |  | ++++++++ |  |
|  **Федеральная рабочая программа воспитания.**- пояснительная записка,**Целевой раздел**:- методологические основы и принципы построения Программы воспитания,- уклад образовательной организации,- воспитывающая среда ДОО,- общности (сообщества) ДОО,- культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада,- социокультурный контекст,- деятельности и культурные практики в ДОО,- требования к планируемым результатам освоения Программы Воспитания,- целевые ориентиры воспитания в раннем возрасте,- целевые ориентиры воспитания в дошкольном возрасте. **Содержательный раздел:**- .содержание воспитательной работы по направлениям воспитания,- особенности реализации воспитательного процесса,- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания,**Организационный раздел:**- общие требования к условиям реализации Программы воспитания,- взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО,-.организация предметно-пространственной среды,- кадровое обеспечение воспитательного процесса,- нормативно-методическое обеспечение реализации Программы Воспитания, - особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.**Примерный календарный план воспитательной работы.** |  |  |  | + |
| **Программа коррекционно-развивающей работы.** - особенности реализации Программы КРР с воспитанниками с ОВЗ, - особенности и задачи реализации Программы КРР с воспитанниками целевых  групп, - особенности и задачи реализации Программы КРР с одаренными  Воспитанниками,- особенности и задачи реализации Программы КРР с часто болеющими Воспитанниками. |  |  |  | + |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

- психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы,- кадровые условия реализации Федеральной программы,- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, - федеральный календарный план воспитательной работы. | 1. **Организационный раздел.**

Прописаны:- **кадровое обеспечение**, - **условия реализации ООП**, включая нормативно-правовую документацию учреждения;- **создание и обновление предметно-развивающей среды** (варианты построения). Обозначены имеющиеся условия по всем образовательным областям;- учебно-методическое обеспечение ООП МДОУ № 12 «Полянка» соответствует инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, М..А. Васильевой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019);- **организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.** При организации режима учитываются сезонные особенности. Прописан режим деятельности в каждой возрастной группе с учетом социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников. - **краткая презентация программы.** |  |  | + |

Из выше приведённых данных можно сделать вывод о том, что ООП МДОУ № 12 «Полянка» требует изменений по всем разделам.

Структура ООП не соответствует ФОП ДО, представлена другими разделами.

Целевой раздел соответствует частично, необходимо соотнести с ФОП ДОУ. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий. ООП необходимо дополнить педагогической диагностикой достижений образовательных результатов.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых парциальных и авторских программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников. В соответствие с ФОП требуют пересмотра направления в образовательных областях. Обратить внимание на задачи и педагогическое сопровождение.

Федеральная программа воспитания в прежней ООП МДОУ отсутствует.

Программа коррекционно-развивающей работы в ФОП ДО представлена отдельно, ранее это было частью «Содержательного раздела».

Организационный раздел так же требует изменений.

Анализ составила /Н.Н. Сальникова/

 ст. воспитатель