

**Многофункциональное пособие**

**развивающая книга из фетра «Насекомые»**

**Аннотация**

**к фетровой книге «Насекомые»**

**Название работы:** фетровая книга «Насекомые»

**Ф.И.О. разработчика:** Кленкова Марина Федоровна, детей младшего и среднего, старшего возраста для индивидуальной и подгрупповой работы

**Актуальность и адресность:** многофункциональное дидактическое пособие – фетровая книга представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических материалов и игр развивающей направленности. Книга позволяет в не директивной форме общения поддерживать индивидуальность и инициативу детей в разных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, сенсомоторной.

Книга позволяет развивать мелкую моторику, формировать основные мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификация, а также сенсорные представления, способствует стимуляции тактильных ощущений, улучшению координации движений.

Ценность состоит в возможности применения данного игрового пособия для развивающих занятий и игр не только в детском саду или дома, но и в дороге, не занимает много места и, в то же время, все элементы игры хранятся в одном месте (на страницах книги, в кармашках) и не потеряются и после игры

**Цель дидактического пособия:** формирование представлений о насекомых, их образе жизни, развитие мелкой моторики рук

**Задачи:**

* формировать представления о многообразии насекомых;
* развивать логику, усидчивость и внимание, мелкую моторику, память, синтез и анализ;
* развивать виды восприятия: зрительное, тактильно – двигательное, слуховое;
* активизировать образное мышление;
* развивать умение активно слушать и слышать;
* развивать умение ориентироваться в пространстве (верх-низ), слева-справа;
* расширять кругозор;
* закреплять счет, знание цветов

**Материал:** Книжка сшита из фетра.

Размер книжки 20\*20 см, 4 игровых разворота. Все странички игровые, и передняя,

задняя обложка. муравей прячется за кустиками, а у бабочки тянутся усики.

Элементы: шнуровка, лабиринт, перетяжки, молния, кнопки и пуговицы.

**Варианты игры:**

**Игра «Шнуровка»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, глазомера, усидчивости, координации движений, гибкости кисти и раскованности общих движений, формирование пинцетного захвата

**Описание и игры:** несколько лабиринтов – божья коровка, паучок, муравейник. Лабиринты открытые, можно проследить путь глазами.

- божья коровка: перекатывание бусины через отверстия, а под листочками прячутся маленькие божьи коровки, две из них парные. Сначала ребенок работает двумя руками, отгибая насекомого. Постепенно задание усложняется: двигать бусины одной рукой, затем, не отгибая коровку, двигать «на ощупь».

- муравьишка проходит лабиринты на пальчике, сортирует пуговки, прячется в муравейнике.

- паучок тактильный: шнуровка, перетяжка, пинцетный захват бусин на резинке у мухомора, счет до 5-ти. Паучок с мохнатыми лапками спускается из листвы на землю, на мухомор, может спрятаться за ним. Ещё плетет паутину - шнуровку.

**Дополнительный материал:**

Божья коровка  
Ползёт по травинке.  
У божьей коровки  
Кружочки на спинке,  
Изящные пятнышки  
Чёрного цвета.  
Коровка вздыхает,  
Услышав про это:  
«Я так осторожна!  
Я так аккуратна!  
Откуда ж взялись  
Эти чёрные пятна?».  
Автор: Бровков Н.

**Игра: «Собери по образцу»**

**Цель:** формирование знаний основных цветов, развитие мелкой моторики, наблюдательности, логического и пространственного мышления

**Описание и игра:** Ребёнку предлагается собрать гусеницу из цветных кружочков по образцу на карточке, всего 12 карточек.  
Махровые цветочки, тактильный животик у гусеницы.  
  
**Игра «Муравейник»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, синтеза и анализа, умение действовать с застежками (пуговицы, молния)

**Описание и игра:** тактильная ткань и жесткие шнурки-путаницы; лабиринт и сортировка по цвету, молния и навесная петля, пальчиковая игрушка муравей

**Игра: «Найди отличие»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, навыков счета, умения сравнивать

**Описание и игра:** сплошное удовольствие от пайеток, игрушка лягушонок (выпрыгивает), бусины внутри сетки-трубки для моторики, початки рогоза из тактильной ткани, вода в пруду переливается, сверкает.

Счет маленьких стрекозок, перекатывание бусины в крыльях большой стрекозы, нахождение отличий

**Дополнительный материал:**

**Стрекоза**

Утром ранним стрекоза  
К речке прилетела.  
На кувшинку сесть она  
Очень захотела.  
Я сказал стрекозке:  
«Улетай подружка!  
За листом кувшинки  
Спряталась лягушка!»

**Игра «Геометрия»**

**Цель:** формирование знаний о геометрических фигурах, основных цветов, навыков счета, ориентации в пространстве

**Описание и игра:** знакомство с улиточкой переливается солнечный, радужный денек на полянке. Раскладывание геометрических фигур в «домики» (сортер по силуэту), называние цветов, счет до 5, ориентировка в пространстве – верх-низ, действие с застежкой – навесная петля с пуговкой, липучка.

**Игра: «Улей»**

**Цель:** расширение кругозора, тактильных ощущений, навыков счета

**Описание и игра:** магнитный улей и пазл. Пчелка может на животе переносить маленьких пчелок (пчелки на магнитах), пазлы-соты. Тактильный улей для пальчиков. Эти же соты для сопоставления цифры с количеством. Пчёлки - трудяги носят нектар, запечатывают мёд в соты. Сколько уже сделали? Большая пчёлка контролирует процесс у летка: сколько вылетело, сколько вернулось. Кто больше?

**Дополнительный материал:**

**Пчела**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальчики считать:  
Первый мы зовём - большой,  
Указательный - второй,  
Средний палец - длинный самый,  
А четвёртый - безымянный,  
Ну а пятый - наш любимчик,  
Самый маленький, мизинчик.  
Сосчитай-ка их опять –  
Раз, два, три, четыре, пять!

**Игра «Жук»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, умения действовать с застежками, формирование представлений о жуках

**Описание и игра:** Жук не простой,  а летающий, летает с полянки на дерево.  
Тренажер застежек (креплений) - 6 видов: липа, крючок, навесная петля с пуговкой, прорезная петля с пуговкой, кнопка, магнитная кнопка. Помимо моторики просто учимся все это «застегивать».  Ну и игрушка блестящий жук с двигающимися крылышками на перетяжке

Прямо к дереву летит  
С умным видом и жужжит  
Доктор лиственных наук —  
Очень важный майский жук.

Мармазов А.

Под листочком  
Жук проснулся,  
Потянулся и встряхнулся,  
Брюшко, нос, глаза, усы  
Вымыл капелькой росы.

Бирюков В.

Ж-Ж-Ж — запел рогатый жук;  
Вот как громко я жужжу!  
Тут же пчёлка зажужжала,  
На жука направив жало:  
Ты смотри меня не трожь,  
Уколю больней, чем ёж.  
Я жужжать умею тоже  
На жука чуть-чуть похоже:  
З-З-З

Зайцева Р.