

**Многофункциональное пособие**

**развивающая фетровая книга «Вокруг света»**

**Аннотация**

**к фетровой книге «Вокруг света»**

**Название работы:** фетровая книга «Вокруг света»

**Ф.И.О. разработчика:** Кленкова Марина Федоровна, воспитатель МДОУ № 12 «Полянка»

**Целевая группа разработки:** книга предназначена для детей старшего и подготовительного возраста для индивидуальной и подгрупповой работы

**Актуальность и адресность:** многофункциональное дидактическое пособие – фетровая книга представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических материалов и игр развивающей направленности. Книга позволяет в не директивной форме общения поддерживать индивидуальность и инициативу детей в разных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, сенсомоторной.

Книга позволяет развивать мелкую моторику, формировать основные мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификация, а также сенсорные представления, способствует стимуляции тактильных ощущений, улучшению координации движений.

Ценность состоит в возможности применения данного игрового пособия для развивающих занятий и игр не только в детском саду или дома, но и в дороге, не занимает много места и, в то же время, все элементы игры хранятся в одном месте (на страницах книги, в кармашках) и не потеряются и после игры

**Цель дидактического пособия:** формирование у детей знаний о странах мира, их характерных особенностях

**Задачи:**

* формировать представления о многообразии стран, их особенностях;
* развивать логику, усидчивость и внимание, мелкую моторику, память, синтез и анализ;
* развивать виды восприятия: зрительное, тактильно – двигательное;
* активизировать образное мышление;
* развивать умение активно слушать и слышать;
* развивать умение ориентироваться в пространстве (верх-низ), слева-справа;
* расширять кругозор;
* формировать умение играть по правилам;
* закреплять счет, знание цветов

**Материал:** Книга сшита из фетра и других тактильных тканей

Размер 25Х25см, 7 стран и 1 континент. На каждой странице своя игра и задание. 2 варианта персонажей — мальчик или девочка, набор костюмов для каждой страны (мужской и женский). На каждой странице название страны одевается на пуговицы с помощью воздушных петель. Элементы: пазл, пуговицы и петли, фастекс, карабин+кольцо, кнопка альфа, люверс+завязки, брючный крючок. Мальчик и девочка путешествую по странам, переодеваются в национальные костюмы

**Варианты игры:**

**Игра «Кактусовый пазл»**

**Цель:** развитие логики и пространственной ориентации, активизация образного мышления, и фантазии, мелкой моторики

**Описание игры:** 9 деталей пазла — отдельных кактусиков, велкрополе с контурами подсказками

**Настольная игра «Обезьянки и апельсинки»**

 **Цель:** формирование умения играть по правилам, развитие цветовосприятия, синтеза и анализа

**Описание игры:** Обезьянки собирают урожай апельсинов
По - очереди бросать кубик, и передвигать обезьянку по секторам. Если обезьянка остановилась на секторе того же цвета, что и корзина у обезьянки, то положить в корзину апельсин из кучи по центру поля.
Ходить по кругу без начала и конца, пока все апельсины из кучи не закончатся. Потом посчитать, у какой обезьянки больше апельсинов — тот и выиграл

**Игра «Мемори маски»**

**Цель:** развитие визуальной памяти и логики, усидчивость и внимание, умения играть по правилам, расширение кругозора

**Описание игры:** Игровое поле с мягким железом, магнитные карточки с парными масками 12штук

**Варианты игры:**

Игру лучше игру начинать с первого варианта, чтобы ребенок познакомился с картинками масок

**1)Игра «Упрощенная» или «Найди пару»**

Карточки картинками вверх и просто находим пару одинаковых масок.

Или по заданию:
- Найди две синих маски;
- Найди две добрые маски;
- Собери все черные маски;
- Собери маски, у которых в ушах голубые колечки и т.д

 **2)Игра «Классическая»**

Все карточки переворачиваются картинками вниз, перемешиваются и раскладываются на

игровом поле. Открыть пару карточек, если совпали картинки, игрок пару забирает, если нет — переворачивает обратно.

Переворачивает следующую пару. И так пока не найдены все пары.
Если игроков больше чем, один, то после ошибки идет переход хода

**3)Игра «Фотографическая»**

Карточки на поле выложить картинками вверх. Дать ребенку посмотреть, перевернуть и ребенок открывает пары по памяти. При ошибке снова карточки переворачиваются, перемешиваются и заново запоминаются.

