



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента труда
и социального развития ТМР

О.А. Щербакова

2016 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 18.01/2/31

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – объект образования
1.2. Адрес объекта – 152303, Российская Федерация, Ярославская область, город. Тутаев, улица Советская, дом 24
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2591,9 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 86303 кв.м
1.4. Год постройки здания 1989, последнего капитального ремонта не было.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016 г., капитального нет*

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Полянка» Тутаевского муниципального района, МДОУ № 12 «Полянка».*
1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – *152303, Российская Федерация, Ярославская область, г. Тутаев, улица Советская, д.24.*
1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление.*
1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная.*
1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*
1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.*
1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-лет Победы, д.13, тел. (48533) 2-37-03, e-mail: do@tr.yar.ru*
Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – *нет*

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – *нет*

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в Учреждении: 0.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – образование)

2.2 Виды оказываемых услуг – предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных и адаптированных программ дошкольного образования, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям.), присмотр и уход за детьми.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое)-нет.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 267 (ДОУ)+27 (КП)=294 обучающихся.

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – на маршрутном такси.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 280 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5- 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____ да _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да (бордюры)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	с нарушениями зрения	«Б»
5	с нарушениями слуха	«Б»
6	с нарушениями умственного развития	«Б»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (О, С, Г, У); ВНД (К)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К); ДУ (О, С, Г, У);
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К); ДУ (О, С, Г, У);
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К); ДУ (О, С, Г, У);
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К); ДУ (О, С, Г, У);
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД (К); ДУ (О, С, Г, У);

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ВНД (К); ДУ (О, С, Г, У);

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) – нет.

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – да.

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – нет.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – нет.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – нет.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – да.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – да.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – да.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – нет.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – нет.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов* (О, К, С, Г, У)
1.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	ДУ (О, С, Г, У); ВНД (К)
2.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	ДУ (О, С, Г, У); ВНД (К)
3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям)	ДУ (О, С, Г, У); ВНД (К)

*Указывается один из вариантов:

«ДП-В» - доступна полностью для всех категорий инвалидов

«ДП-И» - доступна для отдельных категорий детей-инвалидов

«ДУ» - доступна условно

«ДЧ-И» - доступна частично избирательно

«ВНД» - временно не доступна

4.4 Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:
ДУ (О, С, Г, У); ВНД (К)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП, текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСП – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ - по мере выделения средств, в рамках исполнения муниципальной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - ДЧ-В.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование вопроса финансирования с Департаментом образования АТМР

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается не имеется.

5.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации» - 24.05.2016 г. (<http://tower.yarcloud.ru>)

(адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от «31» мая 2016 г.
2. Дата составления паспорта – 21.06.2016 г.

Лицо ответственное за составление паспорта

Заместитель заведующего по АХР / Богомолова / Т.А. Богомолова

Заведующий МДОУ № 12 «Полянка» / Касьянова / Н.В. Касьянова

Согласовано:

Председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР / Косовичева / О. Н. Косовичева

