

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Полянка»
Тутаевского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 12 «Полянка»

_____ Касьянова Н.В.

от « ____ » _____ 2024 г.

ПРИНЯТО:

На заседании педсовета

Протокол № 1

от « ____ » _____ 2024г.

План работы
спортивного семейного клуба
« Папа, мама, я – спортивная семья»

Составители:

Галактионова Н.Н., инструктор по физической культуре

Первушина Н.Н.инструктор по физической культуре

г. Тутаев, 2024 г

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Ответственные за мероприятия
<i>Сентябрь – Октябрь</i>	«Все идем на стадион»	Подвижные игры-эстафеты.	Воспитатели, инструктора по физ. культуре.
<i>Ноябрь</i>	«Неразлучные друзья – спорт, родители и я». Совместное участие родителей и детей.	Спортивные игры. Спортивный зал.	Воспитатели, инструктора по физ. культуре.
<i>Декабрь - Январь</i>	Развлечение « В гостях у снеговика».	На территории д/с совместно с родителями.	Инструктора по физ. культуре, воспитатели
<i>Февраль</i>	Развлечение посвященное 23 февраля.	В зале дети с папами.	Инструктора по физ. культуре, воспитатели.
<i>Март</i>	Выбор спортивной секции по темпераменту ребёнка.	Встреча родителей с педагогом – психологом.	Инструктора по физ. культуре, педагог-психолог воспитатели.
<i>Апрель</i>	«Здоровое питание»	Спортивно - тематическое развлечение в зале (для детей и родителей)	Инструктора по физ.культуре, мед.сестра, воспитатели.
<i>Май</i>	«Мой весёлый, звонкий мяч»	Игры- эстафеты на территории детского сада.	Инструктора по физ. культуре, воспитатели.

Цель:

повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребёнка.

Задачи:

- привлекать родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей
- повышать уровень личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ
- формировать позитивный опыт семейного воспитания
- повышать педагогическую компетентность родителей
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Формы работы:

- беседа;
- консультация;
- совместные мероприятия родителей и детей