

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Полянка»
Тутаевского муниципального района



ПРИНЯТО:

На заседании педсовета

Протокол № 1

от «30» августа 2020 г.

**Рабочая программа
Спортивного семейного клуба
«Папа, мама, я – спортивная семья»**

Составитель:

Галактионова Н.Н., инструктор по физической культуре

г. Тутаев, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье. В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад, как две социальные структуры, которые в основном и определяют уровень здоровья ребёнка. В «Концепции дошкольного воспитания» подчёркивается: Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что обеспечивает непрерывность воспитания и обучения детей».

Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом. Я уверена, что ни одна даже самая лучшая физкультурно – оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если не решается совместно с семьёй.

По данным социально – психологических и социально – педагогических исследований, тенденции, происходящие в семейных отношениях (отделение молодой семьи от старшего поколения, сокращение числа детей, отмирание института главы семьи, финансовые затруднения, нестабильность и т. д.) приводят к уменьшению педагогического потенциала семьи, снижению уровня педагогической компетентности и психолога – педагогической культуры, недостаточному выполнению воспитательных функций родителями, эмоциональном неблагополучии детей.

Поэтому, сложившуюся ситуацию наиболее целесообразно постепенно менять, направив на установление более тесных неформальных контактов между педагогами ДОУ и семьями воспитанников, на решение задач повышения педагогической компетентности родителей, через апробацию новых форм партнёрских отношений (тренинги, семейные конкурсы). Одна из эффективных форм психолога – педагогического сопровождения семей – организация в ДОУ семейного клуба. Среди основных направлений его деятельности – оказание психолога – педагогической помощи, пропаганда семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

Считаю, что самой эффективной формой работы с семьёй по данному вопросу являются занятия в семейных клубах, позволяющих осуществлять полноценный, индивидуальный подход к физическому и психическому развитию ребёнка.

Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДОУ, формирование партнёрских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознанию и реализации ими в полном объёме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребёнка и созданию условий для их разумного удовлетворения.

Цель:

повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребёнка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

Задачи:

- повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ;
- формирование позитивного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- снятие затруднений в детско – родительских отношениях;
- пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- беседа;
- консультация:
- совместные мероприятия родителей и детей;
- обсуждение и распространение семейного опыта.

Направленность:**1.Культурно – досуговая:**

- организация семейного досуга;
- организация конкурсов и выставок.

2. Образовательно – просветительская:

- семинары;
- тренинги;
- практикумы;
- конкурсы;
- консультации специалистов различных направлений.

3.Спортивно – оздоровительная:

- спортивные соревнования, эстафеты, игры;
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний.

Основные виды работы:

1.Подготовительный

- разработка положения о семейном клубе;
- анкетирование родителей.

2.Проектировочный:

- составление плана деятельности клуба.

3.Внедренческий:

- открытие клуба, с учётом промежуточных отчётов о результатах деятельности клуба на педагогическом совете. Корректировка плана с учётом предложений и результатов.

4.Аналитический:

- обратная связь с участниками, презентация деятельности клуба.

Средства оценки результатов работы клуба:

- анкеты;
- беседы;
- фото;
- отзывы.

Краткое описание работы семейного клуба «Мама папа и я спортивная семья»:

Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на вовлечение семей ДОУ в образовательный процесс, формирование партнёрских отношений семьи и ДОУ, как равноправных участников.

В ходе встреч участники клуба делятся опытом воспитания и развития детей, старшее поколение стремится передать свои традиции. В свою очередь, педагоги и специалисты ДОУ оказывают методическую и практическую помощь родителям, как и чем можно заняться с ребёнком дома, насколько важна совместная детско – родительская деятельность. Способности и умения детей развиваются только в процессе интересной для них игровой деятельности, но не все родители знают, как её организовать. Детско – родительские встречи проходят в игровой форме каждый месяц в соответствии с перспективным планом. Встреча продолжается не более одного часа.

Планирование работы клуба происходит на основе анализа запросов родителей. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба может корректироваться. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ДОУ, в том числе и медсестры, в выработке единства педагогических требований к ребёнку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей.

Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить причастность к воспитанию ребёнка, проникнуться его интересам, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний, устанавливаются дружеские отношения с другими родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ в работе с семьёй;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- апробация и внедрение инновационных форм работы с семьёй;
- осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- снятие затруднений детско – родительских отношений;
- установление партнёрских отношений ДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДОУ;
- совершенствование деятельности Семейного клуба образовательного учреждения.

Участники Семейного клуба:

Воспитанники МДОУ №12 в возрасте с 4-х до 5 лет, члены их семей (лица их заменяющие) независимо от возраста, социального статуса, национальной принадлежности и вероисповедания, педагоги и специалисты ДОУ.

2.Права и обязанности участников

2.1. Родители – члены Семейного клуба имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребёнком, проблемам воспитания и развития;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы Семейного клуба.

2.2. Родители – члены Семейного клуба обязаны:

- уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- принимать активное участие в работе Семейного клуба.

3.Организация деятельности.

3.1.Работа Семейного клуба осуществляется на базе ДОУ.

3.2. Работа Семейного клуба планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям специалистов ДОУ

3.3. Формы организации работы Семейного клуба:

- консультации;
- интегрированные занятия;
- практикумы;
- обсуждение и распространение семейного опыта.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «Мама, папа, я - спортивная семья»

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	ТЕМА	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
<i>Сентябрь</i>	Основные направления работы клуба « Мама ,папа и я спортивная семья»	Анкетирование для родителей. Утверждение плана работы клуба.
<i>Октябрь</i>	«Спортивный портрет нашей семьи»	Выставка рисунков.
<i>Ноябрь</i>	«Мы здоровью скажем – да!	Показ комплекса утренней гимнастики с элементами упражнений на осанку. Разучивание комплекса дыхательной гимнастики.
<i>Декабрь</i>	«Как дольше оставаться здоровым»	Консультация для родителей
<i>Январь</i>	День открытых дверей «Путешествуем вместе»,	Занятие вместе с родителями
<i>Февраль</i>	Музыкально – спортивный праздник « Наши защитники»	Вместе с родителями

<i>Март</i>	Знакомство с видами спорта	Показ картинок с изображением нескольких видов спорта и рассказ о них.
<i>Апрель</i>	«Вариативность использования нестандартного оборудования по ФИЗО»	Вместе с родителями.
<i>Май</i>	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивное развлечение (эстафеты вместе с родителями).