Аналитическая справка

Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский № 12 «Полянка»

Тутаевского муниципального района

на предмет соответствия

Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 12 «Полянка» (далее ООП ДО МДОУ № 12) разработана с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ООП ДО МДОУ № 12 разработана с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. (инновационное), испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019), направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на создание каждому ребенку возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Сравнительный анализ программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФОП ДО** | **ООП МДОУ № 12 «Полянка** | **Соответствие ООП МДОУ № 12 «Полянка»**  **ФОП ДО** | | |
| **ПС** | **ЧС** | **НС** |
| **Структура ФОП ДО представлена** разделами:   1. Целевой раздел. 2. Содержательный раздел. 3. Федеральная рабочая программа образования. 4. Федеральная программа воспитания. 5. Программа коррекционно-развивающей работы. 6. Организационный раздел. | **Структура ООП ДО МДОУ № 12 представлена разделами:**   1. Целевой. 2. Содержательный. 3. Организационный. |  | **+** |  |
| 1. Целевой раздел.   **- пояснительная записка,**  **Цель:** всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства **на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**  **Задачи:**   * обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; * построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; * создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; * обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; * достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; * охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; * обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.   - **принципы и подходы к формированию Федеральной программы;**  **- планируемые результаты реализации Федеральной программы представлены в форме** возрастных характеристик возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению (1 – 8 лет);  **- педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов.** | **1. Целевой раздел:**  **- пояснительная записка** (содержит перечень нормативно-правовых документов, цель, задачи).  **Цель:** создание благоприятных условий для   полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.  **Задачи**:   * заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;   • создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;  • использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса;  • способствовать формированию творческого подхода к организации воспитательно-образовательного процесса;  • использовать вариативность имеющегося материала в образовательном процессе в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, уважительно относиться к результатам детского творчества;  • использовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;  • соблюдать в работе детского сада и начальной школе принцип преемственности;  **- принципы реализации ООП;**  - **основные характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста** представлены в виде возрастных и психофизических особенностей детей 1-2 года, 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;  - **планируемые результаты** представлены в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. |  | **+**  **+** | **+**  **+** |
| 1. **Содержательный раздел.**   - общие положения;    **Федеральная рабочая программа образования:**  - пояснительная записка;  - задачи и содержание образования по образовательным областям во всех видах детской деятельности;  - **содержание образовательной деятельности** (прописаны задачи и направления деятельности педагогического работника):  - образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:**   * в сфере социальных отношений, * в области формирования основ гражданственности и патриотизма, * в сфере трудового воспитания, * в области формирования основ безопасного поведения.   - образовательная область **«Познавательное развитие»:**  *- сенсорные представления и познавательные действия,*   * *окружающий мир,* * *природа,* * *математические представления.*   - образовательная область **«Речевое развитие»:**   * *развитие понимания речи (0-2 лет),* * *Формирование словаря* * *Звуковая культура речи* * *Грамматический строй речи* * *Связная речь* * *Интерес к художественной литературе* * *Подготовка детей к обучению грамоте (с 3-4 лет)*   - образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** определяет следующие направления:   * изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, приобщение к искусству), * модельно-конструктивная деятельность, * музыкальная деятельность (слушание, пение, музыкально-ритмические движения).   **- образовательная область «Физическое развитие»**   * Ходьба и упражнения в равновесии * Бег * Прыжки * Ползание и лазанье * Катание, бросание, метание * Общеразвивающие упражнения * Музыкально-ритмические движения * Подвижные игры * Формирование основ здорового образа жизни * Спортивные упражнения (с 3-4 лет: катание на лыжах, санках, велосипеде, плавание), * Туристские прогулки и экскурсии (с 5-6 лет), * Строевые упражнения (с 6-7 лет).   **- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы.** | **2. Содержательный раздел:**  **- особенности осуществления образовательного процесса в раннем и дошкольном возрасте с учётом разных видов детской деятельности;**  - образовательная область **«Социально- коммуникативное развитие»** определяет такие направления как:   * развитие игровой деятельности детей, * приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), * формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, * развитие трудовой деятельности, * воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, * формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека, * безопасность.   Материал разбит по возрастам (2-7 лет).  **- образовательная область «Познавательное развитие» по направлениям:**   * **сенсорное развитие,** * **развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности,** * **формирование математических представлений,** формирование целостной картины мира, * расширение кругозора детей, * ознакомление с природой). Материал разделен по возрастам (2-7 лет);   - образовательная область **«Речевое развитие»** представлена в виде   * развития свободного общения со взрослыми и детьми, развития всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; * связной речи – диалогические и монологические форм), * звуковой культура речи, * работы над грамматическим строем речи и ознакомлением с художественной литературой.   