Идет запоминание массива, чтобы было легче, предложить ребенку проговорить: красная маска, черная маска, зеленая маска и т.п

**Игра «Лабиринт и сортировка»**

**Цель:** закрепления счета, развитие логики, мелкой моторики, усидчивости и внимания

**Описание игры:** сетка, под ней снегирь и пуговки, надо накормить снегиря (в нем карман), собрать пуговки в сетки, снежинки на кнопках, их можно крутить за петельки

**Варианты игры:**
- покорми снегиря ягодками рябинки (в снегире карман);
- разделить рябинки по кармашкам-гроздьям;
- посчитать количество бусинок;
- сортировать бусинки по оттенкам;
- прикрепить снежинки на кнопки и крутить их за петельки, посчитать снежинки до 5;
- посчитать пуговицы на снежинках;
- соединить снежинки в цепочку, круг, квадрат ( пуговичный тренажер)

**Игра «Путешествие в заброшенный храм»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, умения считать, координации движений

**Описание игры:** Старинный храм затерян в непроходимых джунглях Индии. Нужно пробраться в храм через индийские джунгли

**Варианты игры:**

Нужно расстегнуть шесть лиан с разными застежками:
на каждой лиане 3 цветка и 3 съемных листика. Снять листья через прорези.

Сравнить размеры листьев: большой, средний и маленький

**Игра: «Колбаски и тени»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, логику, расширение словарного запаса

**Описание игры**: виды колбасок и тени

**Варианты игры:**

**-**  Искать по силуэту и прилеплять на липучку: колбасу, сосиски, каральки колбасные, рульку.
- Сравнить размеры — большая каралька-маленькая каралька, большая колбаса-маленькие сосиски
- Сравнить количество — одна колбаска - много сосисок
- Перетяжка из колбасных кружков (слеплена из полимерной глины)

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, памяти, умения сравнивать, считать

**Варианты игры:**

**Игра «Пошел дождь»**

Игра-шнуровка. Шнурки разной толщины пропустить через трубочки: по прямой, крестиками, произвольно

**Игра «Колонны» — перетяжки.** Двигать вверх-вниз. Какая колонна выше-ниже? Сколько колонн? Сколько капелек намочит колонну?

**Игра «Амфоры»**. Сортировка и счет: сравнить высоту амфор. Какая выше, ниже, средняя, прикрепить к колоннам на кнопки, двигать перетяжки и выравнивать верхний край амфор или нижний. Сколько капель попадает в амфору? А если поднять колонну до облаков? Счет капель — прикрепить цифру. Следить за горлышком амфоры, если в первую упало 3 капли, во вторую — 2 капли, а третья — пустая. Сколько капелек?

**Игра «Дракон»**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, координации движений

**Варианты игры:**- Украсить дракона шнуром (шнуровка разными вариантами);
- Счет китайских фонариков на магнитной кнопке;
- Шнуровка дракона к петелькам на фонариках;

- Внутри кармана спрятаны две перетяжки с карабинами, а на драконе есть колечки, пристегнуть, чтобы не улетел

**Дополнительный материал:**

Мексика — страна, где смешались культуры европейцев и индейцев и получилась гремучая и самобытная смесь.

Здесь много кактусов, эти растения способны накапливать в стеблях воду на случай длительных периодов засухи.

В древности Мексику населяло множество племен, наиболее известные ацтеки и майя.

Бразилия — страна бесконечных джунглей, «где в лесах очень много-много диких обезьян». Занимает первое место в мире по количеству видов приматов. Кстати, лидер по выращиванию апельсинов.

Африка - континент, на котором появилась человеческая культура и общность. И это единственный материк, на котором встречаются места, где ни разу в жизни не ступал человек.
Здесь насчитывается 54 государства.

Россия – наша Родина. Самая большая страна в мире. Является самой холодной страной в мире. Ее достопримечательности: балалайки, березки, матрешки, морозная зима.

Индия - еще одна удивительная страна. С огромным историческим и культурным наследием. Хлопок первыми стали выращивать именно там. Индия прославилась собственным кино. Оно самое доброе из всех, которые есть в мире.

Греция - Зевс, Гера, Геракл — греческие мифологические герои. А еще

Акрополь, Олимпийские игры, олива и амфоры.
 Германия - любимая игрушка немецких детей – мишка Тедди, а еще

они очень любят колбасу.

Китай считается самой древней цивилизацией мира. Традиция пить чай превратилась в целое искусство. Цветом праздника в Китае является красный, а белый — цвет траура. Изображение дракона на одежде мог носить только император.