**Пояснительная записка**

В последние годы большую популярность приобретают детские развивающие игры. С их помощью взрослые во время игры помогают детям учиться и развиваться.

Развивающие игры были придуманы ведущими врачами и педагогами мира, такими как: М. Монтессори, Б.П. Никитин, Н.А. Зайцев, и др.

 Главная особенность развивающих фетровых книг заключается в том, что в них удалось объединить один из основных принципов обучения «от простого к сложному» с очень важным принципом творческой деятельности «самостоятельно по способностям», когда ребенок может подняться до «потолка» своих нынешних возможностей.

 Развивающие игры– это те игры, которые способствуют развитию ребенка, неважно, идет ли речь о развитии мелкой моторики, речи, мышлении, памяти, воображения, творческих способностей и т. д.

Игра важна для развития личности ребёнка. Поэтому изучением проблемы влияния игры на психику ребёнка, занимались многие педагоги и психологи, такие как Д. Б. Эльконин, Л.А. Венгер, Л.С. Выготский. и другие.

 Развивающие книги нужны, чтобы развить какой-то определенный навык у ребенка в соответствии с возрастом, поэтому очень важно учитывать этап развития своего ребенка и подходить к вопросу выбора или создания книги для развития индивидуально.

 Развитие мелкой моторики — одна из важных целей в воспитании ребенка. Связано это с большим количеством нервных окончаний в пальцах, которые подают сигналы в мозг, поэтому развитие ловкости и точности движений пальцев стимулирует и развивает мозг в целом

 Мелкой моторикой развитие не ограничивается, и ребенку постарше надо узнавать мир информационно, то есть учить буквы, цифры, знать профессии или животных. Подготовить к школьному обучению также помогут развивающие игры.

 Большинство же современных игрушек являются одноразовыми и бесполезными, они быстро надоедают и оказываются пустой тратой денег.

 А книги, сшитые своими руками, многофункциональны, интересны, позволяют творить и фантазировать. В их основу заложены три основных принципа – интерес, познание, творчество. Они способствуют развитию самостоятельности и инициативы, познавательных интересов и способностей детей, интеллектуальному развитию на основе практических действий, развитие творческий потенциал воспитанников в игровой деятельности.

 Небезразличен и материал, из которого изготовлена книга. Исследователями установлено, что мягкие, пушистые материалы вызывают положительные эмоции, стимулируют ребёнка к игре.

Фетр — это удобный во многих отношениях материал: мягкий, яркий, приятный на ощупь. Он не осыпается и из него можно делать аппликации и фигурки.Фетр (от франц. feutre - войлок) - особенный нетканый материал, изготовленный способом валяния пуха, шерсти и меха. Именно поэтому он не осыпается и очень удобен для рукоделия.

Конечно, современный фетр бывает не только натуральным, но и синтетическим, особой роли для рукоделия это не играет. Он бывает разной толщины и самых невероятных цветов. Не мнется, не имеет лицевой и изнаночной стороны, у него высокая технологичность – фетр приклеивается, пришивается, легко режется.

Изделия из фетра выглядят очень привлекательно.

 Мягкая книжка, сконструированная и созданная своими руками, имеет ряд преимуществ:

* безопасна для ребенка любого возраста;
* не имеет острых углов;
* изготовлена из экологически чистого материала;;
* привлекательна для детей;
* ее можно гнуть, мять, сворачивать;
* картинки в книжках можно отрывать, перемещать на другие места, использовать как самостоятельные игрушки

 **«Проводником» в фетровый мир стала для меня Любовь Дальнова.** Автор книг, тренингов, мастер-классов, вебинаров, посвященных шитью развивающих книг.

 **Знакомясь с ее сайтом, я поняла, что эти книги помогают развиваться, отрабатывать определенные навыки, получать и закреплять навыки в самой естественной форме для ребенка – игре.**

 **Попробовав себя в создании книг, оценив их потенциал для индивидуального и подгруппового развития детей, для укрепления детско-родительских отношений, я решила поделиться своими находками с родителями и коллегами.**

 Дошкольный национальный курри­кулум утверждает, что использование разви­вающих игр и игрушек в процессе обучения детей способствует развитию у них познава­тельного интереса, речи, повышению двига­тельной активности, веселому и активному освоению учебного материала, а также соци­ализации личности ребёнка. При этом дети узнают цвет, форму, отдельные части и учатся анализировать.

Пособие может быть использовано для детей разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка, подходит для работы с детьми ОВЗ. Вариации упражнений не имеют предела. Пособие постоянно может пополняться новыми элементами и страницами.

 В большинстве случаев занятия с фетровой книгой активизируют не одного ребёнка, а целую группу, благодаря чему создаются и укрепляются дружеские взаимоотношения.

 В своей практической работе я использую дидактические игры и полифункциональные пособия из фетра, которые позволяют развить сенсомоторную сферу, словесно-логическое мышление, дают возможность скорректировать речевые и двигательные нарушения, улучшить память, тактильные восприятия, внимание, развить творческие способности детей.

Фетровые книги нужны, чтобы развивать определенный навык у ребенка в соответствии с возрастом, поэтому очень важно учитывать этап развития ребенка.

 Ценность этих дидактических пособий заключается в том, что они могут использоваться и в кабинете логопеда, и в работе воспитателей, и в самостоятельной деятельности детей.

Таким образом, фетровые книги сделают содержательнее не только процесс обучения, но и досуг дошкольников.

Благодаря использованию фетровых книг для обучения дошкольников увеличилась результативность усвоения учебного материала.

Таким образом, развивающие книги, используемые для обучения детей в дошкольном возрасте, в соответствии с научной концепцией оказывают значительное влияние на развитие детей и повышение уровня их знаний, способствуют развитию личности каждого ребенка.