В старшей и подготовительной группе: подготовка к обучению грамоте.  - образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** определяет следующие направления:   * **слушание,** * пение, * **музыкально-ритмические движения,** * **развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка),** * развитие детского творчества, * приобщение к изобразительному искусству.   Материал разбит по областям. По музыкальному воспитанию представлена инвариативная часть в виде реализации программы «Ладушки» И. Каплуновой;  - в качестве **вариативных формы, способы, методы и средства реализации ООП МДОУ № 12 с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников** представлены формы работы в младшем и старшем дошкольном возрасте по всем образовательным областям.  - **проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья** строится в соответствии с СанПин. Регламентировано количество и максимальное время организованной образовательной деятельности в день во всем возрастам.  **- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик** представлено в виде системы физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ;  - **способы направления поддержки детской инициативы** предполагают создание условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста;  - представлен примерный план игровой деятельности по возрастам на учебный год;  - составлено **комплексно-тематическое планирование** (ранний, младший и средний, старший дошкольный возраст), определяющее тему недели, срок реализации, задачи и итоговое мероприятие. Планирование ориентировано на времена года, государственные и календарные праздники;  **Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития воспитанников представлено:**  **-** организацией работы логопункта,  - функциями кабинета педагога-психолога,  - перечнем аналитико - диагностикой деятельности педагога психолога на учебный год;  - коррекционно-развивающей деятельностью логопункта;  - прописаны обязанности участников коррекционно-образовательного процесса (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, специалисты ДОУ);  - **взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников оформлено в виде цели, задач, принципов, форм взаимодействия:**  **- преемственность со школой представлено в виде последовательности и форм работы.**  **- образовательная область «Физическое развитие» (обязательная часть по направлениям физического развития детей 2-7 лет и инвариативная часть для детей 3-7 лет в виде образовательной деятельности в бассейне);** |  | +  +  +  +  +  +  +  + |  |
| **Федеральная рабочая программа воспитания.**  - пояснительная записка,  **Целевой раздел**:  - методологические основы и принципы построения Программы воспитания,  - уклад образовательной организации,  - воспитывающая среда ДОО,  - общности (сообщества) ДОО,  - культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада,  - социокультурный контекст,  - деятельности и культурные практики в ДОО,  - требования к планируемым результатам освоения Программы Воспитания,  - целевые ориентиры воспитания в раннем возрасте,  - целевые ориентиры воспитания в дошкольном возрасте.  **Содержательный раздел:**  - .содержание воспитательной работы по направлениям воспитания,  - особенности реализации воспитательного процесса,  - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания,  **Организационный раздел:**  - общие требования к условиям реализации Программы воспитания,  - взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО,  -.организация предметно-пространственной среды,  - кадровое обеспечение воспитательного процесса,  - нормативно-методическое обеспечение реализации Программы Воспитания, - особые требования к условиям, обеспечивающим достижениепланируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей. **Примерный календарный план воспитательной работы.** |  |  |  | + |
| **Программа коррекционно-развивающей работы.**  - особенности реализации Программы КРР с воспитанниками с ОВЗ,  - особенности и задачи реализации Программы КРР с воспитанниками целевых  групп,  - особенности и задачи реализации Программы КРР с одаренными  Воспитанниками,  - особенности и задачи реализации Программы КРР с часто болеющими Воспитанниками. |  |  |  | + |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**   - психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы,  - кадровые условия реализации Федеральной программы,  - примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах,  - федеральный календарный план воспитательной работы. | 1. **Организационный раздел.**   Прописаны:  - **кадровое обеспечение**,  - **условия реализации ООП**, включая нормативно-правовую документацию учреждения;  - **создание и обновление предметно-развивающей среды** (варианты построения). Обозначены имеющиеся условия по всем образовательным областям;  - учебно-методическое обеспечение ООП МДОУ № 12 «Полянка» соответствует инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, М..А. Васильевой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2019);  - **организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.** При организации режима учитываются сезонные особенности. Прописан режим деятельности в каждой возрастной группе с учетом социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинских работников.  - **краткая презентация программы.** |  |  | + |

Из выше приведённых данных можно сделать вывод о том, что ООП МДОУ № 12 «Полянка» требует изменений по всем разделам.

Структура ООП не соответствует ФОП ДО, представлена другими разделами.

Целевой раздел соответствует частично, необходимо соотнести с ФОП ДОУ. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий. ООП необходимо дополнить педагогической диагностикой достижений образовательных результатов.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых парциальных и авторских программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников. В соответствие с ФОП требуют пересмотра направления в образовательных областях. Обратить внимание на задачи и педагогическое сопровождение.

Федеральная программа воспитания в прежней ООП МДОУ отсутствует.

Программа коррекционно-развивающей работы в ФОП ДО представлена отдельно, ранее это было частью «Содержательного раздела».

Организационный раздел так же требует изменений.

Анализ составила /Н.Н. Сальникова/

ст. воспитатель